

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики»**

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 29.08.2022 г. № 107
Директор школы:  М.С.Неробова

Принят на педсовете
Протокол № 1 от 29.08.2022 г

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
для индивидуального обучения на дому
на 2022/2023 учебный год**

Класс		1	
Предметные области	Учебные предметы	нед	год
		Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение	1	29
	Речевая практика	1	29
Математика	Математика	2	58
Естествознание	Мир природы и человека	1	29
Искусство	Музыка	0,5	15
	Изобразительное искусство	0,5	15
Технологии	Ручной труд	1	29
Физическая культура	Физическая культура	1	29
Обязательная нагрузка обучающегося		10	290
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	319
Предельно допустимая нагрузка обучающегося		23	667
Внеурочная деятельность, в том числе:		6	182
Коррекционно-развивающая область:		2	58
Психокоррекционные занятия		1	33
Логопедические занятия		1	33
Коррекционные занятия (русский язык, математика)		2	58
Другая внеурочная деятельность		2	58

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики»**

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 29.08.2022 г. № 107
Директор школы:  М.С.Неробова

Принят на педсовете
Протокол № 1 от 29.08.2022 г

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
для индивидуального обучения на дому
на 2022/2023 учебный год**

Класс		6 класс	
Предметные области	Учебные предметы	нед	год
Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение (Литературное чтение)	2	68
Математика	Математика	2	68
Естествознание	Природоведение	1	34
	География	1	34
Человек и общество	Мир истории	1	34
	Основы социальной жизни	0,5	34
Физическая культура(инклюзивно)	Физическая культура	1	34
Технологии (инклюзивно)	Профильный труд	2	68
Обязательная нагрузка обучающегося		13	442
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	578
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедическая коррекция	2	68
	Психокоррекционные занятия	2	68
	Коррекционные занятия (русский язык, математика)	2	68
Внеурочная деятельность (инклюзивно)		2	68

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики»**

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
для индивидуального обучения на дому
на 2022 – 2023 учебный год.**

Нормативно – правовые документы, на основании которых составлен учебный план МБОУ КГО «СОШ №3» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для индивидуального обучения на дому:

-Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому (утв. приказом МО РК от 7 ноября 2014 г. № 1117);

-Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях. (утв. приказом Министерства образования Республики Карелия от 02.06.2016 г. № 764)

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599);

-СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом.

Срок освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9 лет.

На первом этапе обучения (1 – 4 кл.) в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область; на втором (5 – 9 кл.) – семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав

каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

N п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1.	Язык и речевая практика	<p>Русский язык Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Чтение (Литературное чтение) Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p>Речевая практика Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладении нормами речевого этикета.</p>
	Математика	<p>Математика (Математика и информатика). Овладение началами математики. (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
	Естествознание	<p>Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации</p>

	<p>безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p> <p>Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p> <p>Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.</p> <p>География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.</p>
<p>Человек и общество</p>	<p>Человек и общество. Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p> <p>Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.</p> <p>История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.</p> <p>Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального</p>

		<p>выбора различных жизненных ситуациях.</p> <p>Обществоведение.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.</p>
	Искусство	<p>Музыка</p> <p>Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве.</p>
	Технология	<p>Ручной труд</p> <p>Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p>Профильный труд</p> <p>Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.</p> <p>Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.</p> <p>Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.</p> <p>Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.</p>

Физическая культура		Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Владение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.
---------------------	--	---

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения. Адаптированные программы индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ разработаны на основе Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому (утв. приказом МО РК от 7 ноября 2014 г. № 1117). Данный Порядок предполагает определение обязательной нагрузки обучающихся, а также часы самостоятельной работы обучающихся:

Класс	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося	Максимально допустимая нагрузка обучающегося
1	10	11	21
6	12	18	30

В 2022-2023 учебном году в МБОУ КГО «СОШ №3» по АООП УО (вариант 1) на индивидуальном обучении на дому находятся 2 учащихся: 1 ученик 1-го класса и 1 ученик 6 класса. При организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану для обучения на дому норматив учебной нагрузки обучающихся с учителем-предметником в неделю составляет: **1 класс – 10 часов, 6 класс – 12 часов.** Коррекционно-развивающих занятий **1 класс - 4 часа, 6 класс – 6 часов.**

Занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуально. Выбор варианта проведения занятий определен в зависимости от характера течения заболевания по согласованию с родителями ребенка. Учебный план включает в себя часы индивидуального обучения на дому, часы самостоятельной работы учащегося, коррекционно-развивающие занятия и часы внеурочной деятельности.

Для обучающихся с умственной отсталостью, имеющих медицинское заключение врачебной комиссии о том, что они нуждаются в индивидуальном обучении на дому,

учебный план адаптирован для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Промежуточная аттестация направлена на мониторинг психофизического развития, прогресса уровня знаний и степени социальной адаптации.

Промежуточная аттестация для учащихся 1 классов организована в форме качественной оценки достижения учащимся планируемых результатов, в 6 классе по программе АООП УО проводятся в следующих формах:

Предмет	6 класс
Русский язык	Контрольная работа
Чтение	Собеседование
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Собеседование
География	Собеседование
Мир истории	Собеседование
Основы социальной жизни	Собеседование
Физическая культура	Зачет
Профильный труд	Творческая работа

Директор



М.С.Неробова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183945

Владелец Нерובה Мария Сергеевна

Действителен с 17.08.2022 по 17.08.2023