

Проект

**«Влияние дней недели
на деятельность
учащихся»**

**Бабеновская Ирина
МБОУ КГО «СОШ №3»
3Б класс**

**Руководитель: Бабеновская
Ольга Викторовна**

г.Костомукша, 2022

Содержание исследовательской работы:

1. Теоретическая часть:

- Цель, задачи
- Методы исследования
- Гипотеза
- Актуальность темы
- Значимость проекта

2. Практическая часть

3. Выводы

Цель: Определение влияния дней недели на физическое и эмоциональное состояние учащихся.

ЗАДАЧИ:

- 1. ИЗУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА**
- 2. ОПРЕДЕЛИТЬ ДИНАМИКУ НЕДЕЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ;**
- 3. ВЫЯСНИТЬ, КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННУЮ ИНФОРМАЦИЮ**

Методы исследования



**Поиск и анализ
информации**



Анкетирование



Опрос

Актуальность темы

Жизнь современного школьника подчинена особому ритму:

нагрузки в школе

занятия в кружках



серьёзный труд

Чтобы сохранить здоровье, надо обязательно чередовать труд с отдыхом.

Поэтому работоспособность во многом связана с режимом.

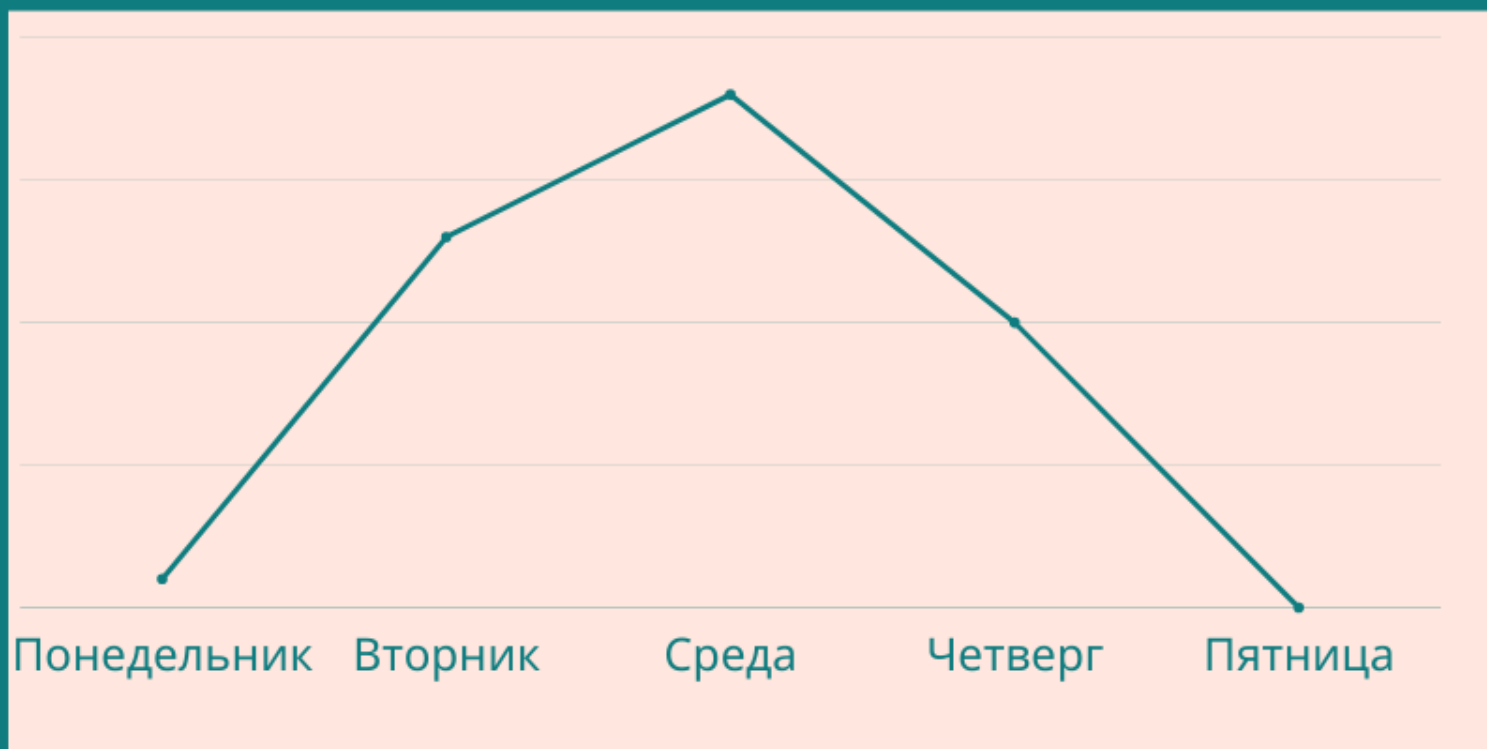
Значимость проекта

Знание того, как и когда меняется работоспособность школьников, позволяет правильно построить учебный процесс и повысить эффективность работы.

Динамика работоспособности учащихся в разные дни недели:

высокая

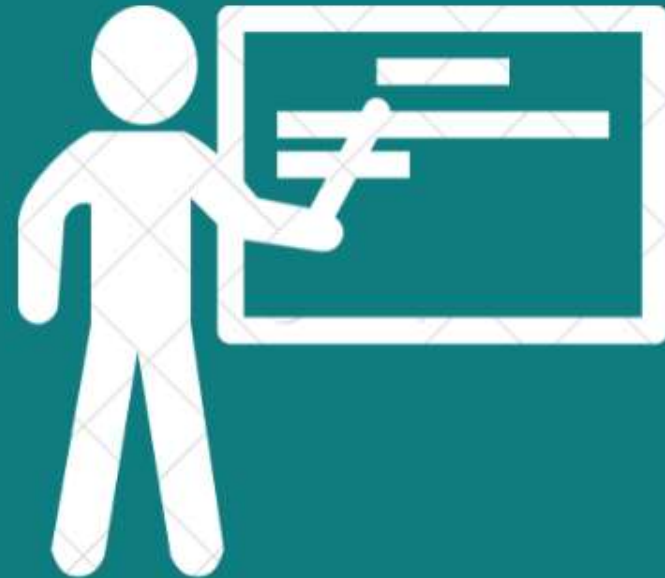
низкая



Практическая часть

Анкетирование
учащихся

Опрос
педагогов



Результаты анкетирования

Участники - 20

Понедельник -
сложный день

Среда - день высокой
умственной активности
и готовности трудиться



Любимый учебный день - пятница

Анкета для учащихся

Поставь знак « + » в тот день, когда ты чувствуешь высокую работоспособность и отличное настроение

Поставь знак « - », когда ты чувствуешь себя наиболее уставшим, неспособным к учебной деятельности

Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	
Суббота	
Воскресенье	

Какой день недели тебе больше всех нравится и почему _____

Результаты опроса



Педагог	Как Вы считаете, связана ли работоспособность учащихся с днями недели?	В какие дни ребята более работоспособные?	В какие дни чувствуется усталость учеников?
1	Да	Понедельник, вторник, среда	Пятница
2	Да	Вторник, среда	Понедельник, пятница
3	Да	Вторник, среда	Пятница
4	Да	Вторник, среда	Пятница
5	Да	Среда, четверг	Пятница
6	Да	Понедельник, вторник, среда	Пятница
7	Да	Вторник, среда	Пятница
8	Да	Вторник, среда	Пятница
9	Да	Среда, четверг	Пятница
10	Да	Вторник, среда	Пятница

В ы в о д ы

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ МЫ УЗНАЛИ, ЧТО УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НЕОДИНАКОВА В РАЗНЫЕ ДНИ НЕДЕЛИ.

В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ МЫ ВЫЯСНИЛИ, ЧТО САМУЮ ВЫСОКУЮ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИЕСЯ ПРОЯВЛЯЮТ В СЕРЕДИНЕ НЕДЕЛИ, А К ПЯТНИЦЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ УТОМЛЯЕМОСТЬ, И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СНИЖАЕТСЯ.

ПРАВИЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ ОЧЕНЬ ВАЖНО. РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ВО МНОГОМ СВЯЗАНА С РЕЖИМОМ. ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ОТДЫХА ПОМОГУТ ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ.

Спасибо за внимание!

ИСТИННАЯ НАУКА НЕ ЗНАЕТ НИ СИМПАТИЙ, НИ
АНТИПАТИЙ: ЕДИНСТВЕННАЯ ЕЁ ЦЕЛЬ – ИСТИНА.

У. ГРОВ