

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением математики»

Согласовано:

заместитель директора
Лапковская Н.А. _____

Принято на педагогическом совете
Пр. № 1 от 28.08.2024г.



Утверждаю:

Приказ № 195 от 28.08.2024 г.

Директор _____

Т.Н.Андруша

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РДМ- ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ!»**

для учащихся 5-11 классов

Составители:
Тихонова О.В..

Учитель русского языка и литературы

Костомукша, 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» разработана для 5-6 классов на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
3. СанПиН 1.2.3685-21)

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Кондинского района. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы.

Программа «РДДМ «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения

данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Срок реализации программы – 34 недели

Объем программы – 34 часа.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

Очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;

Дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие

Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;

Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;

Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;

Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела
Развивающие:

Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения

дискуссии, публичного выступления;

Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;

Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов. Воспитательные:

Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;

Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;

Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Принципы реализации программы:

Принцип гармонизации общечеловеческих реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

Принцип самореализации.

Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.

Принцип равных возможностей.

Принцип доверия и открытости.

Принцип создания «ситуации успеха».

Принцип личностно-ориентированного подхода.

Учебный план

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма	
	Тема 1 История и настоящее детского Движения	8		
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	презентация	
2.	История детского движения в стране и мире	1	викторина	
3.	История пионерской организации	1	презентация	
4.	Традиции и обычаи пионеров	1	ролевая игра	

5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1	беседа	
6.	РДШ. Основные направления Деятельности	1	беседа	
7	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	1	фотоотчет	
8.	Модели детского самоуправления	1	игра	
	Тема 2 КТД в деятельности детского объединения	7		
9	Детский коллектив.	1	Групповая работа	
10	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	Разработка КТД	
11.	Планирование КТД	1	план	
12.	Организация и проведение КТД	1	презентация	
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1	Аналитический отчет	
14	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	Решение задач	
15	Просоциальное поведение	1	Решение задач	
	Тема 3 Социальное проектирование	10		
16.	Что такое социальный проект?	1	Контрольные вопросы	
17.	Как создать социальный проект?	1	Групповая работа	
18	Основы проектной деятельности	1	Беседа	
19	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1	Шаблон проекта	
20	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	Проверочная работа	
21	Проведение социальной акции	1	фотоотчет	
22	Особенности проведения благотворительных акций	1	мозговой штурм	
23	Медиакультура в современном мире	1	беседа	
24	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1	репортаж	
25	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1	беседа	
	Тема 4 Лидерство	9		
26	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	беседа	
27	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1	Парная работа	
28	Тренинг на развитие лидерских Качеств	1	беседа	
29	Имидж лидера	1	беседа	
30	Коммуникативная культура	1	упражнения	
31	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1	беседа	

32	Тренинг на развитие креативного Мышления	1	беседа	
33	Тренинг на развитие аналитического Мышления	1	беседа	
36	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	1	игра	
	Итого:	34		

Содержание

Тема 1.

История и настоящее детского движения

«Что такое РДДМ?»

Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

История детского движения в стране и мире

Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Возможности для участников. Направления деятельности.

Результаты деятельности.

Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий

Модели детского самоуправления (1 час) Практика:

Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения

Детский коллектив. Стадии развития коллектива.

Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

Технология коллективно-творческого дела (КТД)

Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники.

Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Организация и проведение КТД

Анализ деятельности (Анализ КТД)

Социальная направленность деятельности детского объединения

Просоциальное поведение; Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 10 час

Что такое социальный проект? Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Как создать социальный проект? Составление проекта на основании шаблона Занятие

Социальное проектирование для решения актуальных проблем: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Социальная акция. Формы и методы проведения. Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Особенности проведения благотворительных акций. Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг? Медиакультура в современном мире. Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Медиасопровождение социальных акций и мероприятий. Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения. Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности

Тема 4. Лидерство. 9 час.

Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Базовые навыки организации работы. Организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Тренинг на развитие лидерских качеств. Отработка навыков брать ответственность на себя .

Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Коммуникативная культура .

Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.

Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Тренинг на развитие креативного мышления

Тренинг на развитие аналитического мышления.

КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);

- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

Список литературы

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений. // Дополнительное образование № 3, 2004, с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004, с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9, 2004, с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск, 2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9, 2004, с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин», - Ижевск, 2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник №9, 2004, с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогическиетехнологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5, 2004, с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогическиетехнологии», 2003.-96с.