

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики»**

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Руководитель МС  Н.С.Шумкина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 29.08.2022 г. № 107

Директор  М.С.Нерובה



**Рабочая программа**

учебного курса  
«Решение текстовых задач»  
(основное общее образование)  
8 класс

Разработчик:  
Селивохин А.А., учитель математики

### **Пояснительная записка.**

Предлагаемый курс «Решение текстовых задач» своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся 8 класса, которым интересна математика. Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение различных видов задач. Стоит отметить, что навыки в решении текстовых задач совершенно необходимы любому ученику, желающему не только успешно выступить на математических конкурсах и олимпиадах, но и хорошо подготовиться к поступлению в дальнейшем в высшие учебные заведения. Материал данного курса содержит «нестандартные» методы, которые позволяют более эффективно решать широкий класс заданий. Наряду с основной задачей обучения математики – обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выделение и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой, выбору профиля дальнейшего обучения.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, в общей сложности – 34 ч в учебный год. Преподавание курса строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Занятия курса дают возможность шире и глубже изучать программный материал, задачи повышенной трудности, больше рассматривать теоретический материал и работать над ликвидацией пробелов знаний учащихся, и внедрять принцип опережения.

#### **Цели курса:**

- Помочь повысить уровень понимания и практической подготовки в решении всех видов текстовых задач;
- Создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся.

#### **Задачи курса:**

- Научить учащихся решать задачи на процентное содержание вещества в смесях и сплавах;
- Научить учащихся решать задачи на движение по прямой, по воде, по кругу;
- Научить учащихся решать задачи на совместную работу;
- Помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

#### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

В ходе освоения содержания программы факультативных занятий «Решение текстовых задач» ожидаются:

- Развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности школьников;
- Освоение учащимися на более высоком уровне общих операций логического мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, систематизация и др., в результате решения ими соответствующих задач и упражнений, дополняющих основной материал курса;
- Повышение уровня математического развития школьников в результате углубления и систематизации их знаний по основному курсу;
- Формирование устойчивого интереса школьников к предмету в ходе получения ими дополнительной информации, основанной на последних достижениях математической науки и педагогической дидактики.

Формы подведения итогов реализации программы:

Освоение курса завершается итоговой диагностикой (самостоятельная работа) и анкетированием с целью определения обучающимися полезности для них данного курса.

### Содержание

#### Раздел 1. Решение задач на скорость. (16 ч).

Задачи на движение по прямой. Задачи на движение по кругу. Задачи на движение по воде

#### Раздел 2. Решение задач на проценты, сплавы и смеси. (12ч).

Задачи на процентное содержание вещества в смесях и сплавах. Задачи на банковские проценты. Другие задачи на проценты.

#### Раздел 3. Решение задач на совместную работу. (6 ч).

Задачи на совместную работу.

### Требования к уровню подготовки обучающихся

**В результате изучения курса ученик должен уметь**

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения задач;
- определять вид текстовой задачи и алгоритм ее решения;
- записывать условия задачи в виде таблицы или чертежа;
- составлять по условию задачи уравнения;
- решать уравнения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	В том числе часов		Примечание
		Теоретич.	Практич.	
<b>Раздел 1. Решение задач на скорость. (16 ч).</b>				
1	Общие принципы решения задач на скорость	1		
2	Запись условия задачи с помощью схем и таблиц		2	
3	Особенности решение задач на движение по прямой	1		
4	Решение задач на движение по прямой в разных направлениях		2	
5	Решение задач на движение по прямой в одном направлении		2	
6	Решение задач на движение по кругу		3	
7	Решение задач на движение по воде	1	4	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>3</b>	<b>13</b>	
<b>Раздел 2. Решение задач на проценты, сплавы и смеси. (12ч).</b>				
8	Общие принципы решения задач на проценты	1		

9	Решение финансовых задач на проценты		3	
10	Способы решения задач на сплавы и смеси	1		
11	Решение задач на сплавы и смеси		7	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел 3. Решение задач на совместную работу. (5 ч).</b>				
12	Способы решения задач на совместную работу	1		
13	Решение задач на совместную работу		4	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	
14	<b>Проверочная работа</b>		<b>1</b>	

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Тема	В том числе часов		Виды и формы контроля
	План	Факт		Теорет ич.	Практи ч.	
<b>I.</b>	<b>Решение задач на скорость (16 часов)</b>					
1			Общие принципы решения задач на скорость	1		
2			Запись условия задачи с помощью схем и таблиц		1	Проверка самостоятельно решённых задач
3			Запись условия задачи с помощью схем и таблиц		1	Проверка самостоятельно решённых задач
4			Решение задач на движение по прямой	1		
5			Решение задач на движение по прямой в разных направлениях		1	Проверка самостоятельно решённых задач
6			Решение задач на движение по прямой в разных направлениях		1	Проверка самостоятельно решённых задач
7			Решение задач на движение по прямой в одном направлении		1	Проверка самостоятельно решённых задач
8			Решение задач на движение по прямой в одном направлении		1	Проверка самостоятельно решённых задач
9			Решение задач на движение по кругу		1	Проверка самостоятельно решённых задач
10			Решение задач на движение по кругу		1	Проверка самостоятельно решённых задач
11			Решение задач на движение по кругу		1	Проверка

						самостоятельно решённых задач
12			Решение задач на движение по воде	1		
13			Решение задач на движение по воде		1	Проверка самостоятельно решённых задач
14			Решение задач на движение по воде		1	Проверка самостоятельно решённых задач
15			Решение задач на движение по воде		1	Проверка самостоятельно решённых задач
16			Решение задач на движение по воде		1	Проверка самостоятельно решённых задач
<b>II.</b>	<b>Решение задач на проценты, сплавы и смеси (12 часов).</b>					
17			Общие принципы решения задач на проценты	1		
18			Решение финансовых задач на проценты		1	Проверка самостоятельно решённых задач
19			Решение финансовых задач на проценты		1	Проверка самостоятельно решённых задач
20			Решение финансовых задач на проценты		1	Проверка самостоятельно решённых задач

						задач
21			Способы решения задач на сплавы и смеси	1		
22			Решение задач на сплавы и смеси		1	Проверка самостоятельно решённых задач
23			Решение задач на сплавы и смеси		1	Проверка самостоятельно решённых задач
24			Решение задач на сплавы и смеси		1	Проверка самостоятельно решённых задач
25			Решение задач на сплавы и смеси		1	Проверка самостоятельно решённых задач
26			Решение задач на сплавы и смеси		1	Проверка самостоятельно решённых задач
27			Решение задач на сплавы и смеси		1	Проверка самостоятельно решённых задач
28			Решение задач на сплавы и смеси		1	Проверка

						рка самос тоятел ьно решён ных задач
<b>III.</b>	<b>Решение задач на совместную работу (5 часов)</b>					
29			Способы решения задач на совместную работу	1		
30			Решение задач на совместную работу		1	Прове рка самос тоятел ьно решён ных задач
31			Решение задач на совместную работу		1	Прове рка самос тоятел ьно решён ных задач
32			Решение задач на совместную работу		1	Прове рка самос тоятел ьно решён ных задач
33			Решение задач на совместную работу		1	Прове рка самос тоятел ьно решён ных задач
34			<b>Проверочная работа</b>		1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183945

Владелец Нерובה Мария Сергеевна

Действителен с 17.08.2022 по 17.08.2023