

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением математики»

Согласовано:

заместитель директора  
Лапковская Н.А. \_\_\_\_\_

Принято на педагогическом совете  
Пр. № 1 от 29.08.2022г.



Приказ № 107 от 29.08.2022 г.

Утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_

Нерובה М.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

для учащихся 1-4 классов классов

Составители:  
Семеновская Г.С.  
Мелентьева К.В.  
Учителя начальных классов

Костомукша, 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу «Карелия. Край, в котором я живу»  
(4 класс, 34 часа)**

**Агаркова Т.И., Кутьков Н.П., Парамонова О.М. Карелия. Край, в котором я живу: 4 класс:** учебник для 4-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013. – 143с.: - (Серия «Моя Карелия»)

№	Дата	Название (раздела, темы)	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся.
<b>I Введение. Карелия – наш общий дом. (3 часа)</b>				
1		День рождения республики	Наша Республика на карте Родины. День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска.	<i>Работать с картой: находить</i> на карте Карелии отдельные города и населенные пункты, где проживают обучающиеся. <i>Готовить рассказы</i> о семье, профессиях членов семьи, занятиях и праздниках людей в родном городе (населенном пункте) на основе бесед школьников с родителями, старшими родственниками, местными жителями. <i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о городах – побратимах городов Карелии.
2		Как рождаются и растут города.		
3		Города – братья.		
<b>II Истории про нашу историю. (7 часов)</b>				
4		Карелы из города Корела.	Из истории края: Крепость Корела. Петр Первый в Карелии. Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Знаменитые поморы.	<i>Познакомиться</i> с важными событиями и историческими деятелями Карелии. <i>Извлекать и обсуждать</i> из учебника, дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников, Интернета) информацию об историческом прошлом нашего края. <i>Готовить небольшие сообщения</i> о важнейших событиях прошлого и исторических личностях родного края.
5		Дождливый день в деревне Вожмосалма.		
6		Часы для петрозаводских мастеровых.		
7		Дружина Олонецких стрелков.		
8		Волшебная вепсская нить.		
9		Карелия глазами первого губернатора.		
10		Поморские капитаны.		

<b>III Культура Карелии. На экскурсию в музей. (7 часов)</b>			
11		Ёлочные игрушки в музее.	<p>Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы. Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры: <i>В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н. Брюханов, Г. Стронк, Б. Поморцев, В. Чекмасов, Л. Давидян, Л. Ланкинен</i> (2-3 по выбору).</p>
12		<i>Семейный проект «Старая ёлочная игрушка».</i>	
13		Сокровища бывшей гимназии.	
14		Обзорная экскурсия в районный краеведческий музей.	
15		Как собирают музейные коллекции.	
16		<i>Коллективный проект «Музейная коллекция»</i>	
17		Кижы - мастерская детства.	
			<p><i>Познакомиться с различными музеями (краеведческими, этнографическими, художественными и др. ) родного края и их коллекциями. Готовить рассказы и обсуждать дополнительную информацию по результатам экскурсий в краеведческий (художественный) музей. Сбирать материал на основании бесед со специалистами, родными о семейных реликвиях, традициях, праздниках. Использовать ресурсы Интернет для получения дополнительной информации.</i></p>
<b>IV Что написано пером... (7 часов)</b>			
18		Так говорят в народе.	<p>Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни. Детские писатели и поэты Карелии (по выбору): И. Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю. Никонова, Е. Харламова, Л. Шапиро, Т. Шапиро и др.</p>
19			
20		Карелия в поэзии.	
21			
22		Друзья с книжной полки.	
23		Любимые книги.	
24		<i>Проект «Любимые книги в моей семье»</i>	
			<p><i>Приводить примеры малых форм устного народного творчества. Сравнивать и различать пословицы, поговорки, загадки. Воспринимать на слух произведения разных жанров, отвечать на вопросы по содержанию, отражать главную мысль, оценивать свои эмоциональные реакции. Познакомиться с творчеством карельских поэтов и писателей. Учить понравившиеся стихотворения карельских поэтов.</i></p>
<b>V Искусство нашего края. (4 часа)</b>			
25		Карелия в живописи и графике.	<p>Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах</p>
26		Театральное искусство Карелии.	
27		Дом, где живут куклы.	
			<p><i>Познакомиться с различными музеями (краеведческими, этнографическими, художественными и др. )</i></p>

28	Волшебные звуки музыки.	пейзажа, портрета, в области книжной графики: <i>В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н. Брюханов, Г. Стронк, А. Харитонов, Б. Акбулатов и др.</i> Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.	родного края и их коллекциями. <i>Использовать ресурсы Интернет для получения дополнительной информации.</i>
<b>VI Мир вокруг нас. (5 часов)</b>			
29	Человек природе – друг.	Лес – наше богатство, которое надо беречь, защищать и заботиться о нём. Малая лесная академия и её основатель К.А. Андреев. Республиканский детский эколого-биологический центр имени К.А. Андреева. Знакомство с разнообразием домашних животных Карелии. Занятия по душе в свободное время. Физкультура и спорт – друзья нашего здоровья.	<i>Характеризовать особенности карельского леса. Отобразить в своих творческих работах правила поведения в лесу, на водоёмах (плакаты, стихи, призывы). Находить информацию и готовить в группе сообщения о домашних животных. Анализировать и делать выводы о своей внеурочной деятельности.</i>
30	Мы в ответе за тех, кто рядом с нами.		
31			
32	Дружно живём, играем и поём.		
33	Будь здоров!		
<b>VII Итоговое повторение и обобщение. (1 час)</b>			
34	Викторина «Знайки родного края»		<i>Участковать в работе группы, в коллективном обсуждении.</i>