

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением математики»

Согласовано:
заместитель директора
Лапковская Н.А.



Утверждаю:

Приказ № 131 от 30.08.2023 г.

И.о. директора

Лапковская Н.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАРНИЦА»**

для учащихся 8- 11 классов

Составитель:
Перекрест О.И.,
Педагог организатор ОБЖ

Костомукша, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Мин просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Программа внеурочной деятельности «Зарница» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Образовательной программы МБОУ «СОШ№3» .

В концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №3» : программа рассчитана по объему на 34 часа резервное время по 1 часу в неделю и участие в конкурсах для учащихся 10-11 классов и предполагает как групповые, так и индивидуальные формы занятия. Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий. Занятия проводятся нелинейно.

Актуальность.

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных сил является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе. Составной частью подготовки по основам военной службы и одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения призвано стать военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Логическим продолжением программы ОБЖ во внеурочное время является участие обучающихся во Всероссийском детско-юношеском движении «Зарница», в работе различных кружков, секций, клубов военно-патриотической направленности. Наряду с введением новых форм и методов воспитательной работы необходимо использовать положительный многолетний опыт в организации спортивных лагерей старшеклассников, туристических походов и слетов, детских игр и соревнований.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Данная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей 13-18 лет представляет собой систематизированное изложение методов и приёмов по воспитанию и формированию патриотического и гражданского сознания.

Программа направлена на формирование у обучающихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества. Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну. Воспитание школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества.

Для реализации программы для учащихся среднего школьного возраста будут использоваться различные викторины и спортивные соревнования, а также лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Зарница» (нелинейный курс).

Программа внеурочной деятельности «Зарница» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В концепции сформулирована высшая цель образования – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Настоящая программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России, Постановлением от 30 декабря 2015 года №1493 «Об утверждении подпрограммы Министерства образования Р.Ф. государственной программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».

Примерными требованиями к программам в сфере внеурочной деятельности (Приложение к Письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);

Программа рассчитана по объему на 34 / 8 часов резервное время по 1 часу в неделю и участие в конкурсах для учащихся 7 -11 классов и предполагает как групповые, так и индивидуальные формы занятия. Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий. Занятия проводятся нелинейно.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (с изменениями от 01 мая 2017 года)
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (проект) (Поручение Правительства Российской Федерации № РД-П4-2580 от 15 апреля 2014 года).

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;

- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития учащихся;
- формирование гражданственности и патриотического сознания учащихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Направленность дополнительной образовательной программы.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую, медико-санитарную, огневую, строевую, туристическую подготовку. Программа относится к социально - педагогической направленности. В основе практики лежит принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.

В ходе реализации данной программы школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки, в спортивном ориентировании, научатся проводить спасательные работы на воде, познакомятся с конструкторами и оружием второй мировой войны, а также с основой техники пешего туризма.

Актуальность программы. Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных сил является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе. Составной частью подготовки по основам военной службы и одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения призвано стать военно-патриотическое воспитание обучающихся. Логическим продолжением программы ОБЖ во внеурочное время является участие обучающихся во Всероссийском детско-юношеском движении «Зарница», в работе различных кружков, секций, клубов военно-патриотической направленности.

Наряду с введением новых форм и методов воспитательной работы необходимо использовать положительный многолетний опыт в организации спортивных лагерей старшекласников, туристических походов и слетов, детских игр и соревнований.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Данная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей 11-15 лет представляет собой систематизированное изложение методов и приёмов по воспитанию и формированию патриотического и гражданского сознания.

Программа направлена на формирование у обучающихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества. Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну. Воспитание школьников на основе данной

программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества.

Для реализации программы для учащихся среднего школьного возраста будут использоваться различные викторины и спортивные соревнования, а также лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

Цель программы: Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, городу, семье.
2. Формировать у детей чувство ответственность за будущее страны.
3. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
4. Формирование гражданственности, патриотизма.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Развитие и совершенствование навыков действий в экстремальных условиях, правил поведения при пожаре.
7. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Ожидаемые результаты:

- Степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- Проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
- Умение сочетать общественные и личные интересы;
- Присутствие толерантности у учащихся;
- Нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе;
- Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

Конечными результатами программы должны стать:

- создание системы патриотического воспитания в школе;
- повышение уровня физической подготовки учащихся;
- повышение интереса к туризму и спорту;
- выполнение нормативов ГТО;
- внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания;
- сохранение и развитие у школьников чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
- формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- расширение участия школьников в военно-прикладных и технических видах спорта;
- воспитание у школьников уважения к подвигу дедов; - □ привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому

воспитанию школьников;

- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
- расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования;
- активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

Нравственно-духовные параметры

1. Формирование гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;

2. Сформированности осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Основные принципы:

Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Преимственность.

Преимственность патриотического воспитания учащихся старшей и средней школы в работе объединения.

Принцип гуманизации.

Образовательного пространства через установление педагогического взаимодействия между педагогами, учащимися и членами их семей как важнейшее условие полноценного развития личности ребенка в плане патриотического воспитания гражданина нашей родины.

Занятия проходят один раз в неделю по 1 часу, в форме теоретической и практической подготовки.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.

В результате реализации программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы военно-патриотического воспитания;
- обогащение содержания военно-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа «Зарница» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
 - формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
 - методы контроля и управления образовательным процессом тестирование, соревнование
- Образовательная программа представлена по следующим направлениям:
- спортивно-техническому;
 - физкультурно-спортивному;
 - военно-патриотическому.

Структурная программа состоит из семи разделов:

1. Основы строевой подготовки.
 2. Сборка и разборка автомата
 3. Прикладная физическая подготовка
 4. Медико-санитарная подготовка.
 5. Туристическая подготовка
 6. История Великой отечественной войны.(1941-1045 гг.)
 7. Огневая подготовка.
- Учебно- тематический план.

№п/п	Раздел программы	Содержание программы	Кол-во часов	Содержание воспитательного потенциала урока
1	Основы строевой подготовки	Строевая подготовка в составе отделения. Строевая стойка. Перестроение. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Воинское приветствие. Разучивание строевой песни, Одевание общевойскового защитного костюма.	5	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией: инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
2	Сборка и разборка автомата	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова на время. Эстафета.	5	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

				демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения.
3.	Прикладная физическая подготовка	Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание. Развитие скоростно-силовых качеств, упражнения комплекса спортивных упражнений; - упражнения на перекладине, подтягивание; - сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине».	4	Применение на уроке дискуссий, содействующие учащимся в обретении опыта ведения конструктивного диалога;
4	Медико-санитарная подготовка	Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях. Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности. Оказание первой помощи и транспортировка пострадавших в очаге поражения.	4	Применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат детей командной работе и взаимодействию с другими учениками. Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.
5	Туристическая	Ориентирование по	4	Проявления

	подготовка	топографическим картам, схемам, планам легендам; - ориентирование без карты, топографические знаки; изучение следов по различным характеристикам. - топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт. Основы спортивного туристического многоборья. Преодоление естественных и искусственных препятствий, элементы страховки и самостраховки Способы преодоления препятствий во время маршрута.		человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
6	История ВОВ	Память поколений – дни воинской славы России	4	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения. Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.
7	Огневая подготовка	Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе. дисциплина во время стрельбы, - изготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя; - дыхание во время стрельбы; - правила заряжания и разряжения оружия; - дисциплина во время стрельбы; правила прицеливания,	6	Применение на уроке интерактивных форм работы с учениками: интеллектуальных игр, дидактического театра для стимулирования познавательной мотивации школьников.
Итого: 34 ч.				

Методическое обеспечение программы:

- библиотека и медиатека школы;
- мультимедийное оборудование;

- актовый зал для проведения и участия в школьных;
- спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- кабинет ОБЖ, тир.

Список литературы.

1. Агапова, И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия / И.А. Агапова. – М.: ВАКО, 2016. – 368с.
2. Белибихина Н.А. Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы. Устные журналы, тематические вечера, литературные композиции. – Волгоград: Учитель, 2016. – 129 с.
3. Воронова Е.А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова – Ростов н/Д, 2014.
4. Воспитаем патриота и гражданина / Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 221 с.
5. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2014. - № 9.
6. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
7. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
8. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2016.
- 9.. Лутовинов, В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России. / Педагогика, 2015. - №3. – с.52-56.
10. Мазыкина, Н.В. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам по патриотическому воспитанию детей и подростков / Монахов А.Л. - М., 2013.
- 11.. Патриотическое воспитание: от теории к практике /Под ред. Т.А. Карелиной, Т.П. Грибоедовой. - Новокузнецк, 2014.
12. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, конспекты уроков, разработки занятий.- – Волгоград: Учитель, 2015. - 169 с.