

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением математики»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 194 от 28.08.2024 г

Директор  Андрушева Т.Н.



Принят на педсовете

Протокол №1 от 28.08.2024 г

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
(вариант 7.2) на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		нед	год
Класс		3 Г	
Количество обучающихся		14	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
Итого:		21	714
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Математика	1	34
	Иностранный язык (английский)	1	34
Итого:		2	68
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия по предметам		1	34
Ритмика		1	34
Психокоррекционные занятия		2	68
Логопедическая коррекция		2	68
Итого:		6	204
Итого по УП:		29	986

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«СОШ №3 с углубленным изучением математики»**

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год**

Учебный план АООП НОО МБОУ КГО «СОШ № 3» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план АООП НОО МБОУ КГО «СОШ № 3» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ КГО «СОШ №3», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП НОО), сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции(включая Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ
- "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации");
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»

Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных»
(Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный №61573.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к обучению на уровне начального общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на внутри- и межпредметные образовательные модули, образовательные события. На уроках адаптивной физической культуры обучающиеся выбирают определённый вид занятий с учётом интересов.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений учитывается реализация индивидуальных потребностей учащихся:

- 1 час в неделю на реализацию программы по учебному предмету «Математика»;
- 1 час в неделю на реализацию программы по учебному предмету «Иностранный язык»;

Кроме того, в учебные планы для детей с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК, предусмотрены коррекционные занятия для реализации адаптированной образовательной программы.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.).

Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями:

- коррекционно-развивающие занятия по предметам в объеме **1 час в неделю**;

- ритмика в объеме **1 часа в неделю**;
- психокоррекционные занятия в объеме **2 часа в неделю**;
- логопедическая коррекция в объеме **2 часа в неделю**.

Данные часы направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий происходит исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет. Учебный год начинается 02.09.2024 г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Сроки каникул определены в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение происходит в одну смену.

В соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 нагрузка на обучающегося 3 класса составляет 21 час в неделю. Продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 недели.

Количество часов по отдельным предметам в 3 классе составляет: Русский язык – 136 ч., Литературное чтение – 136 ч., Математика – 136 ч., Окружающий мир – 68 ч., Музыка 34 ч., ИЗО – 34 ч., Технология – 34 ч., Адаптивная физическая культура – 102 ч.

Директор МБОУ КГО «СОШ №3»



Т.Н.Андруша

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137622854052821891335385229251363049582770235102

Владелец Андруша Татьяна Николаевна

Действителен с 24.11.2023 по 23.11.2024