

РОБОТЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Выполнил работу
Керпач Кирилл,
ученик 3А класса МБОУ КГО «СОШ №3»

Руководитель: Квасникова Т.А.

Керпач О.С. (мама)

Цель работы:

узнать побольше о роботах и их создателях, попробовать самому создать простейшего робота.

Задачи:

- ▶ Изучить литературу о первых роботах и их создателях
- ▶ Узнать, где, применяются роботы
- ▶ Выяснить, какое значение занятия робототехникой имеют для детей и где в нашем городе можно заниматься робототехникой?
- ▶ Создать простейшего робота

Объект исследования: область применения роботов

Предмет исследования: роботы

Продукт: пример простейшего робота

Гипотеза: возможно ли представить современный мир без использования роботов?

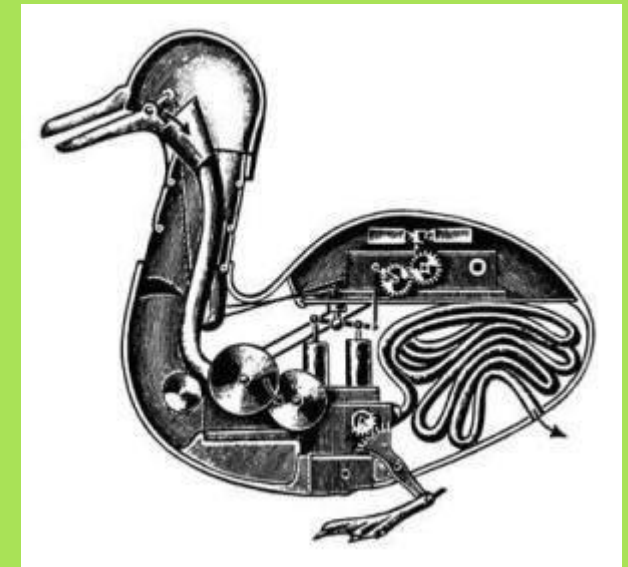
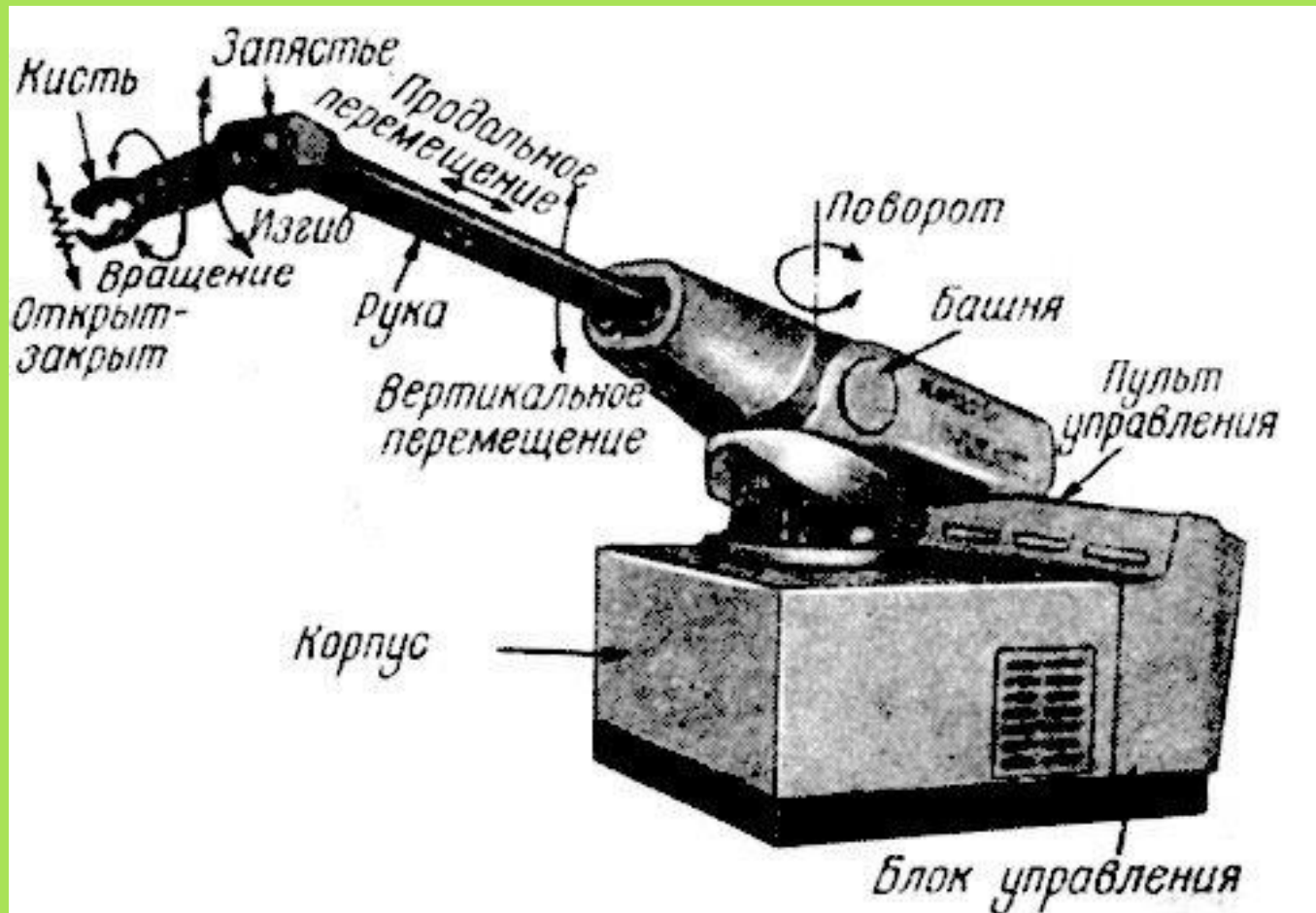
Методы исследования:

- ▶ - анализ теоретической информации;
- ▶ - эксперимент по созданию простейшего робота

ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ РОБОТОВ



Александрийский маяк



1738 год механическая утка Жака де Вокансона

Робот «Unimate» Джорджа Девола 1954 год
Первый говорящий и ходящий робот Эрик (1928 год)



ГДЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ РОБОТЫ



Коллаборативные
роботы (коботы)



БЫТОВЫЕ РОБОТЫ



МЕДИЦИНСКИЕ РОБОТЫ



ПРОМЫШЛЕННЫЕ РОБОТЫ



РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ РОБОТЫ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РОБОТЫ



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РОБОТЫ

РОБОТЫ - ОХРАННИКИ





ТЕЛЕРОБОТЫ

РОБОТЫ ДЛЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ



ЧТО ДАЮТ ДЕТЯМ ЗАНЯТИЯ РОБОТОТЕХНИКОЙ?





ЗАНЯТИЯ РОБОТОТЕХНИКОЙ



В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в ходе исследования, я пришел к выводу, что современная жизнь без роботов практически невозможна.

Спасибо за внимание 😊

