

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением математики»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 107 от 29.08.2022 г.
Директор школы:  Неробова М.С.

Принят на педсовете
Протокол №1 от 29.08.2022 г.



**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
(вариант 7.2) на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		6 г	
		11	
		нед	год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Математика и информатика	Математика	5
Общественнонаучные предметы	История России	2	68
	Всеобщая история		
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2/2	68/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого:		28	952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Спецкурс (математика) «Математика без границ»		1	34
Информатика		1	34
Итого:		2	68
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	34
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	34
Психол. занятия		1	34
Логопед. занятия		1	34
Итого: Коррекционно-развивающая область		4	136
Итого по УП:		34	1156

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики»**

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной
общеобразовательной программы основного общего образования
(вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ КГО «СОШ №3», реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Требования к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-461 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план для 6Г класса разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5Г класса являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

- формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, способствует подготовке обучающихся 6Г класса к осознанному выбору будущей образовательной траектории.

В учебном плане 6Г класса представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 6Г класса являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный год начинается 01.09.2022 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для образовательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Режим работы в **6Г классе** осуществляется по **5-дневной учебной неделе**, продолжительность учебного года для 6 класса составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Длительность перемен – 10 и 20 минут. Начало занятий в 8.30.

В учебном плане АООП ООО для обучающихся с ЗПР представлены восемь предметных областей обязательной части учебного плана, часть, формируемая участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

- из предметной области «Русский язык и литература», «Русский язык» в объеме 6 часов в неделю и «Литература» в объеме 3 часа в неделю;
- из предметной области «Иностранные языки», «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю;
- из предметной области «Математика и информатика», «Математика» в объеме 5 часов в неделю;
- из предметной области «Общественнонаучные предметы», «История России», «Всеобщая история – 2 часа в неделю», «Обществознание» - 1 час в неделю, «География» - 1 час в неделю;
- из предметной области «Естественнонаучные предметы», «Биология» в объеме 1 час в неделю;
- из предметной области «Искусство», «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю;
- из предметной области «Технология», «Технология» - 2 часа в неделю;

- из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Адаптивная физическая культура» в объеме 2 часов,

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения),

интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Предмет «Литература» изучается в 6 классе по 3 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Предмет «Иностранный язык» изучается в 6 классе по 3 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предмет «Математика» изучается в 6 классе по 5 часов в неделю.

Цели обучения математике:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Для увеличения часов двигательной активности и в целях пропаганды ЗОЖ в 6 классах реализуются дополнительно курсы за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в программы учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (Литература – 5 часов, История – 3 часа, ИЗО – 2 часа, Музыка – 1 час. Технология – 1 час, Биология – 1 час, География -1 час, Классные часы – 1 час).

Национально-региональный компонент реализуется через включения элементов содержания национального, регионального и этнокультурного образования в программы

отдельных учебных предметов (**6 классы**: русский язык – 10 часов, литература – 8 часов, география – 5 часов, биология – 5 часов, история – 4 часа, обществознание – 2 часа).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 2 часа в 6 классе. Часы, отводимые на данную часть примерного учебного плана, используются на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане 6-х классов предусмотрено изучение предмета **«Информатика»** в объеме 1 часа.

В качестве пропедевтического курса, направленного на популяризацию математических знаний **в 6-х классах**, отводится **1 час на реализацию спецкурса (математика) «Математика без границ»**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

На коррекционно-развивающую область отводится **4 часа**:

- коррекционно-развивающие занятия по математике в объеме **1 часа в неделю**;
- коррекционно-развивающие занятия по русскому языку в объеме **1 часа в неделю**;
- ритмика в объеме **1 часа в неделю**;
- психокоррекционные занятия в объеме **1 часа в неделю**;
- логопедические занятия в объеме **1 часа в неделю**.

Часы логопедической и психокоррекционной направленности проходят с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Коррекционно-развивающие занятия по предметам необходимы для проявления мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предметам математика и русский язык.

Ритмика введена с целью исправления недостатков психического и физического развития детей средствами спортивно-ритмической деятельности. Это развивает двигательную активность, укрепляет физическое и психическое здоровье детей, развивает общую и речевую моторику.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся организована по всем предметам учебного плана.

Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах:

Предмет	6 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тест
История России.	Тест
Всеобщая история	Тест
Обществознание	Тест
География	Контрольное тестирование
Биология	Контрольная работа
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Тест, зачет

Директор МБОУ КГО «СОШ № 3»



М.С.Нерובה

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183945

Владелец Нерובה Мария Сергеевна

Действителен с 17.08.2022 по 17.08.2023