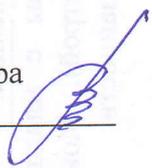


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением математики»

Согласовано:

заместитель директора  
Лапковская Н.А.



Принято на педагогическом совете  
Пр. № 1 от 29.08.2022г.



Утверждаю:

Приказ № 107 от 29.08.2022 г.

Директор

Неробова М.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗАРНИЧКА»**

для учащихся 3-4 классов

Составители:  
Перекрест О.И.  
Педагог-организатор ОБЖ

Костомукша, 2022 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Мин просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

В Федеральном государственном образовательном стандарте определено, что «развитие личности - смысл и цель современного образования. . . . Новыми нормами становится жизнь в постоянно изменяющихся условиях, что требует умения решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы».

Патриотическое воспитание – это сложная социально-педагогическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Родины, к защите ее интересов, сохранению и преумножению лучших традиций народа, его культурных ценностей. Гражданское и патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование личности, обладающей качеством гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения учащихся, массовую патриотическую работу.

В концепции курса внеурочной деятельности «Зарничка» сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ КГО «Средняя школа №3»: программа рассчитана по объему на 17 часов, 0,5 часа в неделю и участие в конкурсах для учащихся 3-х классов и предполагает как групповые, так и индивидуальные формы занятия. Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий. Занятия проводятся нелинейно.

### Актуальность программы

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных сил является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе. Составной частью подготовки по основам военной службы и одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения призвано стать военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Данная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей 8-9 лет представляет собой систематизированное изложение методов и приёмов по воспитанию и формированию патриотического и гражданского сознания.

Программа направлена на формирование у обучающихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества. Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну. Воспитание школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества.

Для реализации программы для учащихся среднего школьного возраста будут использоваться различные викторины и спортивные соревнования, а также лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

### Ожидаемые результаты:

- Степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- Проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
- Умением сочетать общественные и личные интересы;
- Присутствие толерантности у учащихся;

-Нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе;

-Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

Содержание воспитательного потенциала урока.

С целью реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей военно-патриотической программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как к здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества;

- Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией: инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения.

- Применение на уроке дискуссий, содействующие учащимся в обретении опыта ведения конструктивного диалога;

-Применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат детей командной работе и взаимодействию с другими учениками.

- Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.

Нравственно-духовные параметры

1. Формирование гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;

2. Сформированности осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;

- символика Российской Федерации;

- национальное самосознание;

- уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

Структурная программа состоит из семи разделов:

1. Основы строевой подготовки.

2. Сборка и разборка автомата

3. Прикладная физическая подготовка

4. Медико-санитарная подготовка.

5. Туристическая подготовка

6. История Великой отечественной войны.(1941-1045 гг.)

7. Огневая подготовка.

**Тематическое планирование**

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Вид занятия</i> | <i>Кол-во часов</i> |
|--------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|--------------|---------------------|--------------------|---------------------|

|    |   |               |   |
|----|---|---------------|---|
| 1  | <b>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.</b><br>Вооруженные Силы Российской Федерации.<br>История создания. | Теоретическое | 1 |
| 2  | Патриотизм и верность воинскому долгу.  | Теоретическое | 1 |
| 3  | Дни воинской славы в России   | Теоретическое | 1 |
| 4  | Символы воинской чести. Боевое знамя.   | Теоретическое | 1 |
| 5  | Ордена. Медали. Почетные награды.   | Теоретическое | 1 |
| 6  | Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга.  | Теоретическое | 1 |
| 7  | Ритуал вручение боевого знамени воинской чести.   | Теоретическое | 1 |
| 8  | <b>Строевая подготовка.</b><br>Строевая подготовка. Строи и управление ими.   | Теоретическое | 1 |
| 9  | Строевая подготовка.  | Практическое  | 1 |
| 10 | Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.   | Теоретическое | 1 |
| 11 | Строевая подготовка.  | Практическое  | 1 |
| 12 | Строевая подготовка. Воинское приветствие.  | Теоретическое | 1 |
| 13 | Строевая подготовка.  | Практическое  | 1 |
| 14 | <b>Огневая подготовка.</b><br>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.  | Теоретическое | 1 |
| 15 | Производство стрельб.   | Практическое  | 1 |
| 16 | Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.  | Теоретическое | 1 |
| 17 | Начальное упражнение из автомата.   | Практическое  | 1 |

### Список литературных источников

#### Для учителя

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа Издательство М.: Просвещение, 2010.
2. А.Т. Смирнов. Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», начальная школа. Москва «Просвещение», 2006
3. А.Я. Данилюк. Духовно-нравственное развитие младших школьников. Методические рекомендации. Москва «Просвещение», 2011
4. А.Я. Данилюк. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва «Просвещение», 2011

#### Для обучающихся:

1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
2. Интернет - ресурсы

#### Материально-техническая база:

Список используемых презентаций:

1. Военная присяга
2. Военная форма история создания
3. Одежда военнослужащих и знаки отличия

4. Ордена и медали
5. Прохождение воинской службы по призыву