

**Пояснительная записка
к учебному плану по внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год в МБОУ КГО «СОШ № 3»**

Учебный план МБОУ КГО «СОШ № 3», реализующий Программу внеурочной деятельности, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
- ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции Изменений №1, от 29.06.2011 №85, в редакции Изменений № 3, от 24.11.2015 №81 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Росстата от 17.08.2016 № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минобрнауки России статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам НОО, ООО и СОО»
- Письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Приказ об организации урочной и внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности
- План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, реализуется в 1-11 классах. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа внеурочной деятельности МБОУ КГО СОШ №3 разработана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей и возможностей личности различной направленности. Программа опирается на опыт школы, реализующей общешкольные целевые программы:

«Школа- территория здоровья», «Одаренные дети», «Школа успеха».

Принципы программы:

- ✓ Включение учащихся в активную деятельность.
- ✓ Доступность и наглядность.
- ✓ Связь теории с практикой.
- ✓ Учёт возрастных особенностей.
- ✓ Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности:

✓ Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности младших школьников.

✓ Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр направлений, форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственного места в социуме для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

✓ Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

✓ Принцип успешности и социальной значимости. Здесь все наши усилия направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребёнком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, родителей, учителей.

✓ Принцип социального заказа. В настоящее время требования современного общества таковы, что перед нами стоит задача в формировании социально-адаптированной личности, способной найти и реализовать себя в настоящих условиях.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, студий, клубов и т.д. Занятия могут проводиться как в урочное, так и внеурочное время, а также в выходные, праздничные и каникулярные дни. При определенных обстоятельствах возможна дистанционная форма обучения. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке. Например, кружки общеинтеллектуального направления:

- «Логика»
- «Нестандартные задачи»
- «Для тех, кто любит математику»
- «Работа с информацией»

- «Ментальная математика»
- «Внеклассное чтение»
- «Информатика»
- «Я учусь создавать проект»
- «Веселый английский» и др.

Вышеперечисленные кружки способствуют развитию у детей интереса к таким школьным предметам, как математика, русский язык, чтение, английский язык.

Адаптироваться школьникам к новым условиям, научиться вести себя в обществе, помогают кружки социального направления «Друзья Зиппи» и «Детям о правах», где дети учатся познавать себя, анализировать действия свои и других людей, принимать полезные решения для себя и других. Одним словом справляться с жизненными трудностями.

Кружки и клубы общекультурного направления с каждым годом привлекают в свои ряды все больше учащихся:

- «ИЗОбразилия»
- «Музыкальная капель»
- «Серебряные голоса»
- «Интервал»
- «Ритмика»

Занятия в таких кружках и клубах помогают раскрыться детям творчески.

Секции спортивно-оздоровительного направления приобщают ребят к здоровому образу жизни и направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений. Ребята могут попробовать свои силы в секциях:

- «Волейбол»
- «Настольный теннис»
- «В мире игр»
- «В мире спортивных игр»

Кружки духовно – нравственного направления:

- «Край, в котором я живу»
- «Юннаты»
- «Зарничка»
- «Зарница»

Свои умения и навыки учащиеся активно демонстрируют на школьных мероприятиях и на мероприятиях в рамках «День открытых дверей по внеурочной деятельности», который будет проводиться уже в 6 раз. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ (*путем анкетирования*), которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами дополнительного образования. Учителя активно используют в своей деятельности сетевое взаимодействие.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей

формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется педагогами ведущими занятия. Длительность занятия может зависеть от направления кружка или секции и формы, в которой он проводится.

Наполняемость групп зависит от выбранной модели внеурочной деятельности. Там, где внеурочная деятельность реализуется за счет часов дополнительного образования, группы формируются не более 15 человек.

Внеурочная деятельность реализуется через отдельные программы, составленные педагогами в количестве 106 часов, и через дополнительные образовательные программы самого образовательного учреждения.

Директор школы



М.С. Нерובה

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Нерובה Мария Сергеевна

Действителен с 24.07.2021 по 24.07.2022