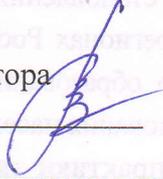


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением математики»

Согласовано:

заместитель директора  
Лапковская Н.А.



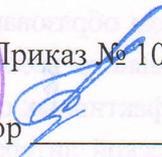
Принято на педагогическом совете  
Пр. № 1 от 29.08.2022г.



Утверждаю:

Приказ № 107 от 29.08.2022 г.

Директор



Неробова М.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЮННАТЫ»**

для учащихся 5 классов

Составители:  
Перекрест О.И.  
Педагог-организатор ОБЖ

Костомукша, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Мин просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

### Место курса в плане внеурочной деятельности:

Настоящая программа рассчитана на подготовку учащихся школы к ручному труду в школьной теплице. Кроме того, программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у детей необходимые им умения и навыки по выращиванию растений, уходом за ними. Программа позволит школьникам познакомиться со способами возделывания основных сельскохозяйственных и декоративных культур с учетом их биологических особенностей, работы с почвой, местных почвенно-климатических условий. Учебный курс предназначен для обучающихся 5–6-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Для успешного обучения кроме традиционных уроков, включены такие формы занятий: как наблюдение, экскурсия, практическая работа, используется наглядный материал и натуральные объекты.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, также сезонность работ. Преподавание базируется на знаниях учащихся, полученных на занятиях природоведения, биологии. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

### Актуальность.

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и проекта «Школьное агробизнес образование» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения. В проекте «Школьное агробизнес образование» отмечается, что *«главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития»*. Один из важнейших компонентов этого соответствия - готовность к сельскому профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию

Детский сад, школа, социально ориентированные дополнительные занятия – важные компоненты российской системы образования, которые сохраняют значительные возможности влияния на социализацию выпускника школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться грамотно, эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей современной школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, позволяющим им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение профильного агробизнес обучения и предпрофильной подготовки в школе становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

### Цели обучения

Познакомить учащихся с основными отраслями сельского хозяйства; общими понятиями растениеводства; различными технологиями земледелия; различными технологиями агрохимии: технологиями возделывания овощей, полевых, декоративных культур; показать взаимосвязь природы и сельскохозяйственной деятельности человека, освоить основы исследовательской работы с культурными растениями.

### Задачи обучения

1. Обучить технологическому подходу к работе с культурными растениями:
  - формулировать конкретную цель своего труда;
  - разбивать свою деятельность на этапы (операции);
  - выполнять поэтапно работу для достижения поставленной цели;
  - обсуждать с товарищами результаты работы; делать выводы.
2. Научить выполнять конкретные технологические приемы сельскохозяйственных работ с использованием ручных орудий труда: перекопка, поделка гряд, рыхление, полив, прополка, закладка компоста, сбор урожая.
3. Научить правилам безопасного сельскохозяйственного труда.
4. Обучить различным организационно- технологическим приемам:
  - правильной организации посевных и посадочных работ;
  - приемам ухода за вегетирующими растениями (полив, подкормки, защита от сорняков, вредителей и болезней);
  - уборка урожая.
5. Использовать естественно-научные знания: ботаническое описание культурных и сорных растений; биологические особенности их развития, требования к основным абиотическим параметрам (свет, вода, температура, элементы питания) для их выращивания.
6. Обучить основам опытнической работы: правилам закладки опытных посевов, проведению наблюдений, ведению дневника и журнала опыта.

### Ожидаемые образовательные результаты:

учащиеся должны знать:

- название овощных и цветочных групп растений, их отличительные признаки и представителей.
- устройство простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря и основные виды работы с ним.
- название 3- 4 комнатных растений, способы их размножения и правила ухода за ними; значение почвы в жизни растений;
- технологию выращивания зеленых овощей (укропа и петрушки), лука на зелень в условиях теплицы.
- сроки уборки и виды уборки овощных культур;
- название 5 местных однолетних цветковых растений, выращиваемых в нашей местности посевом семян и рассадным способом в открытом грунте;
- названия многолетних зимующих и не зимующих цветковых растений, выращиваемых в нашей местности, виды их размножения, осенний уход за зимующими, хранение не зимующих;
- улучшение плодородия почвы: внесение органических и минеральных удобрений;
- отличительные признаки цветников;
- технологию выращивания рассады однолетних цветковых растений в условиях теплицы и открытого грунта.

#### Учащиеся должны уметь:

- распознавать овощи и их группу по внешнему виду и семенам;
- определять 3- 4 комнатных растений, проводить черенкование и уход за ними.
- распознавать косточковые, семечковые по рисункам.
- сеять петрушку, укроп, сажать помидоры, перец в грунт теплицы и ухаживать за ним.
- определять сроки уборки овощных культур по внешнему виду плодов;
- распознавать однолетние цветковые растения по семенам, собирать их семена;
- определять многолетние цветковые растения;
- пересаживать зимующие многолетние цветковые растения и готовить не зимующие к ранению в зимний период;
- выращивать рассаду однолетних цветковых растений.
- сеять семена и сажать рассаду однолетних цветковых растений и ухаживать за ними.

#### Курс предполагает развитие следующих компетенций:

- учебно-познавательные - знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности;
- информационные - данные компетенции обеспечивают навыки деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире;
- социально-трудовые компетенции - ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Формируются также бытовые, экономические, коммуникативные компетенции.

№п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Содержание воспитательного потенциала урока
1	Вводное занятие	2	Повышение познавательная мотивация школьников, развитие опыта
2	Цветоводство	8	
3	Комнатные растения	7	
4	Садовые растения	7	

5	Выращивание рассады цветочных и овощных культур	8	ведения конструктивного диалога, командной работы; повышение внимания школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников, развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду; воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда..
6	Инвентарь для работы.	2	
	Итого: 34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183945

Владелец Нерובה Мария Сергеевна

Действителен с 17.08.2022 по 17.08.2023