

Рассмотрено на педагогическом совете
«17» апреля 2024 г (протокол №7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ КГО «СОШ №3»
Т.Н. Андруша
(приказ №122 от 17.04.2024 г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением математики»
за 2023 год**

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики»
Руководитель	Андруша Татьяна Николаевна
Год основания	Решение исполкома Костомукшского Городского Совета Народных депутатов № 312 от 30.08.1984 года
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4.
- фактический адрес	186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4.
- телефон	8 / 81459 / 7 13 00
- e-mail	kost-sch3@yandex.ru
- адрес сайта в Интернете	https://kostsch3.karelschool.ru/

1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден постановлением администрации Костомукшского городского округа от 05.06.2015 г. № 587, постановлением администрации Костомукшского городского округа № 232 от 30.03.2021 г. внесены изменения в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики»
- сведения о внесенных изменениях в название ОО и реорганизациях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» (далее – Учреждение) создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» на основании Постановления Администрации Костомукшского городского округа от 08.12.2011 г. № 1338. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», учрежденного

	решением городского Совета народных депутатов от 30.08.1984 г. № 312, и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», учрежденного решением городского Совета народных депутатов от 10.09.1990 г. № 690.
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Костомукшский городской округ»
1.3. Лицензия	Серия 10ЛО1 № 0007146, регистрационный номер 2565 Дата выдачи от 07 января 2015 Срок действия - бессрочно
Образовательные программы ОУ	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая</p>

	программа социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника»
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №218 Дата выдачи 29 мая 2015 г. Серия 10А01 № 0000100 Срок действия 30 марта 2024 г. С 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно. Это предусмотрено частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы, имеющие аккредитацию на 1 марта 2022 года и относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно. Переоформление свидетельства о государственной аккредитации не требуется.
1.6. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличный исполнительный орган Учреждения:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	-координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся «Школьная дума»	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает участие в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - Обсуждают и согласовывают локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся Учреждения; - Представляет позиции обучающихся на Совете школы; - Содействует в вопросах реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности; - Участвует в решении школьных задач, интересов обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), вопросах, касающихся дисциплины и порядка; - Помогает в организации и проведении общешкольных мероприятий; - Организует работу активов классов по взаимодействию классных коллективов; - Выступает на классных часах, родительских собраниях и Совете школы при согласовании с администрацией Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют выборный орган коллегиального управления - Школьная Дума.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел II. Оценка условий для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания: типовое

- Год ввода в эксплуатацию: 1984

- Дата последнего капитального ремонта: частично, капитальный ремонт здания (трубопровод) 2010 год

- Общая площадь: 6600,1 м²

В школе два здания: основное – состоит из трех блоков в два этажа, **здание, стоящее отдельно:** в нем теплица, библиотека, кабинет учителя-логопеда, учебный класс (коррекционный), игровая для класса коррекции и клуба «Внеурочка».

В основном здании (вход отдельный) – МКОУ ДО КГО «Детско-юношеская спортивная школа № 2» (на правах безвозмездной аренды).

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Общая площадь зданий (помещений) – 6601 кв.м., в т.ч. площадь по целям использования:

Учебная – 2525 кв.м., из нее площадь спортивных сооружений – 379 кв.м.,

Учебно-вспомогательная – 607 кв.м., из нее площадь, занимаемая библиотекой – 80 кв.м.,

Подсобная – 229 кв.м.,

Прочих зданий (помещений) – 3240 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 19172 кв.м., из нее площадь:

Физкультурно-спортивной зоны – 2982 кв.м.

	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	50
В том числе:	
Кабинет химии (25)	1
Кабинет физики (32)	1
Кабинет биологии (33)	1
Компьютерный класс (35,21)	2
Кабинет истории (14, 23)	2
Кабинет математики (24, 34, 36, 37)	4
Кабинет русского языка и литературы (13, 16, 19, 20)	4
Кабинет иностранного языка (15, 22, 35)	3
Кабинет ОБЖ (17)	1
Кабинет географии (28)	1
Кабинет технологии (обслуживающий труд с оборудованной кухней, с комнатой для учебного материала) (26-27)	1
Кабинет музыки (актовый зал)	1
Мастерские (деревообработка, металлообработка) 29-30	2
Начальная школа (1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12, 18)	12
<i>Всего: учебные кабинеты</i>	<i>35</i>
<i>К учебным помещениям относятся также:</i>	
Лаборатории (1-кабинет биологии, 1-химии, 1-физики, 2-математики, 1-иностранного языка)	6
Спортивный зал: <i>большой и малый</i>	2
Тренажерный зал	1
Актовый зал	1
Музейная комната (31)	1
Библиотека	1
Кабинет педагога-психолога	1

Кабинет учителя-логопеда-1	1
Кабинет дефектолога	1
<i>Кроме того в школе:</i>	
Кабинет директора	1
Кабинет заместителя директора	2
Методический кабинет	1
Школьная дума	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Помещение для хранения наглядных пособий начальной школы	1
Книгохранилище (учебная литература)	1
Архивное хранилище	1
Костюмерная	1
Радиорубка	1
Лыжная база (оборудование на 25 человек)	1
Серверная	1

2.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

	Всего	В том числе, используемых учащимися
Количество персональных компьютеров	175	76
из них ноутбуки	123	52
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	84	61
имеющие доступ к Интернету	84	61
имеющие доступ к Интранет-порталу ОУ	84	61
Мультимедийные проекторы	44	
Интерактивные доски	21	
Сканеры	15	
Принтеры	21	
МФУ	10	
Документ-камера	7	
Базовый набор Lego Mindstorms Edcation EV3	5	5
Интерактивный программируемый набор LEGO	5	5
Микроскоп JJ-OPTICS DigitalLab	12	12
Тележка-сейф передвижная для хранения и подзарядки ноутбуков	2	
Интерактивный комплекс Promethean AP7-A75-EU с вычислительным блоком OP102P	3	3
Ноутбук мобильного класса HP ProBook*360 11 G5 EE	45	45
Ноутбук педагога Lenovo IdeaPad C340-14IML (мобильный класс)	3	
Комплекс аппаратно-программный КАП фс-БОС «Биосвязь»	6	6

2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества, в том числе необходимого для введения ФГОС СОО – 80 %

Библиотека:

Число посадочных мест в библиотеке – 15, в т.ч. оснащены персональными компьютерами – 1, из них с доступом в Интернет – 1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 753

Наличие электронного каталога – 1

Количество персональных компьютеров – 1, принтер -1

Библиотечный фонд

	Состоит экз. на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки – всего	46729
В том числе:	
Учебники и учебные пособия	23700
Справочная и методическая литература	3240
Художественная литература	19789
Из стр.1: печатные издания	44189
Аудиовизуальные документы	140
Электронные документы	2400

Средняя посещаемость в день – 15-18 человек

Книговыдача (без учебников) в год – от 3 до 4 тысяч штук.

Основная книговыдача приходится на учащихся начальной школы и старшей школы.

Проблема: недостаточное количество периодических изданий, недостаточное обновление фондов художественной литературы. Необходимо доукомплектовать предметные кабинеты лабораторным оборудованием для создания качественных условий введения ФГОС СОО.

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1 Оценка контингента учащихся

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.



Среднее количество учащихся в 2023 году – 824 человек (на 01.01.2024)

Уровень НОО	13 классов	356 учащихся
Уровень ООО	15 классов	391 учащихся
Уровень СОО	4 класса	77 учащихся

В 2022-2023 учебном году – 31 класс:

В том числе:

- общеобразовательные – 24 класса – 668 обучающихся,
- коррекционный класс – 2 класса - 19 обучающихся,
- с углубленным изучением математики – 2 класса - 56 обучающихся,
- класс Универсального профиля (с углубленным изучением отдельных предметов) – 2 класса – 52 обучающихся,
- класс технологического профиля-1 класс - 20 обучающихся
- индивидуальное обучение на дому – 10 обучающихся, (2018 г. – 10, 2019 г. – 11, 2020 г – 13, 2021 – 8, 2022 -10,2023-10)

В 2023-2024 году на 1.01.2024 г. – 32 класса

В том числе:

- общеобразовательные – 25 классов – 710 обучающихся,
- коррекционный класс – 2 класса - 23 обучающихся,
- с углубленным изучением математики – 1 класс - 30 обучающихся,
- класс Универсального профиля (с углубленным изучением отдельных предметов) – 2 класса – 44 обучающихся,
- класс информационно-технологического профиля – 1 класс -23 обучающихся
- класс Технологического профиля – 1 класс – 21 обучающийся,
- индивидуальное обучение на дому – 14 обучающихся, (2018 г. – 10, 2019 г. – 11, 2020 г – 13, 2021 – 8, 2022 -10,2023-10, 2024-14)

Учащиеся с особыми образовательными потребностями (на 01.01.2024 г.):

	Дети с ОВЗ		Дети- инвалиды		Дети- инвалиды и ОВЗ	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1-4 классы	24	23	5	2	3	8
5-9 классы	15	14	5	3	5	7
10-11 классы	0	0	1	0	0	0
Всего	39	37	11	5	8	15

Учащиеся, требующие особого педагогического внимания:

0	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети сироты	Опека	Многодетные семьи	Дети из малообеспеченных семей	Неполные	Семьи социального риска	На внутр. ишк. учете	На учете в ПДН	Учё т в КДН	На уче те у нар кол ога	Усл овн о осужденные	Дети СВО	Брат ья и сёс тры СВО	Беж енц ы
2020	17	6	10	88	54	124	5	6	11	18	1	1	0	0	0
2021	14	4	11	88	52	124	6	4	5	7	0	2	0	0	0
2022	11	4	7	95	39	132	5	5	7	12	0	1	14	0	0
2023	18	4	8	94	37	131	5	4	4	11	0	0	17	2	1
2024	8	2	6	92	14	112	5	3	3	2	0	0	22	3	1

Основные обязанности по систематизации работы с опекаемыми детьми, по охране прав детства, по профилактике правонарушений учащимися возложены на социального педагога. Работа в этом направлении входит также в должностные обязанности заместителей директора, педагога-психолога, учителя-логопеда. Работает школьный психолого-педагогический консилиум.

В системе проводятся мероприятия, направленные на профилактику негативных явлений среди подростков и оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3.2 Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полном объеме, требуются учителя математики, русского языка и литературы;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

с 2021 года Школа принимает участие в федеральной программе «Земский учитель».

В 2023 году кадровый состав школы претерпел серьезные изменения: 2 педагога с большим стажем работы закончили трудовую деятельность, им на смену пришли 3 специалиста (3 учителя русского языка и литературы).

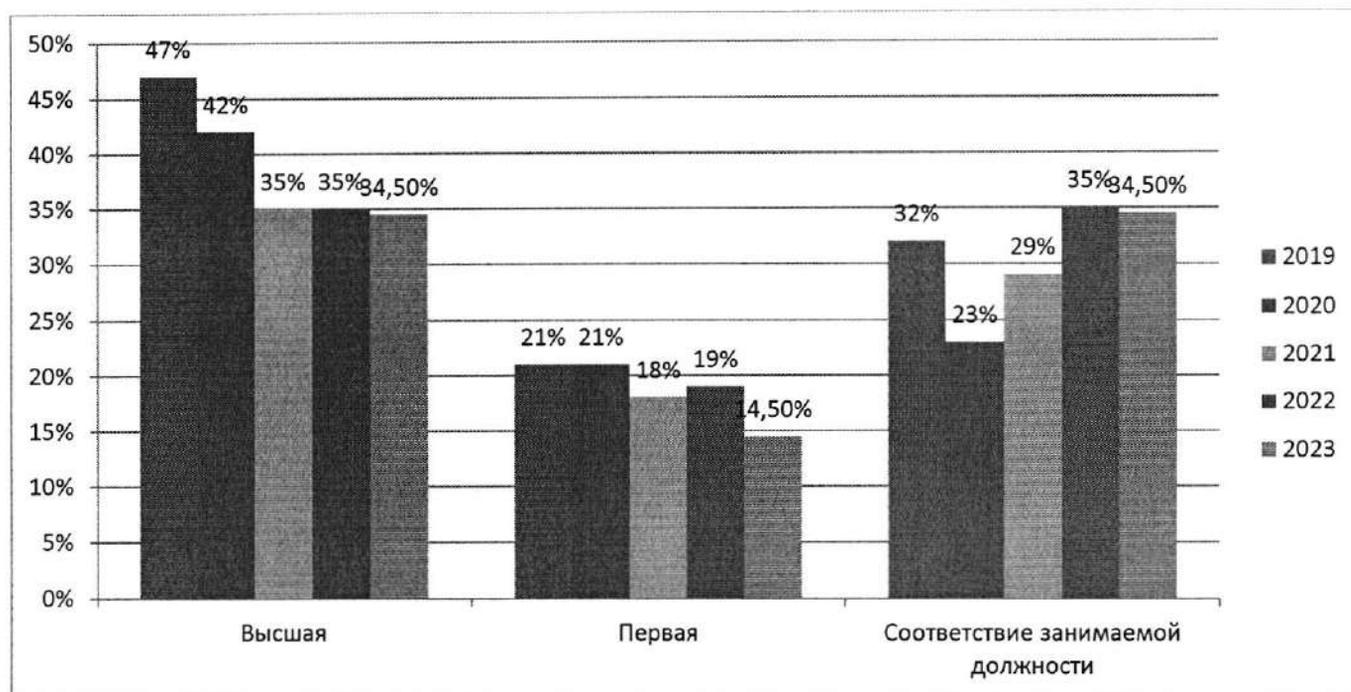
В число 55 педагогов входит: учителей – 49, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Высшее образование – 82%; средне-специальное (педагогическое) - 18%

Стаж работы до 10 лет – 33%, до 30 лет - 42%, свыше 30 лет – 25%

Средний возраст педагогов - 45 лет.

Квалификация педагогических работников



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 35 человек – 67% (в 2021 году - 51 человек (89%), в 2020 году - 44 педагога (77%), в 2019 году – 43 педагога (75%), в 2018 году 33 (60%)). В том числе:

- По предмету – 16 человек (31%), в том числе 11 человек по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (по предмету).
- Тематические – 2 человека (3,8 %), в том числе:
 - Геймификация как универсальная технология развития учебной мотивации школьников-1 человек
 - ПрофорIENTATION обучающихся-1 человек
- Оказание первой помощи в ОО - 17 человек (33%)

Аттестация педагогов проходила в 2023 году по плану работы школы. В соответствии с приказом №196 Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 года и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность №196 от 24.03.2023 аттестация педагогических работников организаций проводится в целях **подтверждения соответствия** педагогическим работникам занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и **по желанию педагогических работников** в целях установления квалификационных категорий.

В 2023 году подтвердили и аттестовались 5 педагогов на высшую квалификационную категорию. Таким образом, доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории:

- участвующих в реализации ООП НОО составляет 61% от общей численности педагогических работников школы
- участвующих в реализации ООП ООО составляет 57% от общей численности педагогических работников школы
- участвующих в реализации ООП СОО составляет 61% от общей численности педагогических работников школы.

Перед администрацией школы стоит задача по подбору кадров на 2024-2025 гг и последующие года, так как, по-прежнему, в школе не хватает учителей русского языка и литературы, учителей математики, информатики, физики. Увеличение количества учащихся с

особыми образовательными потребностями требует введения в штат школы дополнительных единиц педагогических работников для сопровождения данной категории учащихся (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, тьютор). Часть из них объявлена в вакансиях.

Раздел IV. Оценка образовательной деятельности

4.1 Образовательные программы

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия плана-графика внедрения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом №37 от 02.03.2023. В рамках плана-графика МБОУ КГО СОШ №3 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Иностранный (английский) язык», «Изобразительное искусство», «Технология» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный (английский) язык», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 11 классов ориентирован на 2-летний (2022-2023, 2023-2024 уч. г.г.) нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план коррекционного класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план коррекционного класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями (учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды) на уровнях начальной школы и основной школы обучаются по адаптированным основным образовательным программам (ФГОС образования обучающихся с ОВЗ):

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

В рамках оказания платных образовательных услуг реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника». Ежегодно с октября по март два раза в неделю организована работа данной школы развития дошкольников. Это дает положительные результаты при наборе в 1 класс.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФООП реализуются программы внеурочной деятельности.

4.2 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, студий, клубов и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Занятия проводятся только педагогами образовательного учреждения.

С 1 – 11 классы - 31 класс, 826 детей.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика, биология, химия, обществознание); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

За каждым кружком закреплено место для занятий и время проведения в соответствии с нормами САНПИН.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основ предпринимательства) «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые</p>

обучающихся.		<p>знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к</p>

		<p>культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений</p>

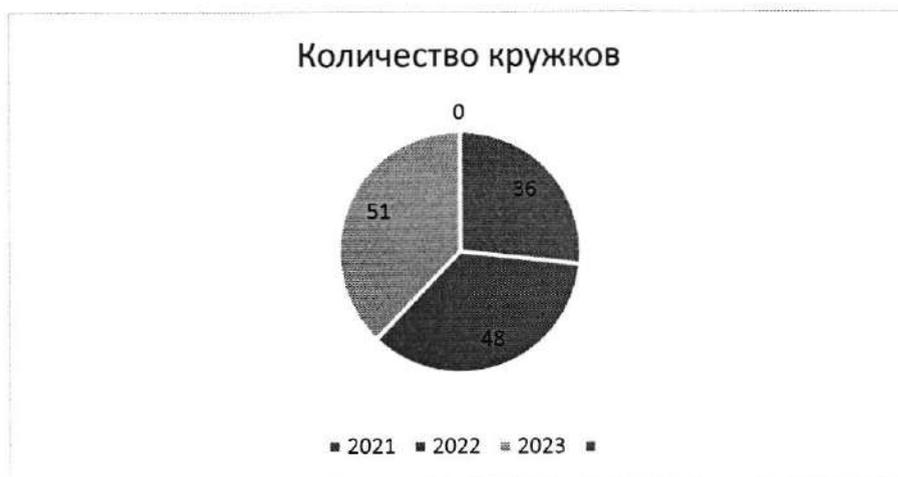
<p>интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>		<p>– заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Отрядов «ЮИД», «Зарничка», «Зарница», «Юннаты»; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.д.</p>
--	--	--

Формирование функциональной грамотности обучающихся реализуется через курсы:

- «Край в котором я живу» экологическая грамотность;
- «Информатика», информационная грамотность;
- «Нестандартные задачи», математическая и финансовая грамотность;
- «Внеклассное чтение», читательская грамотность;
- «Веселый английский», языковая грамотность;
- «Детям о правах» и «Основы права», правовая грамотность.

Занятия для учащихся «**Специальной медицинской группы**» реализуются также в рамках часов внеурочной деятельности, **по 2 часа** на каждый уровень образования.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются классными руководителями в рамках планов воспитательной работы в классах с учетом модуля Программы воспитания «Профориентация».



Количество и направления кружков и секций меняются, учитывая запрос участников образовательного процесса.

Посещаемость кружков и секций в начальной школе (кол-во чел.):

Название кружка	2021	2022	2023
«Логика»	30	30	30
«Нестандартные задачки»	30	30	30
«Информатика»	30	30	30
«Ментальная математика»	10	15	15
«Для тех, кто любит математику»	30	27	27
«Ритмика»	25	20	15
«В мире игр»	25	16	18
«Настольный теннис»	14	7	12
«Я учусь создавать проект»	26	28	27
«ИЗОбразилия»	15	15	15
«Край, в котором я живу»	30	30	27
«Юным умникам и умницам»	26	28	25
«Зарничка»	12	15	15
«ЮИД»	25	13	15
«Веселый английский»	25	15	27
«Разговоры о важном»	0	25	25
«Уроки нравственности»	-	-	27
«Азбука добра»	-	-	26
«Орлята России»	-	-	26
«Внеклассное чтение»	29	29	27
«Работа с текстом»	-	-	26
«Юннаты»	-	-	11

Посещение кружков и секций в основной школе (кол-во чел.):

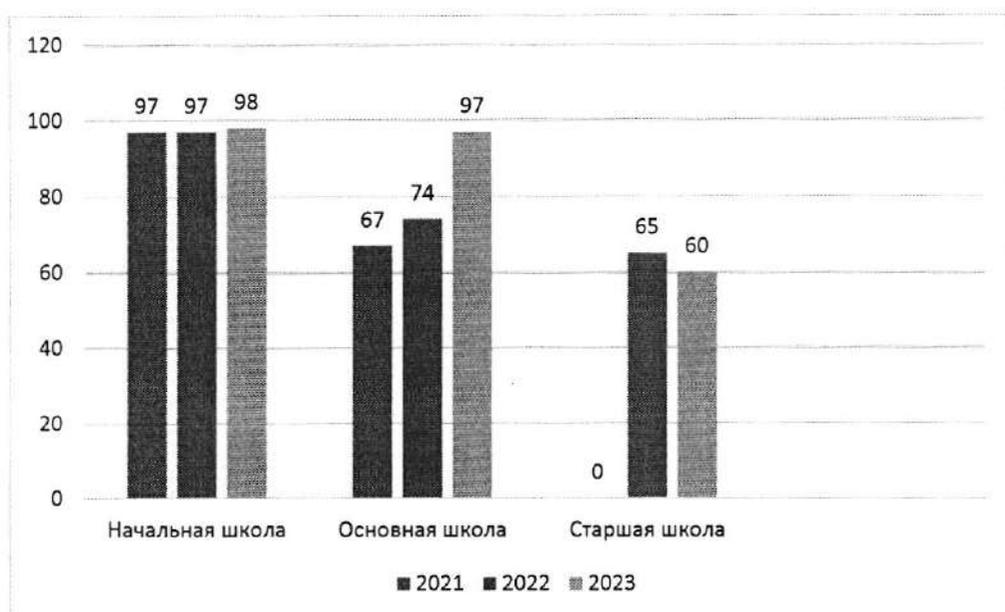
Название кружка	2021	2022	2023
«Детям о правах»	27	27	29
«Разговоры о важном»	0	25	25
«Техническое творчество»	15	15	13
«В мире спортивных игр»	15	15	15
Музейное дело	17	14	12
«Серебряные голоса»	15	15	15

«Кантеле своими руками»	10	10	9
«Робототехника»	-	-	13
«Решение практических задач»	-	-	28
«Экологический бумеранг»	0	25	27
«Занимательная геометрия»	-	-	27
«Решение геометрических задач повышенной сложности»	-	-	28
«Актуальные вопросы обществознания»	0	9	10
«Школьный вальс»	-	-	30
«Школьный театр»	-	-	12
«Многоликая биология»	0	24	
«Зарница»	-	7	6
«Баскетбол»	17	15	15
«Россия – мои горизонты»	-	-	25
«Я создаю проект»	-	-	26
«В мире спортивных игр»	23	20	18
«Настольный теннис»	10	10	12

Посещение кружков и секций в средней школе (кол-во чел.):

Название кружка	2021	2022	2023
«Разговоры о важном»	0	25	22
«Решение банковских задач»	0	14	27
«Решение тригонометрических уравнений»	0	14	26
«Практикум по решению задач»	0	25	25
«Волейбол»	15	15	15
«Баскетбол»	17	20	20
«Зарница»	13	14	5

Занятость учащихся в кружках и секциях школы в общем (в %):



Кроме того, в школе реализуются программы дополнительного образования.

4.3 Дополнительное образование

Дополнительное образование сегодня это система образования, которая охватывает практически все сферы окружающей нас действительности: живая и неживая природа, система общественных отношений и т.д.. Именно поэтому дополнительное образование в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. В настоящее время дополнительное образование представлено в двух направлениях:

- Спортивно – оздоровительное «Волейбол» и «ГТО»;
- Общекультурное «Серебряные голоса», «Музыкальная капель», «Интервал».

Посещение кружков и секций дополнительного образования в средней школе (чел.)

Название кружка	2021	2022	2023
«ГТО»	27	18	15
«Волейбол»	27	24	15

4.4 Научное общество учащихся

В целях мотивации учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности учащихся в школе действует **научное общество учащихся «Интеллект» (НОУ)**
Направления работы НОУ:

1) Всероссийские предметные олимпиады.

Школьный этап олимпиады (количество участников 1-11 классов).

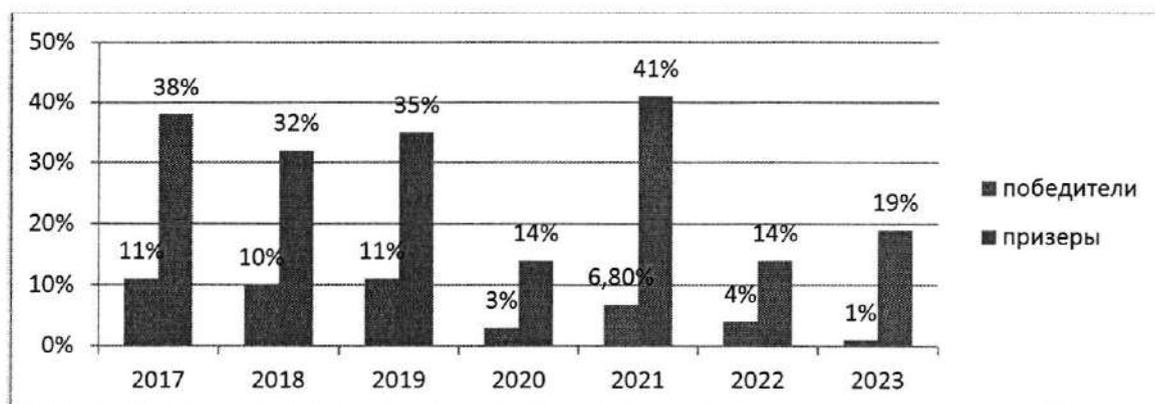
В 2023 г. в школьном этапе ВсОШ приняли участие 378 учеников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз). Это составляет 44,5% от числа обучающихся 4-11 классов. Общее количество участников – 979 человек.

Из них выявлены победители-77, призёры-246 человек.

Муниципальный этап олимпиады (количество победителей и призеров)

В 2023 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 184 обучающихся школы, из них 9 победителей и 16 призеров. По предметам победители и призеры распределились следующим образом:

- английский язык – 3 призера,
- биология – 1 победитель, 1 призер,
- информатика – 1 призер,
- математика – 2 победителя, 1 призер,
- ОБЖ – 1 победитель, 2 призера,
- обществознание – 1 призер,
- технология – 3 победителя, 7 призеров,
- физическая культура– 2 победителя.



Региональный этап (на 01.04.2023 г.)

Участники регионального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году

Фамилия, имя, отчество	Класс	Предмет	Победитель/призер
Смык Мария Руслановна	10А	английский язык	победитель
Игнатюк Эмили Олеговна	9А	литература	
Виноградова Алиса Николаевна	9Б	литература	
Горт Юлия Владимировна	9А	ОБЖ	
Кузнецова Дарья Николаевна	10А	ОБЖ	призер
Гордей Даниил Анатольевич	10А	ОБЖ	
Ковалев Никола Алексеевич	8А	физика	

Приняло участие 7 обучающихся, 1 из них стал призером (ОБЖ) и 1 победитель (английский язык) регионального этапа ВсОШ.

Региональный этап (на 01.04.2024 г.)

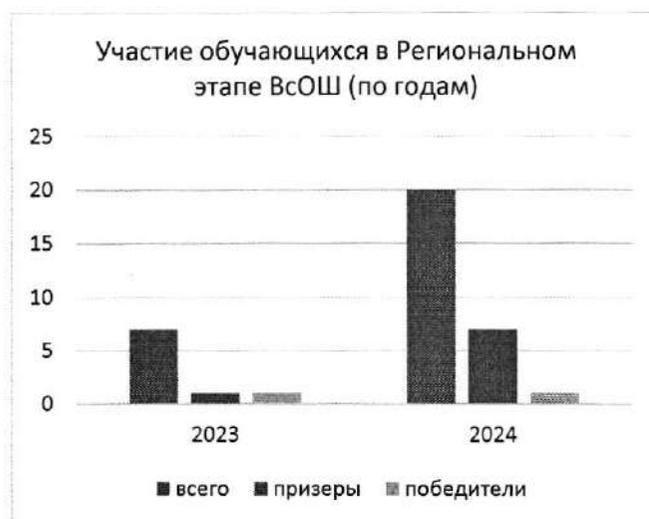
Приняло участие 20 обучающихся, 2 из них стали призерами регионального этапа ВсОШ по ОБЖ.

На региональном этапе ВсОШ результаты следующие: 1 победитель, 7 призеров, из них по предметам:

- биология – 1 призер,
- ОБЖ – 3 призера, 1 победитель,
- право – 1 призер,
- технология – 1 призер,
- английский язык – 1 призер.

Все победители и призеры регионального этапа занесены в образовательный фонд «Талант и успех», а также 2 участника: по математике (Ламченко К.-9кл.) и по информатике (Ковригина Т.-7кл.)

Фамилия	Имя	Класс	Статус	Предмет
Гордей	Даниил	11 А	Победитель	ОБЖ
Полозова	Анастасия	9 А	Призер	Биология, Право
Коротышева	Яна	9 А	Призер	ОБЖ
Колисник	Дарья	9 Б	Призер	ОБЖ
Синцов	Никита	10 Б	Призер	ОБЖ
Кузьмин	Тимофей	10 А	Призер	Технология
Смык	Мария	11 А	Призер	Английский язык



2) Фестиваль исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия» (2022-2023 учебный год)

Школьный этап: На школьной конференции представлены обучающимися 21 работа. Из них выявлено-10 призеров и 6 победителей. Участникам рекомендовано участие в муниципальном этапе.

Муниципальный этап: 10 участников, среди них: 6 победителей, 3 призера.

Республиканский фестиваль исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия».

Было представлено на заочном этапе 10 работ. По итогам 1 участник признан победителем фестиваля (3 А).

Фестиваль исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия» (2023-2024 учебный год)

Школьный этап: На школьной конференции представлены обучающимися 13 работ. Из них выявлено-4 призеров и 3 победителя. Участникам рекомендовано участие в муниципальном этапе.

Муниципальный этап: 6 участников, среди них: 2 победителя, 1 призера.

Республиканский фестиваль исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия».

Было представлено на заочном этапе 3 работы. Приглашены на очный этап 2 учащихся. По итогам 2 участника признаны лауреатами фестиваля (обучающиеся 3Б и 4Б класса).

3) Научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии» (2022-2023 учебный год)

На школьной этапе конференции «Будущее Карелии» представлены учащимися 9 работ учащихся 5-11 классов, в том числе 7 победителей и 2 призера. Участникам рекомендовано участие в муниципальном этапе.

На муниципальном этапе приняли участие 9 обучающихся. По итогам муниципального этапа определены 1 победитель и 3 призера.

Республиканский этап конференции (2023 г.)- 8 участников, в том числе 1 призера.

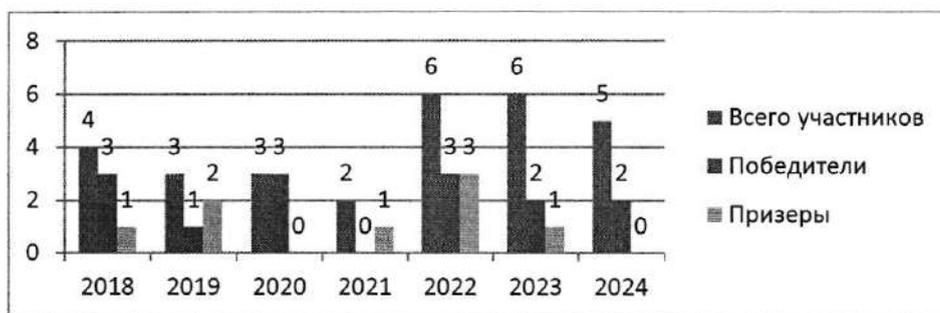
Научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии» (2023-2024 учебный год)

На школьной этапе конференции «Будущее Карелии-2023» представлены учащимися 8 работ учащихся 5-11 классов, в том числе 1 победитель и 1 призера. Участникам рекомендовано участие в муниципальном этапе.

На муниципальном этапе приняли участие 6 обучающихся. По итогам муниципального этапа определены 2 победителя и 1 призера.

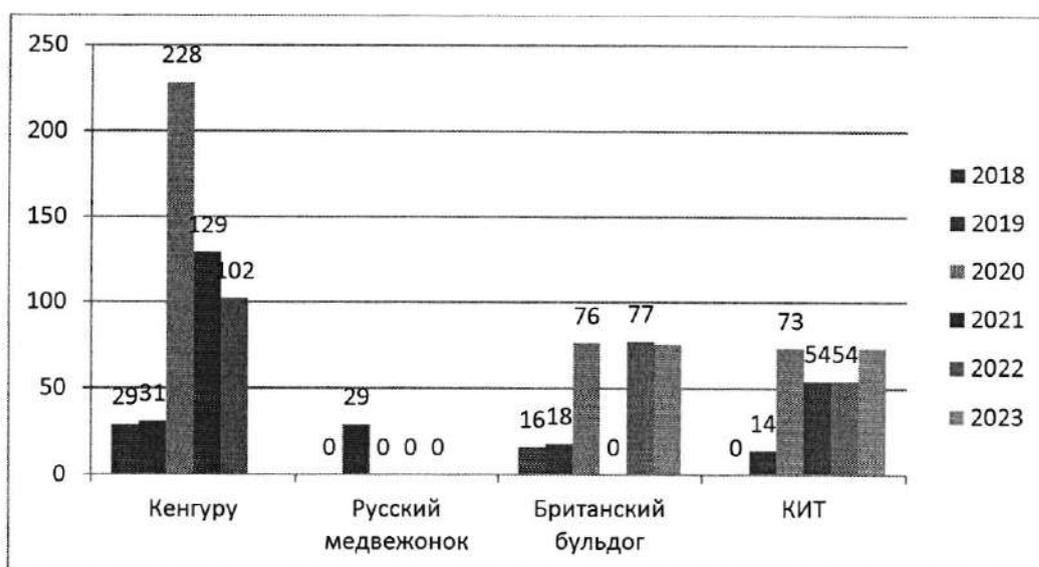
Республиканский этап конференции (2024 г.)- 5 участников, в том числе 2 победителя.

Количество участников муниципального этапа конференции «Будущее Карелии» по годам.



4) Международные, всероссийские и муниципальные интеллектуальные конкурсы:
Активное участие в 2023 году приняли участие в конкурсах «Британский бульдог», «КИТ».

Количество участников по годам



В 2023 году обучающиеся школы были активными участниками муниципальных и республиканских конкурсов:

- Организация площадки, проведение всероссийского математического конкурса Mathcat-2023: 10 участников, 2 победителя, 3 призера
- Олимпиада по переводу для учащихся школ и СПО РК (6 дипломантов, из них 2 финалиста)
- Муниципальный конкурс «Живая классика» (победитель – обучающаяся 7 класса)
- Муниципальный конкурс чтецов «Юбилейный альбом» (обучающаяся 7 класса- 2 место)
- Конкурс «Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов» (1 победитель, 1 призер)
- Республиканский конкурс по английскому языку для шестиклассников «Равные возможности» (8 учеников)
- Республиканская олимпиада по вопросам избирательного права от Избирком Карелии (8 человек).

Другие конкурсы и мероприятия:

- Всероссийский творческий конкурс приложений «Разноцветная фантазия» (1 участник-победитель)
- Муниципальный конкурс рисунков «Дети рисуют Красную книгу Карелии» (13 участников – 1 победитель)
- Дистанционные конкурсы и викторины на порталах Учи.ру, Яндекс.ру, Инфоурок, konkurs-kids.ru.

Проблема: необходимо принятие административных и организационных решений по вопросам качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах самого высокого уровня.

4.5 Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ КГО СОШ № 3 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности;
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ КГО «СОШ № 3» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских

традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Традиции школы:

- ✓ Церемониал выноса и установки флага РФ и Республики Карелия;
- ✓ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- ✓ Праздник «Учителей любимых имена», посвященный Дню учителя;
- ✓ Работа школьного мемориального музея им. О.Е. Филипповой;
- ✓ «Неделя мира и добра»;
- ✓ «Неделя здоровья»;
- ✓ «День дублера»;
- ✓ «Вечер школьных друзей»
- ✓ «Мастерская деда Мороза»;
- ✓ «День памяти О.Е.Филипповой»;
- ✓ «Силомер к 23 февраля»;
- ✓ Смотр строя и песни посвященному Дню защитника Отечества;
- ✓ «Праздник последнего звонка»;
- ✓ «До свидания, дорогой 4-й класс!»;
- ✓ «Неделя добрых дел»;
- ✓ «Неделя вежливости»
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы.

Школа с 2023 года состоит в Движении первых (Протокол от 23.01.2023 года). В движении состоят 27 человек.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной установке.

Целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в мероприятиях комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.

Мониторинг результатов «Готов к труду и обороне!»

Значок	2021 г.	2022	2023
Золотой	8	9	12
Серебряный	10	4	2
Бронзовый	3	1	1

С 2022 года в школе зарегистрирован школьный спортивный клуб «Движение вверх» и реализуется план спортивно-массовых мероприятий педагогами школы:

№	Мероприятия	Дата проведения
1.	Кросс Наций	сентябрь
2.	1-2 этап ГТО для 6 ступени	сентябрь
3.	3 этап ГТО для 6 ступени	октябрь
4.	Олимпиада по физической культуре для 9-11 кл	октябрь
5.	Олимпиада по физической культуре для 5-6 классов	октябрь
6.	Олимпиада по физической культуре для 7-8 классов	октябрь
7.	КЭС – Баскет 5-11 кл	ноябрь
8.	4 этап ГТО для 6 ступени	ноябрь
9.	Турнир по теннису среди 4х классов	ноябрь
10.	Первенство по баскетболу 8-10 кл	ноябрь
11.	5-6 этап ГТО	декабрь
12.	«Мама, папа, я – спортивная семья!» 5 классы	февраль
13.	Неделя Здоровья	апрель
14.	Первенство по волейболу 8-11 кл	апрель
15.	Учителя-дети волейбол	апрель

Профилактическая работа:

- ✓ Профилактика БДД;
- ✓ Профилактика суицидального поведения;
- ✓ Профилактика безнадзорности;
- ✓ Профилактика правонарушений;
- ✓ Профилактика алкоголизма и табакокурения;
- ✓ Профилактика наркомании.

В 2023 году в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления психотропных веществ среди подростков, школа провела работу по проведению **социально-психологического тестирования**.

Мероприятия проводились согласно Порядку проведения:

- информационная кампания среди родителей, учителей и подростков;
- сбор добровольных письменных согласий или отказов от родителей и учащихся;
- проведение онлайн тестирования.

Количество учащихся, достигших 13 летнего возраста и прошедших тестирование:

Мероприятие	2021	2022	2023
Социально-психологическое тестирование	194	190	213
Отказы	44	50	40

Причины отказов от тестирования:

- по религиозным соображениям;
- сомнение в получении обратной связи;
- боязнь разглашения данных;
- не видят необходимости в прохождении подобного тестирования;
- другие причины.

Гражданско-патриотическое направление представлено работой школьного мемориального музея им. О.Е.Филипповой.

Так в 2023 году были проведены:

Направления работы	Формы работы	Место проведения	Аудитория
<u>Культурно – образовательное</u> 1. Тематические и обзорные экскурсии для учащихся и гостей школы 2. Встречи с интересными людьми города (Юлией Филипповой-родственницей ОЕФ). 3. Работа лекторской группы. Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • Я поведу тебя в музей • Жизнь и подвиг. О.Е.Филиппова • ВОВ. Карельский фронт 	Экскурсии Беседы	Кабинеты Кабинеты	2 – 11 11-А 1 – 4 2 – 11 6 – 11
<u>Занятия «Школы этнографии»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Карельская изба приглашает • Сказание о русской печи 	Инклюзивный мини-спектакль	Музей	1 - 6
<u>Музейно – педагогическое</u> 1. Неделя Карельской культуры 2. День памяти О.Е.Филипповой (17 февраля)	Занятие	Школьный музей Памятный знак, фойе школы	1 – 4 классы Все классы
<u>Сайт школьного музея</u> 1. Обновление материала.			

**План мероприятий
посвященных 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941/1945 гг.**

Мероприятие	Срок исполнения	Участники	Результат
Классные часы «Дорогами войны»	В течение года с января по декабрь по важнейшим событиям ВОВ 1941-1945 гг.	1-11	31
Выставка рисунков «Миру – мир!»	До 1 мая	1-8, 10	57 работ
Творческо – исследовательская работа «Города герои»	До 1 мая	5 – 9А классы	15
Творческо – исследовательская работа «Великие сражения ВОВ»	До 1 мая	9БВ, 10АБ, 11А	7

Видеоролик «Вместе читаем о войне»	До 1 мая	1-11 классы по желанию	2
Флешмоб «Поём День Победы!»	5 мая (двор школы)	1-11	800
Флешмоб «Спасибо за Победу!»	5 мая (двор школы)	1-11	Не состоялся из за погодных условий
Музыкальные перемены «Песня в солдатской шинели»	3-4 мая на 2, 3 и 4 переменах в центральном фойе и фойе НШ	1-11	20
Письмо благодарности неизвестному солдату или герою ВОВ «Письмо солдату»	До 1 мая	1-11	37
Праздничные открытки для ветеранов детей войны	До 1 мая	4 классы	5
«Детство, опаленное войной» Поздравление педагогов - ветеранов детей войны с праздником	По отдельному графику		1
«День памяти О.Е. Филипповой»	17 февраля	1-11	800
Митинг, посвященный Победе русского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	9 мая	Все желающие	-
Акция «Бессмертный полк»	9 мая	Все желающие	60
Литературный марафон «Стихи о городах - героях» «Стихи карельских поэтов о ВОВ»	24-28.04	1-4 классы 5-11 классы по 2 человека	60
Акция «Георгиевская ленточка»	4 мая	Весь коллектив	800
Литературно – музыкальная композиция «22 июня ровно в 4 часа»	24-28.04 3-4.05	1-11 классы	Не состоялась
Акция «Красная гвоздика – символ Победы»	До 1 мая	1-11 классы	78

Профориентация и выбор профессии

Профориентационная работа представлена курсом «Основы выбора профессии». Курс направлен на повышение социально-психологической компетентности обучающихся **8 - 9 классов** общеобразовательных школ и предоставляет им помощь в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении в два этапа:

- ✓ **Личностные возможности** - проведение анкет и тренинговых занятий для выявления своих способностей и профессиональных предпочтений.
- ✓ **Знакомство с классификациями профессий, с профессиями, предприятий города** реализуется в три этапа:

- 1) *Теоретический*
- 2) *Практический*
- 3) *Обобщающий*

Сетевое взаимодействие по профессиональной ориентации среди школьников нашего города проводится в соответствии с Планом МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы» Центр профориентации «Сталкер», ГКУ РК «Центр занятости», ООО «Учебно-консалтинговый центр «Перспектива».

Школа приняла активное участие в следующих мероприятиях:

Презентация профессий «Мой выбор- горная техника»	8 класс- 47 чел.
Единый День профориентации «ПрофYESиЯ» 2 этапа	8АБВ- 68 чел.

Всероссийская акция «Без турникетов» ✓ Интерактивные занятия; ✓ Встречи со специалистами; ✓ Конкурс плакатов «Мастера Костомукши -2019»	Команда от 8-х классов 12 чел.
Квест-игра «Люди-Х» путешествие в мир профессий 2 этапа	9АБ- 50 чел.
«Путь в профессию»	9-11 классы- 130 чел.
Лагерь «Молодежная перспектива»	Команда от 8-11 классов- 13 чел.

В течение учебного года были организованы встречи с сотрудниками ФСБ, Полиции, МЧС и представителей ВУЗов различных направлений, в которых приняли участие учащиеся 9-11 классов.

Также работа по профориентации проводится классными руководителями в рамках модуля «Профориентация»: экскурсии в пределах округа на предприятия, экскурсии на Дни открытых дверей в учебные заведения Республики.

Начиная с 2022 года, реализация плана воспитательной работы школы проходит совместно с **Советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными объединениями.**

Основным из направлений в работе советника является гражданско - патриотическое воспитание.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

1 ПОЛУГОДИЕ	
Работа советника	1 сентября День знаний «Самолетик»
	3 Сентября День окончания 2 мировой войны
	9 сентября "210 лет со дня Бородинского сражения",
	12 сентября «Символы России! Гимн! Прославляя Россию, песней»
	4 Ноября День Народного единства
	30 ноября День герба Российской Федерации.
	3 декабря День неизвестного солдата.
	5 декабря. День добровольца, волонтера в России
	9 декабря День героев Отечества
	12 декабря День Конституции
	14 декабря «Орлята России»
	19 декабря «День Героев России»
	21 декабря Акция «Письмо солдату»
	25 декабря- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Кол-во мероприятий: 10	

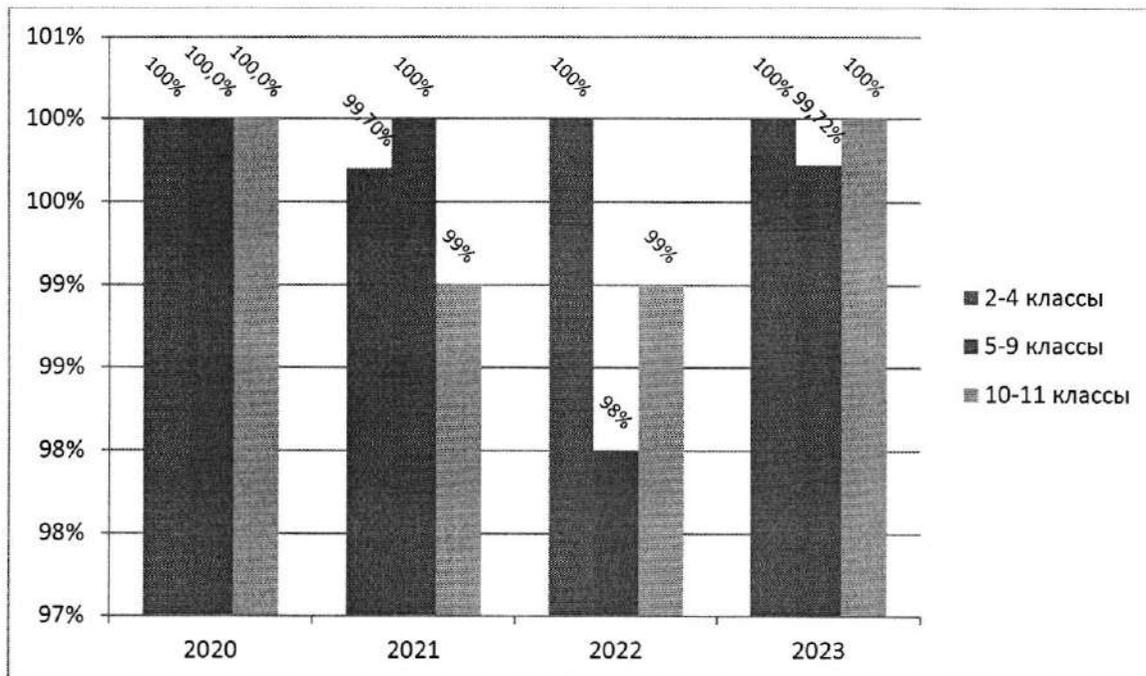
2 ПОЛУГОДИЕ

	1 Праздник Рождества
	2. День снятия блокады Ленинграда 27.01.20
	3. Письмо своему сверстнику в прошлое, в блокадный Ленинград
	4. День Российского студенчества.

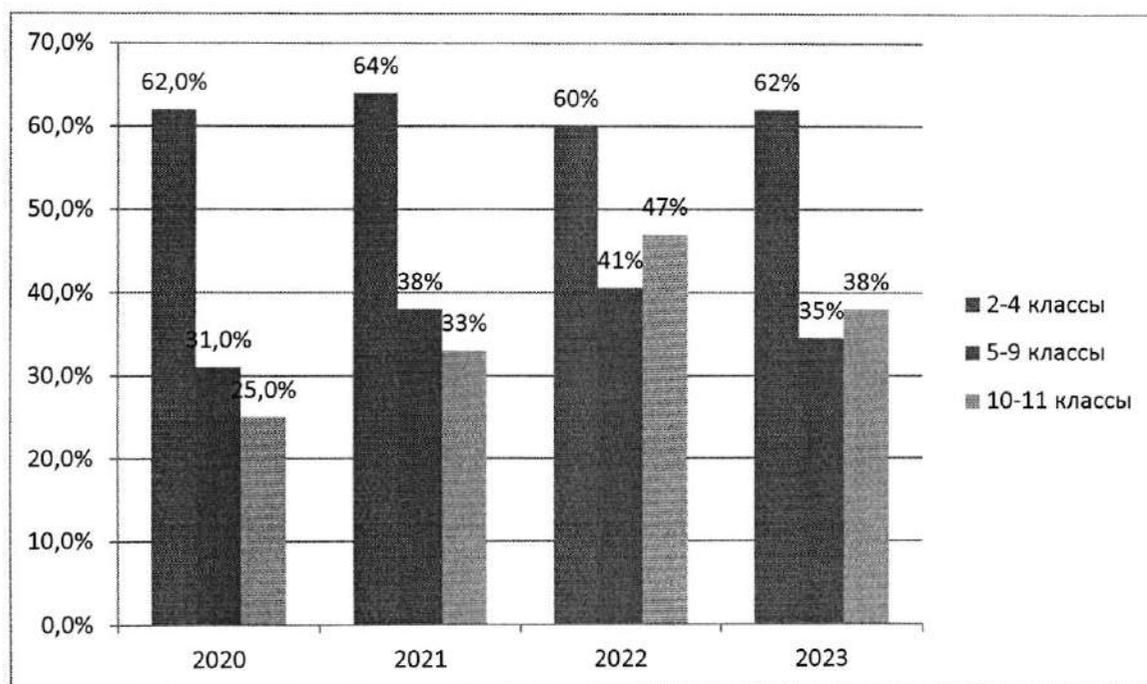
Работа советника	5. 80 летней годовщине Победы СОВЕТСКИХ ВОЙСК в Сталинградской битве.
	27.01.2023 День памяти жертв Холокоста
	06.02.2023 Карельская региональная общественная организация «Мотоклуб «Северный народ»» в рамках проекта «Правовой марафон.
	01.03.2023 – 03.03.2023 Талисман добра
	07.03.2023 Учитель, как прекрасно правильно выбрать профессию.
	07.06.2023 8 марта, приятный весенний праздник!
	07.03.2023 г. театрализованый Праздничный концерт. 27 марта Всемирный день театра
	13 марта 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова
	15.03.2023 16.03.2023 г. 18 марта 2014 года отмечается день воссоединения Крыма с Россией
	12 марта Вернадский Владимир Иванович "Ноосфера", "Биосфера и её эволюция"
	12 апреля День космонавтики
	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
	Всероссийская акция в поддержку военнослужащих «Талисман добра»
	Международный день матери-Земли
	Круглый стол День начала работы в 1906 году Государственной Думы - первого в отечественной истории демократического института, заложившего основы парламентаризма в России.
	Мероприятия посвящённые 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
	Посвящение в Орлята России!
	19 мая в Российской Федерации отмечается День детских общественных объединений и организаций. Праздник юности, патриотизма и любви к Родине — День детских общественных объединений, День пионерии.
	Ежегодно 24 мая во всех славянских странах отмечают День славянской письменности и культуры и торжественно прославляют создателей славянской письменности святых Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

5.1 Промежуточная аттестация

Успеваемость по уровням обучения (%)



Качество обучения по уровням обучения (%)



Из обучающихся 2-11 классов **успевают 99,9%**, что чуть выше показателей прошлого года (2022 – 99%, 2021 - 99,6%, 2020 - 100%):

Снизилось качество обученности по школе – **45%** по сравнению с прошлым годом, но находится в допустимых значениях этого показателя (2022 – 49%, 2021 - 45% , 2020 - 39% , 2019- 38,2% , 2018 - 35,1%). На уровне начального общего образования качество обученности чуть выросло.

Отличников – 33 чел.- 4% (2022 - 49 чел.- 6%, 2021- 46 чел. – 7%, 2020 - 22 чел – 3,3% , 2019 -

Средний балл по итогам освоения образовательных программ за три года.

Стабильно качественный уровень освоения образовательных программ.

Общий балл по школе остается стабильным – 4,1 (2022-4,01, 2021- 4,04, 2020 - 4,07, 2019 год - 4).

Общий средний балл в 2022-2023 учебном году (2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019):

начального общего образования – 4,2 (4,24; 4,4; 4,38;4,3),

основного общего образования – 4,0 (3,79; 4; 3,6 ; 3,9),

среднего общего образования – 4,1 (4; 4; 4,08; 4).

Показатель значения «средний балл» находится на оптимальном уровне.

Несмотря на то, что качество обученности на всех уровнях образования имеет хорошую положительную динамику, вызывает тревогу, что уровне ООО есть обучающиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность или оставлены на повторное обучение.

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ)

В 2023 году было 68 выпускников 9-х классов:

9 А класс (углубленный) – 28 обучающихся

9 Б класс (общеобразовательный) – 23 обучающихся

9 В класс (общеобразовательный) – 17 обучающихся

В 2023 году 68 обучающихся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

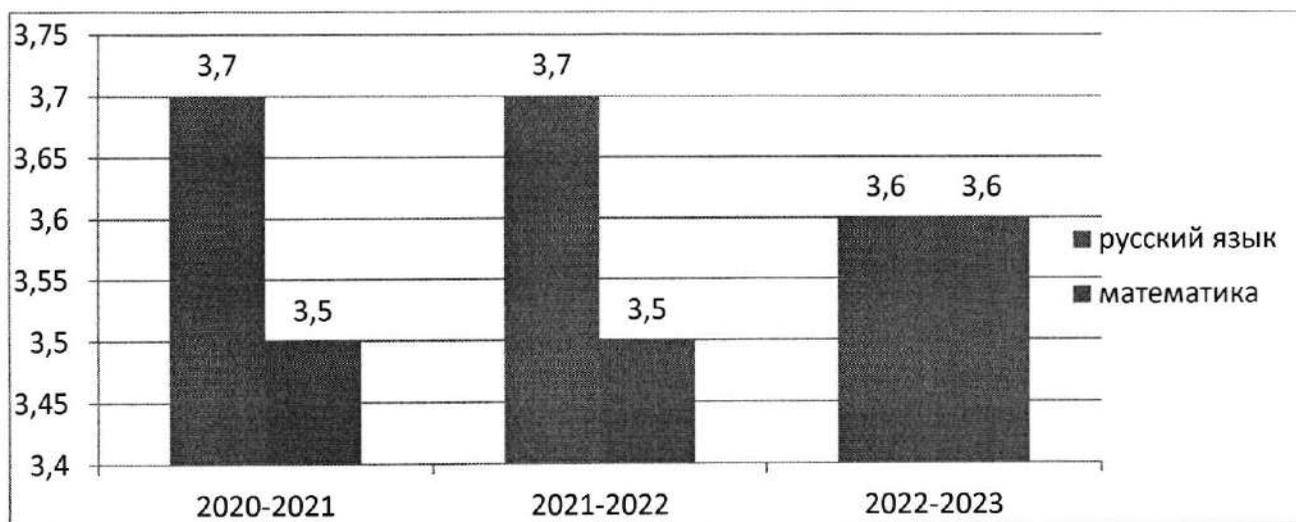
Пять обучающихся с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ и сдавали только два обязательных экзамена (русский язык и математику).

Имели право проходить ГИА в формате ГВЭ 2 ребенка-инвалида:

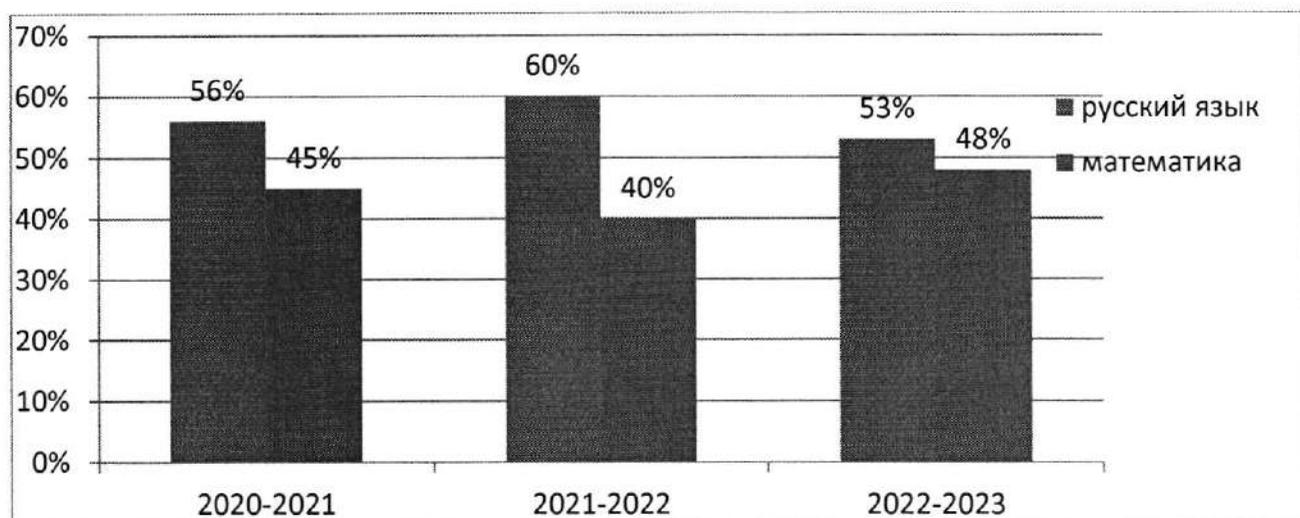
- один сдавал два обязательных экзамена (русский язык - ОГЭ и математику - ГВЭ).

- второй - два обязательных экзамена (русский язык и математику - в формате ГВЭ).

Средний балл ОГЭ в сравнении по годам



Качество ОГЭ в сравнении по годам



Сводная таблица результатов ГИА по предметам

Предмет	Всего сдавал о	Отметки по предмету				Процент прошедших аттестацию	Ср. отм.	Качество обученности (%)	СОУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	62	6	27	29	0	100%	3,6	53	54
Математика	61	5	24	32	0	100%	3,6	48	52
Английский язык	6	2	3	1	0	100%	4,2	83	71
Химия	8	2	2	4	0	100%	3,8	50	59
Физика	8	0	3	5	0	100%	3,4	38	47
География	25	3	15	7	0	100%	3,8	72	60
Обществознание	9	0	4	5	0	100%	3,4	44	48
Информатика и ИКТ	35	6	3	26	0	100%	3,4	26	49
Биология	27	1	7	19	0	100%	3,3	30	46
Литература	4	0	3	1	0	100%	3,8	75	57

Лучшие результаты по предметам в школе

Предмет	Кол-во баллов	Максимальный балл
Русский язык	32 – «5»	33
Математика	26 – «5»	31
Английский язык	59 – «5»	68
Химия	40 – «5»	40
Физика	30 – «4»	45
География	27 – «5»	31
Обществознание	29 – «4»	37
Информатика и ИКТ	18 – «5»	19
Биология	42 – «5»	45

При выборе предмета для прохождения ГИА в 2023 г выпускники 9-х классов отдали предпочтение информатике – 51,4 % выбора, биологии – 39,7%, географии – 36,7%. 13,2% выбрали обществознание, по 11,7% выбрали химию и физику, 8,8% выбрали английский язык и 5,8% выбрали литературу.

Максимально высокое качество обученности показали выпускники 9 Б и 9 В классов по литературе (100%) и выпускник 9 Б класса по английскому языку (100%).

68 выпускников прошли ГИА и получили аттестаты.

Выпускница основной школы получила аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (ЕГЭ).

В 2023 году – 26 обучающихся 11 А класса универсального профиля:

I группа с углубленным изучением отдельных предметов (математика и информатика),

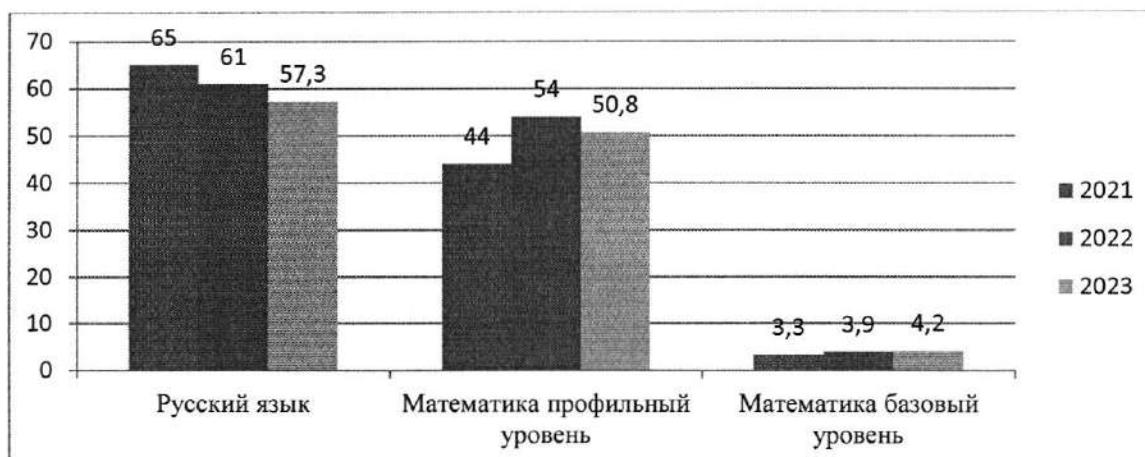
II группа с углубленным изучением отдельных предметов (английский язык и история).

В 2022-2023 учебном году 26 обучающихся 11-х класса сдавали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

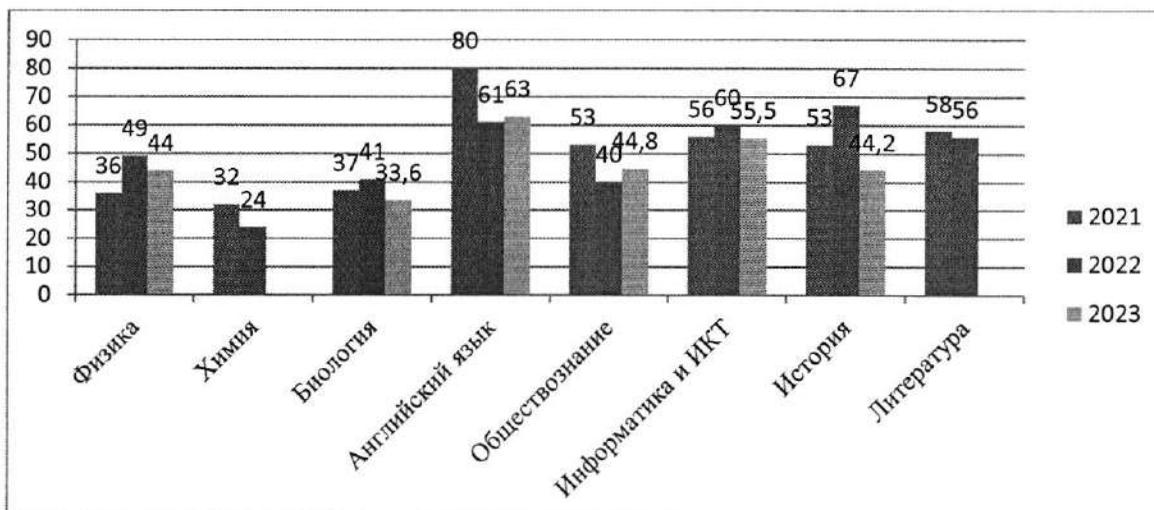
Допущены до государственной итоговой аттестации все 26 человек.

Средний балл ЕГЭ в сравнении по годам

Обязательные предметы



Предметы по выбору



Лучшие результаты по предметам в школе

Предмет	Кол-во баллов	Максимальный балл
Русский язык	77	100
Математика (профильный уровень)	70	100
Математика (базовый уровень)	20	20
Английский язык	77	100
Физика	44	100
Обществознание	67	100
Информатика и ИКТ	75	100
Биология	48	100
История	78	100

Все 26 выпускников прошли ГИА и получили аттестаты.

Раздел VI. Самоопределение выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО г. Костомукша	Поступили в профессиональную ОО другого города	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	60	13	12	24	13	11	0	0
2020	85	50	25	7	45	19	17	8	1
2021	55	27	19	5	50	29	19	2	0
2022	72	43	14	13	43	19	18	4	0
2023	68	37	12	12	26	9	16	0	0

В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили образование в школе – 54,4% (60% в 2022, 49% в 2021, 58,8% в 2020), а выбрали для дальнейшего обучения средне-специальные образовательные учреждения – 35,2% (38% в 2022, 43,6% в 2021, 37,6% в 2020).

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2023 году, составило 34,6% (в 2022 было 44%, в 2021 было 58%, в 2020 году было 42%), поступивших в средне-специальные образовательные учреждения 61,5% (41,8% в 2022, 38% в 2021, 37,7% в 2020). В 2023 году практически все выпускники средней школы были ориентированы на получение дальнейшего образования.

Раздел VII. Оценка возможностей сетевого взаимодействия в реализации Программы развития школы

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
МБОУ ДОД «Детско-спортивная школа»	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий. Использование помещений школы для проведения учебно-тренировочных занятий
Спортивный клуб «Боевые перчатки»	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий.
МБУ «РЦДиП» (Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями)	Оказание социальной поддержки семье ребенка. Организация психолого-педагогических консилиумов, коррекционно – реабилитационной работы. Организация образовательного процесса детей-инвалидов. Совместная деятельность по воспитанию, образованию.
МБУ «Центр социального обслуживания населения»	Оказание образовательных, коррекционных и специальных услуг
ПетрГУ	Совместная деятельность в реализации образовательных проектов
МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	Участие в различного рода мероприятиях, конкурсах и смотрах.
Заповедник «Костомукшский»	Оказание образовательных услуг. Проведение совместных мероприятий.
Костомукшская больница №1	Проведение медицинских профилактических осмотров
Шефы АО «КО» ЦТКиЛИ	Оказание организационной помощи по проведению торжественных мероприятий.
Школа №1501 г.Москва	Сотрудничество в рамках проекта «Память и время»
Школа №55г.Петрозаводск	Совместное проведение образовательных семинаров. Выезды для обмена опытом.
ЦКР «Среда»	Совместное проведение мероприятий, работа волонтеров
КМЦ (культурно-музейный центр	Посещение экскурсий, выставок

Проблема: Реализация совместных проектов требует дополнительного финансирования.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	824
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	328/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике*	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку*	балл	57,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике *	балл	50,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0 /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	1/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	431/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31/3,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 /0,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/0,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся**	человек/%	17/2,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся**	человек/%	88/10,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/49%
1.29.1	Высшая	человек/%	19 /34,5%
1.29.2	Первая	человек/%	8/14,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%	11/20%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	267
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	824/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,42

*Данные приведены по состоянию на 30 сентября 2023 года.

** Данные приведены по состоянию на 30 августа 2023 года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137622854052821891335385229251363049582770235102

Владелец Андруша Татьяна Николаевна

Действителен с 24.11.2023 по 23.11.2024