**План мероприятий   
по реализации комплекса ГТО  
 в МБОУ КГО «СОШ №3»**

**Разработан:**

**организационным комитетом   
МБОУ КГО «СОШ №3»  
по внедрению и реализации ГТО**

**(утв. приказом по школе от 16.01.2016 г. № 11)Введение**

Развитие физической культуры и спорта – важнейшая составляющая социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, укрепления человеческого потенциала и повышения качества жизни россиян.

За последние годы наметилась положительная тенденция в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации. В первую очередь, это связано с улучшением материально-технической, нормативно-правовой, организационной, научно-образовательной и пропагандистской баз физкультурно-спортивного движения.

В стране функционируют около 262 тыс. спортивных сооружений. Развивают физическую культуру и спорт 331 тыс. штатных работников в 170 тыс. учреждений, предприятий и организаций. В настоящее время систематически занимаются физической культурой и спортом более 32 млн. человек, что составляет 22,5% общей численности населения страны.

Российские спортсмены достойно представляют нашу страну на крупнейших международных соревнованиях, включая Олимпийские игры. Российская Федерация становится все более привлекательной для проведения крупнейших международных спортивных мероприятий.

Вместе с тем, исходя из задач по повышению вклада физической культуры и спорта в социально-экономическое развитие страны, необходимо существенно увеличить число российских граждан, ведущих активный и здоровый образ жизни.

В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, к 2020 году должна достигнуть 40%, а среди обучающихся – 80%. Две трети российских детей в 14 лет уже страдают от хронических болезней, половина школьников имеет отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата, да что там — 40% призывников не могут выполнить физкультурный минимум, предусмотренный для военнослужащих.

Исправить ситуацию и достичь указанных целей, призван ряд мер, принимаемых на государственном уровне. Ключевой из них стало введение в действие с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), главной целью данной меры является охват всего населения страны общим спортивным движением. Предполагается, что нормы нового «ГТО» будут сдавать и взрослые и дети. Однако начнут внедрение именно в системе общего образования.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения были изданы: Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) утверждены приказом Минспорта России № 575 от 08.07.2014г.

Первый этап – организационно-экспериментальный (с 1 сентября 2014 года по декабрь 2015 года). В рамках этого этапа предусматривалась апробация комплекса ГТО.

Второй этап (2016 год) – внедрение комплекса ГТО среди учащихся всех образовательных организаций.

Третий этап с 1 сентября 2017г. – внедрение комплекса ГТО для всех категорий населения.

**Цель** - формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, организации активного отдыха; популяризация ВФСК «ГТО».

**Задачи:**

- увеличение количества детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- пропаганда физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей;

- проведение спортивных мероприятий, соревнований, творческих конкурсов, направленных на формирование и пропаганду ЗОЖ.

К выполнению нормативов Комплекса допускаются лица, относящиеся к различным группам здоровья, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, в том числе самостоятельно, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра. Комплекс предусматривает три уровня трудности (золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия Комплекса). Лица, выполнившие нормативы Комплекса, имеют право на получение соответствующего знака отличия Комплекса, образец и описание которого утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

Лица, имеющие спортивные звания и спортивные разряды не ниже второго юношеского и выполнившие нормативы Комплекса, соответствующие серебряному знаку отличия, награждаются золотым знаком отличия Комплекса.

**Историческая справка**

«**Готов к труду и обороне СССР» (ГТО) — программа физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных** и спортивных организациях в СССР, основополагающая в единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания молодёжи существовала с 1931 по 1991 год. Охватывала население в возрасте от 10 до 60 лет. В 1931 году был принят единый для всей страны государственный комплекс «Готов к труду и обороне СССР», включавший 24 обязательные и общедоступные физкультурные нормы. Комплекс ГТО состоял из одной ступени, которая включала 15 нормативов по различным физическим упражнениям (бег, прыжки, метания, плавание, лыжи и др.). Кроме того, сдающие комплекс должны были знать основы советского физкультурного движения и военного дела.

Высокая идейная и политическая направленность комплекса ГТО, простота и общедоступность физических упражнений и видов спорта, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, сделали комплекс ГТО популярным среди населения и особенно среди молодежи. В 1931 году значкистами ГТО стали 24 тысячи физкультурников, в 1932-м — 465 тысяч и в 1933 году 835 тысяч физкультурников. В 1932 году была введена 2-я ступень комплекса ГТО, содержащая 25 норм: 3 теоретических требования и 22 практических испытания по различным видам физических упражнений. Она была значительно сложнее. Сдать все нормативы можно было только при условии систематических тренировок.

Те, кто освоил и выполнил специальные нормативы, награждались значком ГТО. Позже были введены нормативы ГТО II ступени – повышенной трудности, а в 1934 году – облегченный комплекс «Будь готов к труду и обороне СССР», предназначенный для юношей и девушек. Таким образом, три ступени комплекса ГТО стали основой советской государственной системы физического воспитания трудящихся. С тех пор степень освоения физкультурниками комплекса ГТО стала одним из важнейших показателей качества массовой физкультурной работы на фабриках и заводах, в колхозах и совхозах, в школах, вузах и других учебных заведениях, в учреждениях и на предприятиях страны, в воинских частях и на кораблях. О популярности и роли комплекса ГТО в жизни нашего государства свидетельствует тот факт, что к началу Великой Отечественной войны более 8 миллионов советских граждан успешно сдали все нормы комплекса и были награждены значком ГТО первой или второй ступени.

В 2014 году Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ о возвращении системы «Готов к труду и обороне». Начиная с 2015 года, результаты сдачи комплекса ГТО учитываются при поступлении в высшие учебные заведения.

**Анализ ситуации**

Сегодня на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы, как неблагоприятные социальные и экологические условия. Неблагоприятная экологическая обстановка существенно повышает их заболеваемость и снижает потенциальные возможности образовательного процесса. Причиной ухудшения здоровья учащихся является и нарушение правил здорового образа жизни. Ученые полагают, что многие факторы риска, создающие психоэмоциональное напряжение, обусловлены технократическим развитием нашего государства, когда все внимание уделено развитию техники, а человек остается без необходимой защиты. Факты говорят о том, что в стране наблюдается тенденция физической деградации подрастающего поколения. Подростки в наше время по мышечной силе и выносливости на 12-18% уступают своим сверстникам 60-х годов XX века. Акселерация заменяется децелерацией, отставанием психофизического развития организма от паспортного возраста. Болезненность детей возрастает во всех возрастных группах, а на протяжении обучения в школе здоровье учащихся ухудшается в 2-3 раза. При этом регулярными занятиями спортом охвачено не более 10% молодежи.

В последние годы, в российском обществе нарастает тревога за судьбу детей и подростков, что выражается в следующих основных характеристиках: в снижении образовательного и культурного потенциала; дальнейшей нравственной деградации поколения в целом, выраженной в частности, как в криминализации сознания и поведения, так и в снижении нравственного порога допустимого; с резким, даже по сравнению с нынешним взлетом наркомании, пивным алкоголизмом; реальный разрыв преемственности поколений не только по идеологическим, но и по нравственным характеристикам.

Комплекс ГТО будет являться важным этапом в развитии системы физического воспитания, способствующим дальнейшему внедрению физической культуры в повседневную жизнь людей. Создаст необходимые возможности для всесторонней физической подготовки населения к труду и обороне Родины.

В силу своей специфики комплекс ГТО обладает огромным воспитательным потенциалом и является одним из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

Подготовка молодежи к выполнению требований и сдаче нормативов комплекса ГТО обеспечивается систематическими занятиями по программам физического воспитания в учебных заведениях, пунктах начальной военной подготовки, спортивных секциях, группах общей физической подготовки и самостоятельно.

Вместе с Единой Всесоюзной спортивной классификацией комплекс ГТО играет основополагающую роль в системе нормативных оценок физической подготовки подрастающего поколения.

**Нормативно – правовое регулирование и нормативная база**

**реализации Плана**

Нормативно-правовая база выстраивается на основе законодательных, программных документов федерального, регионального и муниципального уровней. К наиболее значимым документам, определяющим условия и механизмы внедрения модели воспитательной компоненты на федеральном уровне, относятся:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

- Проект Постановления Правительства Российской Федерации от 2014г. «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148.

- Постановление ХХV съезда КПСС по проекту ЦК КПСС "Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976-1980 годы". 3 марта 1976 г. В кн.: Материалы ХХV съезда КПСС. - М.,1976, с.75.

**Система внедрения комплекса ГТО**

Система внедрения комплекса ГТО - это совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных действий по обеспечениювнедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении.

В качестве базовых компонентов в системе внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении мы выделяем:

* управленческий блок по организации эффективной деятельности по внедрению комплекса ГТО;
* блок нормативно-правового и ресурсного обеспечения;
* блок программно-методического, технологического и организационного обеспечения процесса проектирования системы внедрения ГТО;
* блок информационного сопровождения и проведения масштабной информационно-разъяснительной и PR-кампании;
* блок мониторинговых процедур, обеспечивающих внедрение ГТО;
* блок организации и проведения мероприятий спортивной и военно – патриотической направленности.

Создание управленческого блока обеспечивает организацию эффективной деятельности по внедрению комплекса ГТО в школе, который представлен следующей трехуровневой структурой:

* **Стратегический уровень**: директор, совет школы, педагогический совет.
* **Тактический уровень**: организационный комитет по внедрению и реализации ГТО, который создается на временной основе для организации и координации деятельности по внедрению комплекса ГТО. Основными функциями Комитета являются:
* разработка нормативных документов по внедрению комплекса ГТО;
* осуществление методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения комплекса ГТО;
* организация информационного сопровождения и проведение масштабной информационно-разъяснительной и PR-кампании
* организация и проведение комплексного мониторинга, обеспечивающие внедрение комплекса ГТО.
* **Организационный уровень**: школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, орган ученического самоуправления, родительский комитет.

Созданная интегративная управленческая модель, в которой с разными функциями, но на равных правах участвуют педагоги, администрация, ученики и родители (законные представители). Каждый элемент этой управленческой структуры имеет свой функционал и отвечает за свой участок работы.

**Основные параметры управления:**

* обеспечение целенаправленности, организованности, экономичности ожидаемого результата;
* свойства управления: активность, прогностичность, интегративность, демократичность;
* управленческие действия: анализ, планирование, организация, руководство, контроль.

Кроме функциональной управленческой структуры осуществляется специальная процедура управления - мониторинг степени участия всех участников образовательного процесса во внедрении комплекса ГТО.

Предполагается регулярное проведение мониторинга эффективности реализуемых в рамках проекта мероприятий на основе перечня показателей, разработанных в ходе первого этапа реализации Плана. На основании данных мониторинга в перечень и содержание мероприятий Плана, а также в их ресурсное обеспечение вносятся своевременные корректировки, проводится уточнение показателей и затрат на мероприятия Плана.

**Система работы по реализации комплекса ГТО   
в МБОУ КГО «СОШ №3» представлена в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение** | | | |
| 1 | Создание организационного комитета по внедрению комплекса ГТО | Январь 2016 г | Директор школы |
| 2 | Мониторинг материально – технической базы для реализации проекта | январь 2016 г | Директор школы, председатель комитета по внедрению комплекса ГТО |
| 3 | Пополнение материально – технической базы необходимыми ресурсами для обеспечения реализации проекта | По потребности | Директор школы |
| 4 | Повышение квалификации учителей физической культуры и ОБЖ | В соответствии с графиком курсовой подготовки | Заместитель директора |
| 5 | Проведение проблемных семинаров по вопросу встраивания в учебно – воспитательный процесс форм повышения уровня физической и военно – прикладной подготовленности всех участников образовательного процесса | По плану работы школы | Комитет по внедрению ГТО |
| 6 | Проведение семинара, мастер-классов для педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования по организации игровых программ, массовых праздников спортивной и военно - патриотической направленности | Апрель 2016 г. | Комитет по внедрению ГТО |
| 7 | Формирование системы стимулов для участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой, участию в общественной и спортивной жизни образовательного учреждения, успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО | В течение учебного года | Комитет по внедрению ГТО |
| **Программно-методическое, технологическое и организационное обеспечение системы внедрения ГТО** | | | |
| 1 | Моделирование учебного плана школы с учетом внедрения ГТО в образовательный процесс | Май – июнь 2016 г | Администрация школы |
| 2 | Разработка программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности спортивной и военно – патриотической направленности для всех участников образовательного процесса | Август 2016 | Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования |
| 3 | Внесение изменений в рабочие программы по физической культуре и ОБЖ с целью обеспечения подготовки к сдаче норм ГТО | Август 2016 г. | Учителя физической культуре и ОБЖ |
| 4 | Внесение изменений в Программу экокультуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровье – путь к успеху» с целью обеспечения информационной и просветительской работы по внедрению ГТО | Август 2016 г. | Руководитель проекта «Здоровье», учителя физической культуры |
| 5 | Взаимодействие со спортивными школами города в организации работы спортивных кружков и секций на базе школы | Постоянно | Директор школы |
| **Организация и проведение мероприятий спортивной и военно – патриотической направленности** | | | |
| 1 | Организация внеурочной деятельности учащихся по спортивному направлению под руководством учителей физической культуры. | Постоянно | Руководитель, руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ |
| 2 | Проведение тренировок согласно утвержденным планам, графикам, методическим рекомендациям | Постоянно | Руководитель, руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ |
| 3 | Организация спортивных турниров, викторин, круглых столов, дискуссий | Постоянно | Руководитель, руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ |
| 4 | Проведение соревнований и спартакиад по комплексу ГТО | Постоянно | Руководитель, руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ, комитет по внедрению ГТО |
| 5 | Вовлечение шефов школы в процесс популяризации занятий спортом | Постоянно | Заместитель директора по ВР |

**Планируемые результаты внедрения комплекса ГТО:**

- увеличение доли учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом,

- повышение уровня физической подготовленности;

- формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни; - повышение общего уровня знаний обучающихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий;

- повышению двигательной активности обучающихся посредством реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- рациональное использование свободного времени.

Приложение №1

**Примерные условия получения знаков ГТО**

Условия получения знаков ГТО (разрядные нормы и требования) устанавливаются с учётом особенностей вида спорта, пола и возраста учащихся. Например, к учащимся кадетских корпусов и военных училищ предлагается предъявлять повышенные требования.

Разрядные нормы выражены в мерах времени, длины, веса, а также определяются следующими показателями:

* успешность прохождения тестирования ГТО;
* регулярность посещения уроков физкультуры;
* членство в спортивном клубе в течение определенного периода времени и регулярность посещения тренировок;
* участие в составе сборной команды в соревнованиях по комплексу ГТО;
* участие в составе сборной команды или самостоятельно в межклубных соревнованиях;
* завоевание определённого места на соревнованиях.

**Бронзовый значок:**

* посещение уроков физкультуры и регулярное прохождение тестирования;
* выполнение базовых нормативов ГТО в соответствии с возрастом;

Разделение бронзового значка на степени предлагается осуществлять в зависимости от показателей при выполнении нормативов комплекса ГТО.

**Серебрянный значок III степени:**

* посещение уроков физкультуры и регулярное прохождение тестирования;
* выполнение нормативов ГТО в соответствии с возрастом;
* зачисление в спортивный клуб по любому из видов спорта.

**Серебрянный значок II степени:**

* посещение уроков физкультуры и регулярное прохождение тестирования;
* успешное выполнение нормативов ГТО в соответствии с возрастом;
* участие в составе сборной команды учебного заведения в соревнованиях по комплексу ГТО;
* участие в составе сборной в Спартакиадах по комплексу ГТО;
* членство в спортивном клубе по любому из видов спорта минимум в течение 6 мес.

**Серебрянный значок I степени:**

* посещение уроков физкультуры и регулярное прохождение тестирования;
* успешное выполнение нормативов ГТО в соответствии с возрастом;
* участие в составе сборной команды учебного заведения в соревнованиях по комплексу ГТО, прохождение в составе сборной команды отборочных соревнований, участие в 1/8 финала соревнований;
* участие в составе сборной в Спартакиадах по комплексу ГТО, прохождение в составе сборной команды отборочных соревнований, участие в 1/8 финала;
* членство в спортивном клубе по любому из видов спорта минимум в течение учебного года;
* участие в межклубных соревнованиях.

**Золотой значок III степени:**

* посещение уроков физкультуры и регулярное прохождение тестирования;
* успешное выполнение нормативов ГТО в соответствии с возрастом;
* участие в составе сборной команды учебного заведения в соревнованиях по комплексу ГТО, прохождение в составе сборной команды отборочных соревнований, участие в 1/4 финала соревнований;
* участие в составе сборной в Спартакиадах по комплексу ГТО, прохождение в составе сборной команды отборочных соревнований, участие в 1/4 финала;
* членство в спортивном клубе по любому из видов спорта в течение учебного года;
* участие в 1/8 финала межклубных соревнований по виду спорта.

**Золотой значок II степени:**

* посещение уроков физкультуры и регулярное прохождение тестирования;
* успешное выполнение нормативов ГТО в соответствии с возрастом;
* участие в составе сборной в полуфинале соревнований по комплексу ГТО или Спартакиад по комплексу ГТО;
* участие в составе сборной в финале соревнований по комплексу ГТО или Спартакиад по комплексу ГТО;
* членство в спортивном клубе по любому из видов спорта в течение учебного года;
* участие в 1/4 финала межклубных соревнований по виду спорта

**Золотой значок I степени:**

* посещение уроков физкультуры и регулярное прохождение тестирования;
* успешное выполнение нормативов ГТО в соответствии с возрастом;
* успешное выполнение требований Президентских тестов;
* победа в составе сборной в соревнованиях по комплексу ГТО или Спартакиадах по комплексу ГТО;
* участие в составе сборной в финале соревнований по комплексу ГТО или Спартакиад по комплексу ГТО;
* членство в спортивном клубе по любому из видов спорта в течение учебного года;
* победа или выход в финал межклубных соревнований по виду спорта.