

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики»**

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
протокол от 29.08.2022 г. №1

Руководитель МС Н.С.Шумкина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 29.08.2022 г. № 107

Директор

М.С.Нерובה

**АДАптированная  
основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1**

**Рабочая программа  
по предмету «География»  
6-9 классы**

Разработчик:  
Козырева Е.В., учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 6-9 классов разработана для обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые находятся на индивидуальном обучении на дому на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Авторской программы по географии для 9 классов Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной, допущенной Министерством образования и науки РФ, Просвещение, 2010 г.

-Линейка учебников по географии для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина,

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

**Основная цель обучения географии** — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами изучения географии** являются:

— формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

**Личностные результаты**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре

других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте;

- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

#### **Достаточный уровень:**

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс — «Начальный курс физической географии» (17 часов),

7 класс — «География России», (17 часов),

8 класс — «География материков и океанов» (17 часов),

9 класс — «География материков и океанов» «Наш край» (17 часов),

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Класс	Количество часов в неделю	Итого в год
6класс	0,5 часа	17 часов
7 класс	0,5 часа	17 часов
8 класс	0,5 часа	17 часов
9 класс	0,5 часа	17 часов
	Всего	<b>68 часов</b>

### **Содержание учебного курса «География» Начальный курс физической географии**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

#### **География России**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

#### **География материков и океанов**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

## **Государства Евразии**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## **6класс**

### **Начальный курс физической географии (17 часов)**

#### **Введение**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.

#### **Ориентирование на местности**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

#### **Формы поверхности Земли**

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

#### **Вода на Земле**

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова. Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

#### **План и карта**

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

#### **Земной шар**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов..

### **Карта России**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Крупные города России (по выбору учителя). Наш край на физической карте России.

### **7класс**

### **География России (17 часов )**

#### **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)**

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

#### **Природные зоны России**

Размещение природных зон на территории России.

#### **Карта природных зон России**

##### **Зона арктических пустынь**

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

##### **Зона тундры**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы

Севера. Охрана природы тундры.

##### **Лесная зона**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.  
Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.  
Города Центральной России.  
Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.  
Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.  
Западная Сибирь.  
Восточная Сибирь.  
Дальний Восток.  
Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

### **Зона степей**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.  
Животный мир.  
Хозяйство. Население и его основные занятия.  
Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.  
Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.  
Охрана природы зоны степей.

### **Зона полупустынь и пустынь**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.  
Климат. Реки.  
Растительный мир.  
Животный мир.  
Хозяйство. Население и его основные занятия.  
Города зоны полупустынь и пустынь.

### **Зона субтропиков**

Положение на карте  
Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак и Коктебель).

### **Высотная поясность в горах**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.  
Города и экологические проблемы Урала.  
Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия.  
Города.  
Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

## **8класс**

### **География материков и океанов (17 часов)**

#### **Введение**

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

#### **Мировой океан**

Атлантический океан.  
Северный Ледовитый океан.  
Тихий океан.  
Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

#### **Материки и части света Африка**

Географическое положение.  
Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие.).

### **Австралия**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

### **Антарктида**

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

### **Америка**

Открытие Америки

Северная Америка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Канада.

Мексика. Куба (по выбору учителя)

Обобщающий урок.

### **Южная Америка**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

### **Евразия**

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.  
Реки и озера Европы.  
Реки и озера Азии.  
Растительный и животный мир Европы.  
Растительный и животный мир Азии.  
Население Евразии.  
Культура и быт народов Европы и Азии.

## 9 класс (17 часов)

### География материков и океанов (Часть 2)

Государства Евразии

Политическая карта Евразии

#### Европа

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия и Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Республика Беларусь.

Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

#### Азия

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркменистан.

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учител

### **Свой край**

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т. п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город

## Тематическое планирование

6 класс	
№ п/п	Разделы и темы
	<b>Введение (1 час)</b>
1	Введение. Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.
	<b>Ориентирование на местности (2 часа)</b>
2	Горизонт. Линия горизонта.
3	Компас и правила пользования им
	<b>Формы поверхности Земли (1 час)</b>
4	Равнины, холмы. Овраги, их образование.
	<b>Вода на Земле (2 часа)</b>
5	Вода в природе. Родник, его образование. Река, ее части.
6	Болота, их осушение. Океаны и моря.
	<b>План и карта (3 часа)</b>
7	Рисунок и план предмета. План и масштаб.
8	План класса. План школьного участка.
9	Условные знаки плана местности. План и географическая карта.
	<b>Земной шар (4 часа)</b>
10	Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты.
11	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус - модель Земного шара.
12	Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий.
13	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
	<b>Карта России 4 (часа)</b>
14	Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.
15	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.
16	Реки: Волга с Окой и Камой. Дон, Днепр, Урал.
17	Озёра России. Ваш край на карте России.
	<b>Итого: 17 часов</b>

<b>7 класс</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы</b>
	<b>Особенности природы и хозяйства России- 2 ч.</b>
1	Географическое положение России на карте мира. Полезные ископаемые, их основные месторождения . Типы климата
	Водные ресурсы России, их использование. Численность населения России. Народы России
2	Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли
	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.
	<b>Зона Арктических пустынь- 2 ч.</b>
3	Положение на карте. Моря и острова
	Климат. Особенности природы.
4	Растительный и животный мир
	Население и его основное занятие. Северный морской путь.
	<b>Зона тундры- 3 ч.</b>
5	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые
	Климат. Водоемы тундры.
6	Растительный мир тундры Животный мир тундры
	Хозяйство. Население и его основное занятие
7	Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар ,Анадырь, Норильск
	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры
	<b>Зона лесов - 2,5 ч.</b>
8	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые
	Климат. Особенности природы
9	Реки, озера, каналы,. Экологические проблемы водных ресурсов
	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса
10	Смешанные леса и лиственные леса
	<b>Зона лесов- 2 ч.</b>
	Животный мир лесной зоны. Значение леса
11	Города Центральной России
	Сибирь. Дальний Восток
	Заповедники. Заказники лесной зоны. Охрана леса
	<b>Зона Степей -2 ч.</b>
12	Положение на карте. Рельеф и ПИ
	Климат. Реки. Проблема водоснабжения
13	Растительный и животный мир степей.
	Хозяйство. Население и его основные занятия
	<b>Зона полупустынь и пустынь -1 ч.</b>
14	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. Климат .Реки. Охрана природы
	Растительный и животный мир и его охрана.
	<b>Зона Субтропиков – 0,5ч.</b>
15	Положение на субтропиков. Курортное хозяйство.. Население. Города-курорты карте. Рельеф. Климат

	<b>Высотная поясность в горах- 2 ч.</b>
16	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа
	Города и экологические проблемы Урала Урал и Алтай. Население. Хозяйство
17	Алтайские горы. Население, хозяйство
	Повторение за год
	<b>Итого: 17 часов</b>

<b>8 класс</b>	
№ п.п	Разделы и темы
	<b>Мировой океан (2часа)</b>
1	Что изучает география материков и океанов. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан
2	Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового Океана
	<b>Материки и части света</b>
	<b>Африка (4 часа)</b>
3	Африка. Географическое положение. Природные зоны
4	Растительность и животные тропических лесов.
5	Растительность и животные саванн и пустынь.
6	Население и государства . Египет. Эфиопия. Танзания. Нигерия.
	<b>Австралия (3 часа)</b>
7	Географическое положение. Климат. Реки. Озёра.
8	Растительный и животный мир.
9	Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея
	<b>Антарктида (2 часа)</b>
10	Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
11	Растительный и животный мир Антарктиды.
	<b>Северная Америка(2 часа)</b>
12	Открытие Америки. Географическое положение. Реки. Озёра.
13	Растительный и животный мир.
	<b>Южная Америка(2часа)</b>
14	Географическое положение . Реки и озёра.
15	Растительный и животный мир.
	<b>Евразия(2часа)</b>
16	Географическое положение. Реки и озёра.
17	Растительный и животный мир. Население Евразии
	<b>Итого: 17часов</b>

<b>9 класс</b>	
<b>№п/п</b>	<b>Разделы и темы</b>
	<b>Западная Европа (2 часа)</b>
1	Политическая карта Евразии. Великобритания: географическое положение, население, культура, обычаи и традиции..
2	Франция (Французская Республика), географическое положение, население, культура, обычаи и традиции Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).
	<b>Южная Европа 1(час)</b>
3	Испания, Португалия (Португальская Республика). Греция (Греческая Республика)
	<b>Северная Европа (1 час)</b>
4	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).
	<b>Восточная Европа (3 часа)</b>
5	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).
6	Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика).
7	Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).
	<b>Центральная Азия (2 часа)</b>
8	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан).
9	Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).
	<b>Юго-Западная Азия (2 часа)</b>
10	Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика).
11	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).
	<b>Южная Азия (1 час)</b>
12	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции
	<b>Восточная Азия (2 часа)</b>
13	Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).
14	Япония: географическое положение, природа, экономика. население, культура, обычаи и традиции.
	<b>Юго-Восточная Азия (1 час)</b>
15	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).
	<b>Россия (2 часа)</b>
16	Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии Административное деление России. Столица, крупные города России
17	Край в котором я живу .Карелия
	<b>Итого : 17часов</b>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Организуя контрольную проверку знаний обучающегося с умственной отсталостью, следует исходить из достигнутого им минимального уровня и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «примерить» к ребенку с интеллектуальным дефектом.

### Тесты

Тесты предусмотрены для проведения контрольно-измерительной работы по итогам больших тем. Тесты предлагаются одного вида: тест с однозначным выбором ответа.

Одной из особенностей обучающихся с умственной отсталостью является то, что они не всегда могут правильно понять самостоятельно прочитанный текст, вопрос. При проведении тестирования если обучающийся испытывает трудности в понимании прочитанного текста, учитель сам читает вопросы и предложенные ответы.

Балльная оценка свидетельствует о качестве усвоенных знаний и *ориентирована на следующие критерии:*

1. Соответствие / несоответствие усвоения научных знаний и использование их в практике (полнота и надежность знаний).
2. «Верно» / «неверно» усвоенные предметные результаты с точки зрения достоверности, свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления.
3. Прочность усвоения знаний (удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные)).

Оценки	Устные ответы	Письменные ответы
"5"	Может найти и показать изучаемый объект на карте после индивидуального показа учителем. Дает односложные ответы на легкие вопросы. По алгоритму действий устанавливает причинно-следственные связи, опираясь на помощь учителя. Используя помощь учителя и иллюстративный материал может классифицировать объекты на группы.	Схемы, таблицы в тетради выполняет по образцу и с опорой на иллюстративный материал.  Тестовые задания выполняет в объеме 65-100%.
"4"	Имеются неточности при показе изученного объекта на карте даже с помощью учителя. С помощью учителя по наводящим вопросам дает односложные ответы на легкие вопросы.	Схемы, таблицы выполняет по образцу, но имеются нарушения в правильности расположения.  Тестовые задания выполняет в объеме 51-64%.
"3"	Затрудняется повторить за учителем показ изучаемого объекта на карте. Повторяет ответ на вопрос за учителем. Используя иллюстративный материал испытывает затруднения при классификации объектов на группы.	Используя помощь учителя и иллюстративный материал при заполнении таблиц, схем допускает ошибки и затрудняется их устранить даже при помощи учителя.  Тестовые задания выполняет в объеме до 50%



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183945

Владелец Нерובה Мария Сергеевна

Действителен с 17.08.2022 по 17.08.2023