

Рассмотрено на педагогическом совете
«01» апреля 2025 (протокол №11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ КГО «СОШ №3»
Т.Н. Андруша
(приказ №114 от 15.04.2025 г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением математики»
за 2024 год**



Андруша
16.04.2025 г.

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики»
Руководитель	Андруша Татьяна Николаевна
Год основания	Решение исполкома Костомукшского Городского Совета Народных депутатов № 312 от 30.08.1984 года
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4.
- фактический адрес	186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4.
- телефон	8 / 81459 / 7 13 00
- e-mail	kost-sch3@yandex.ru
- адрес сайта в Интернете	https://kostsch3.karelschool.ru/

1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
1.1. Устав	Утвержден постановлением администрации Костомукшского городского округа от 05.06.2015 г. № 587, постановлением администрации Костомукшского городского округа № 232 от 30.03.2021 г. внесены изменения в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики»
- сведения о внесенных изменениях в название ОО и реорганизациях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» (далее – Учреждение) создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» на основании Постановления Администрации Костомукшского городского округа от 08.12.2011 г. № 1338. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», учрежденного решением городского Совета народных депутатов от 30.08.1984 г. № 312, и муниципального

	<p>общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», учрежденного решением городского Совета народных депутатов от 10.09.1990 г. № 690.</p>
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Костомукшский городской округ»
1.3. Лицензия	<p>Серия 10ЛО1 № 0007146, регистрационный номер 2565 Дата выдачи от 07 января 2015 Срок действия - бессрочно</p>
1.4. Образовательные программы ОУ	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p>

	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника»</p>
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Свидетельство №218</p> <p>Дата выдачи 29 мая 2015 г.</p> <p>Серия 10А01 № 0000100</p> <p>Срок действия 30 марта 2024 г.</p> <p>С 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно.</p> <p>Это предусмотрено частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Программы, имеющие аккредитацию на 1 марта 2022 года и относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.</p> <p>Переоформление свидетельства о государственной аккредитации не требуется.</p>
1.6. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	<p>Общеобразовательное учреждение.</p> <p>Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов</p>

1.3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличный исполнительный орган Учреждения:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся «Школьная дума»	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает участие в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - Обсуждают и согласовывают локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся Учреждения; - Представляет позиции обучающихся на Совете школы; - Содействует в вопросах реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности; - Участвует в решении школьных задач, интересов обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), вопросах, касающихся дисциплины и порядка; - Помогает в организации и проведении общешкольных мероприятий; - Организует работу активом классов по взаимодействию классных коллективов; - Выступает на классных часах, родительских собраниях и Совете школы при согласовании с администрацией Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметно-методических объединений:

- Методическое объединение учителей естественного цикла (учителя биологии, химии, географии)

- Методическое объединение учителей математического цикла (учителя математики, информатики, физики)
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы)
- Методическое объединение учителей иностранных языков (учителя английского языка)
- Методическое объединение учителей физической культуры
- Методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют выборный орган коллегиального управления - Школьная Дума.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел II. Оценка условий для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1984
- Дата последнего капитального ремонта: частично, капитальный ремонт здания (трубопровод) 2010 год
- Общая площадь: 6600,1 м²

В школе два здания: основное – состоит из трех блоков в два этажа, **здание, стоящее отдельно:** в нем теплица, библиотека, кабинет учителя-логопеда, учебный класс (коррекционный), игровая для класса коррекции, кабинет английского языка.

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Общая площадь зданий (помещений) – 6601 кв.м., в т.ч. площадь по целям использования: Учебная – 2525 кв.м.

Учебно-вспомогательная – 607 кв.м. (площадь, занимаемая библиотекой – 80 кв.м. – в отдельно стоящем здании)

Подсобная – 229 кв.м.,

Прочих помещений – 3240 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 19172 кв.м., из нее площадь:

Физкультурно-спортивной зоны – 2982 кв.м.

	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	50
В том числе:	
Кабинет химии (25)	1
Кабинет физики (32)	1
Кабинет биологии (33)	1
Компьютерный класс (35,21)	2
Кабинет истории (14, 23)	2
Кабинет математики (24, 34, 36, 37)	4
Кабинет русского языка и литературы (13, 16, 19, 20,18)	5
Кабинет иностранного языка (15, 22)	3
Кабинет ОБЖ (17)	1
Кабинет географии (28)	1

Кабинет технологии (обслуживающий труд с оборудованной кухней, с комнатой для учебного материала) (26-27)	1
Кабинет музыки (актовый зал)	1
Мастерские (деревообработка, металлообработка) 29-30	2
Начальная школа (1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12.)	11
<i>Всего: учебные кабинеты</i>	35
<i>К учебным помещениям относятся также:</i>	
Лаборатории (1-кабинет биологии, 1-химии, 1-физики, 3-математики, 1-иностранного языка)	7
Спортивный зал: <i>большой и малый</i>	2
Тренажерный зал	1
Актовый зал	1
Музейная комната (31)	1
Библиотека	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда-1	1
Кабинет учителя-логопеда (в здании теплицы)	1
<i>Кроме того в школе:</i>	
Кабинет директора	1
Кабинет заместителя директора	2
Методический кабинет	1
Школьная дума	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Помещение для хранения наглядных пособий начальной школы	1
Книгохранилище (учебная литература)	1
Архивное хранилище	1
Костюмерная	1
Радиорубка	1
Лыжная база (оборудование на 25 человек)	1
Серверная	1

2.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

	Всего	В том числе, используемых учащимися
Количество персональных компьютеров	161	76
из них ноутбуки	113	52
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	84	61
имеющие доступ к Интернету	84	61
имеющие доступ к Интранет-порталу ОУ	84	61
Мультимедийные проекторы	39	
Интерактивные доски	21	
Сканеры	15	
Принтеры	21	
МФУ	11	
Документ-камера	7	
Базовый набор Lego Mindstorms Education EV3	5	5
Интерактивный программируемый набор LEGO	5	5
Микроскоп JJ-OPTICS DigitalLab	12	12
Тележка-сейф передвижная для хранения и подзарядки ноутбуков	3	

Интерактивный комплекс Promethean AP7-A75-EU с вычислительным блоком OP102P	3	3
Ноутбук мобильного класса HP ProBook*360 11 G5 EE	45	45
Ноутбук педагога Lenovo IdeaPad C340-14IML (мобильный класс)	3	
Комплекс аппаратно-программный КАП фс-БОС «Биосвязь»	6	6

2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества, в том числе необходимого для введения ФГОС СОО – 80 %

Библиотека:

Число посадочных мест в библиотеке – 15, в т.ч. оснащены персональными компьютерами – 1,

из них с доступом в Интернет – 1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 807

Наличие электронного каталога – 1

Количество персональных компьютеров – 1, принтер -1

Библиотечный фонд

	Состоит экз. на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки – всего	49366
В том числе:	
Учебники и учебные пособия	26337
Справочная и методическая литература	3240
Художественная литература	19789
Из стр.1: печатные издания	44189
Аудиовизуальные документы	140
Электронные документы	2400

Средняя посещаемость в день – 15-18 человек

Книговыдача (без учебников) в год – от 3 до 4 тысяч штук.

Основная книговыдача приходится на учащихся начальной школы и старшей школы.

Проблема: недостаточное количество периодических изданий, недостаточное обновление фондов художественной литературы. Необходимо доукомплектовать предметные кабинеты лабораторным оборудованием для создания качественных условий введения ФГОС СОО.

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1 Оценка контингента учащихся

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.



Количество учащихся в 2024 году – 847 человек (на 01.01.2025)

Уровень НОО	12 классов	335 учащихся
Уровень ООО	16 классов	436 учащихся
Уровень СОО	3 класса	76 учащихся

В 2024-2025 учебном году на 1.01.2025 г. – 31 класс 847 человек:

В том числе:

- общеобразовательные – 24 классов – 701 обучающийся,
- коррекционный класс – 2 класса - 29 обучающихся,
- с углубленным изучением математики – 2 класса - 41 обучающийся (8А – 29 ч.; 9А – 12 ч.)
- 10А класс 30 обучающихся:

I группа - информационно-технологического профиля – 16 человек,

II группа с изучением естественно-научного профиля – 14 человек;

- класс технологического профиля – 1 класс 11А класс – 24 обучающихся;

- класс универсального профиля (с углубленным изучением отдельных предметов) – 1 класс 11Б класс – 20 обучающихся;

- индивидуальное обучение на дому – 10 обучающихся, (2018 г. – 10, 2019 г. – 11, 2020 г – 13, 2021 – 8, 2022 -10,2023-10)

В 2023-2024 году на 1.01.2024 г. – 32 класса

В том числе:

- общеобразовательные – 25 классов – 710 обучающихся,

- коррекционный класс – 2 класса - 24 обучающихся,

- с углубленным изучением математики – 1 класс - 30 обучающихся,

- класс Универсального профиля (с углубленным изучением отдельных предметов) – 2 класса – 44 обучающихся,

- класс информационно-технологического профиля – 1 класс -23 обучающихся

- класс Технологического профиля – 1 класс – 21 обучающийся,

- индивидуальное обучение на дому – 14 обучающихся, (2018 г. – 10, 2019 г. – 11, 2020 г – 13, 2021 – 8, 2022 -10,2023-10)

Учащиеся с особыми образовательными потребностями (на 01.01.2025 г.):

	Дети с ОВЗ		Дети- инвалиды		Дети- инвалиды и ОВЗ	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1-4 классы	23	42	2	2	8	7
5-9 классы	14	23	3	3	7	12
10-11 классы	0	0	0	1	0	1
Всего	37	66	5	6	15	20

Учащиеся, требующие особого педагогического внимания:

	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети в семье	Опека	Многодетные семьи	Дети из малообеспеченных семей	Неполные	Семьи социального риска	На внутр. учете	На учете в ПДН	Учтены в КДН	На учете у нарколога	Условно осужденные	Дети СВО	Братия и сестры СВО	Беженцы
2020	17	6	10	88	54	124	5	6	11	18	1	1	0	0	0
2021	14	4	11	88	52	124	6	4	5	7	0	2	0	0	0
2022	11	4	7	95	39	132	5	5	7	12	0	1	14	0	0
2023	18	4	8	94	37	131	5	4	4	11	0	0	17	2	1
2024	8	2	6	92	14	112	5	3	3	4	0	0	22	3	1

Основные обязанности по систематизации работы с опекаемыми детьми, по охране прав детства, по профилактике правонарушений учащимися возложены на социального педагога. Работа в этом направлении входит также в должностные обязанности заместителей директора, педагога-психолога, учителя-логопеда. Работает школьный психолого-педагогический консилиум.

В системе проводятся мероприятия, направленные на профилактику негативных явлений среди подростков и оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3.2 Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полном объеме, требуются учителя математики, русского языка и литературы;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2021 года Школа принимает участие в федеральной программе «Земский учитель».

В 2024 году в кадровом составе школы произошли изменения:

- учитель математики: 1 принят на работу (Прокопенко В.В.);

- учителя русского языка и литературы: 2 принятых на работу (Решетняк Л.А., Карельская Г.З.);

- учитель начальных классов: 1 принят на работу (Пекшуева Д.Е. на период отпуска по беременности и родам Маловой А.С.);
- педагог-психолог: 1 принят на работу (Шильке А.А.);
- учитель-логопед: 1 принят на работу (Сухорукова В.А.);
- старший методист: 1 принят на работу (Кулева Н.П.);
- учителя, занимающиеся с детьми по индивидуальному обучению в начальной школе: 2 принятых на работу (Авдеева Т.В., Сафонова В.А.);
- учитель физической культуры: 1 принят на работу по целевому обучению (Иванов Ю.В.).

В число 65 педагогических работников входит:

- учителей – 56 из них:
 - Уткина С.И. и Чижова Г.Ю. по внутреннему совместительству работают в должности «заместитель директора»;
 - Габитова Я.А. по внутреннему совместительству работает в должности «педагога-организатора»;
 - Волкович М.В. и Мелентьева К.В. по внутреннему совместительству работают в должности «советник директора»;
 - 1 человек находится в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет – Сычева К.В.;
 - 2 человека находятся в отпуске по беременности и родам (Малова А.С., Гаврилова Д.М.).
- 1 преподаватель-организатор ОБЗР;
- 2 педагога-психолога;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-библиотекарь;
- 1 старший методист;
- 1 педагог дополнительного образования находится в отпуске по беременности и родам (Утелова Э.Г.).

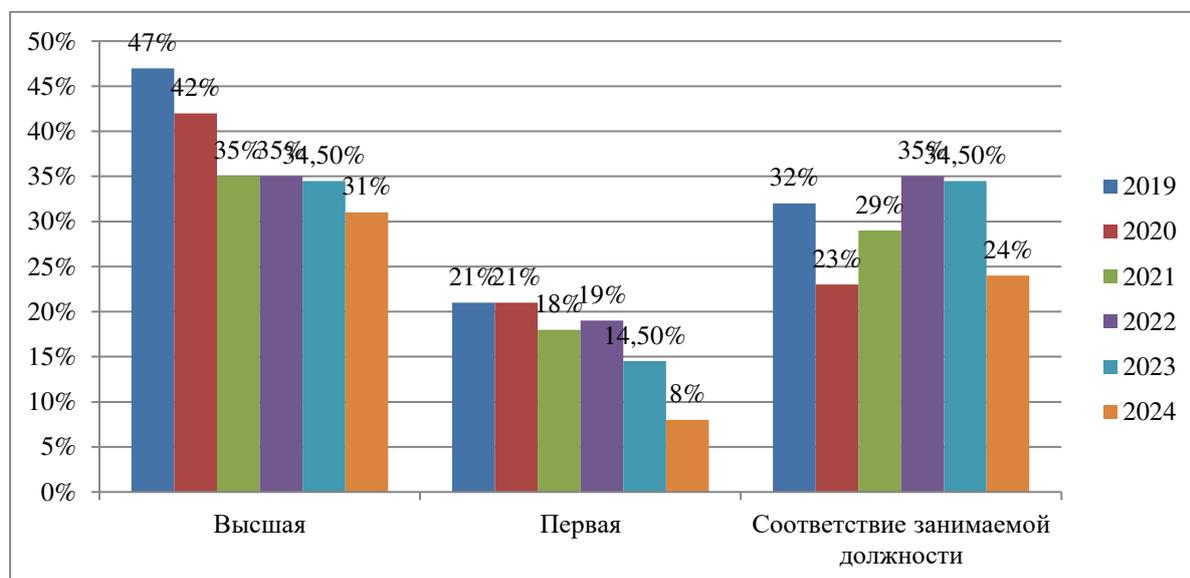
Административный персонал – 3 (Андруша Т.Н., Лапковская Н.А., Четвергова Н.В.).

Высшее образование – 85%; средне-специальное (педагогическое) - 15%

Стаж работы до 10 лет – 12%, до 30 лет - 52%, свыше 30 лет – 36%

Средний возраст педагогов - 47 лет.

Квалификация педагогических работников



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 26 человек – 41%

- По предмету – 21 человек (33%), в том числе 14 человек по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (по предмету) и 7 человек по организации работы с обучающимися с ОВЗ.
- Тематические – 14 человек (21 %), в том числе:
 - Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей – 13 человек
 - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 1 человек
- Оказание первой помощи в ОО - 17 человек (33%)

Аттестация педагогов проходила в 2024 году по плану работы школы. В соответствии с приказом №196 Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 года и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность №196 от 24.03.2023 аттестация педагогических работников организаций проводится в целях **подтверждения соответствия** педагогическим работникам занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и **по желанию педагогических работников** в целях установления квалификационных категорий.

В 2024 году подтвердили и аттестовались 10 педагогов, в том числе 9 на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую. Таким образом, доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории:

- участвующих в реализации ООП НОО составляет 58,8 % (17 педагогов из них 5 с квалификацией: в-3, п-2, сзд-5) от общей численности педагогических работников школы
- участвующих в реализации ООП ООО составляет 49,2 % от общей численности педагогических работников школы
- участвующих в реализации ООП СОО составляет 30 % от общей численности педагогических работников школы.

Перед администрацией школы стоит задача по подбору кадров на 2024-2025 гг и последующие года, так как, по-прежнему, в школе не хватает учителей русского языка и литературы, учителей математики, информатики, физики. Увеличение количества учащихся с особыми образовательными потребностями требует введения в штат школы дополнительных единиц педагогических работников для сопровождения данной категории учащихся (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, тьютор). Часть из них объявлена в вакансиях.

Раздел IV. Оценка образовательной деятельности

4.1 Образовательные программы

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ КГО «СОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете № 1 от 28.08.2024г. приказом директора № 194 от 28.08.2024г. были утверждены изменения в ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ КГО «СОШ № 3» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

В рамках оказания платных образовательных услуг реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа будущего первоклассника». Ежегодно организована работа данной школы развития дошкольников. С января 2024 по апрель 2024 два раза в неделю, с сентября 2024 по декабрь 2024 1 раз в неделю. Количество обучающихся: с января 2024 по апрель 2024 – 28 человек, с сентября 2024 по декабрь 2024 - 45 человек. Это дает положительные результаты при наборе в 1 класс.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФООП реализуются программы внеурочной деятельности.

4.2 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, волонтерские отряды, отряды ЮИД.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в центральном фойе школы. В начале учебного года составляется график участия классов в линейке. После линейки обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Количество и направления кружков и секций меняются, учитывая запрос участников образовательного процесса.

Перечень кружков и секций в начальной школе:

Название кружка
«Логика»
«Нестандартные задачи»
«Информатика»
«Ментальная математика»
«Для тех, кто любит математику»
«Ритмика»
«В мире игр»
«Орлята России»
«Волонтерский отряд Помогай-ка!»
«ИЗОбразилия»
«Край, в котором я живу»
«Юным умникам и умницам»
«Зарничка»
«ЮИД»
«Веселый английский»
«Разговоры о важном»
«Уроки нравственности»
«Азбука добра»
«Внеклассное чтение»
«Работа с текстом»
«Ментальная арифметика»

100% обучающихся начальной школы посещают кружки и секции внеурочной деятельности.

Перечень кружков и секций в основной школе:

Название кружка
«Детям о правах»
«Разговоры о важном»
«Техническое творчество»
«В мире спортивных игр»

«Серебряные голоса»
«Кантеле своими руками»
«Робототехника»
«Решение практических задач»
«Экологический бумеранг»
«Занимательная геометрия»
«Решение геометрических задач повышенной сложности»
«Актуальные вопросы обществознания»
«Школьный вальс»
«Химия вокруг нас»
«Многоликая биология»
«Зарница»
«Баскетбол»
«Россия – мои горизонты»
«Точка роста: введение в химию»
«В мире спортивных игр»
«Настольный теннис»
«Русский язык на "отлично": трудные вопросы орфографии и пунктуации»
«Математика без проблем»

78% обучающихся основной школы посещают кружки и секции внеурочной деятельности.

Перечень кружков и секций в средней школе:

Название кружка
«Разговоры о важном»
«Решение банковских задач»
«Решение тригонометрических уравнений»
«Практикум по решению задач»
«Волейбол»
«Баскетбол»
«Зарница»
«Английский язык»
«Русский язык: от простого к сложному»

100% обучающихся средней школы посещают кружки и секции внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4.3. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 37% от общего числа обучающихся.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и в первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программы по двум направлениям:

- художественное («Музыкальная капель», «Серебряные голоса», «Интервал»);
- физкультурно-спортивное («ГТО», «Волейбол»).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Движение вверх!». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Соревнования по волейболу	25
2	Соревнования по баскетболу	36
3	Соревнования по настольному теннису	10
4	«Веселые старты»	90

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

4.4 Научное общество учащихся

В целях мотивации учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности учащихся в школе действует **научное общество учащихся «Интеллект» (НОУ)**

Направления работы НОУ:

1) Всероссийские предметные олимпиады.

Школьный этап олимпиады (количество участников 1-11 классов).

В 2024 г. в школьном этапе ВсОИШ приняли участие 444 ученика (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз). Это составляет 74,5% от числа обучающихся 4-11 классов. Общее количество участников – 1046 человек.

Всего победителей и призеров - 306 (68,9 % от кол. обучающихся, кот. приняли участие).

12 обучающихся с ОВЗ участвовали в 8 предметах ШЭ ВОШ, из них 1 победитель и 2 призера.

Количество обучающихся	всего	из них участвовали в ШЭ	из них победители	из них призеры
В ОУ	839	х	х	х
в 4-х классах	88	72	3	25
в 5-х классах	84	71	6	19
в 6-х классах	90	73	14	39

в 7-х классах	82	46	13	21
в 8-х классах	95	76	17	37
в 9-х классах	83	47	13	22
в 10-х классах	30	25	13	20
в 11-х классах	44	34	10	30
	596	444 (74,5 %)	89 (20%)	213 (48 %)

Муниципальный этап олимпиады (количество победителей и призеров)

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников от МБОУ КГО “СОШ №3” приняли участие 132 участника (71,7 % от кол-ва приглашенных; 47,6 % от кол-ва победителей ШЭ) (184 приглашенных; 2023/2024 уч.г. - 81участ./99 приглаш.) 7-11 классов, получивших высокий балл по итогам школьного этапа олимпиады.

16 обучающихся 4 классов соревновались в городском этапе по математике (6 человек) и русскому языку (10 человек) (МЭ ВОШ 2023/2024 уч.г. - 16 человек), в т.ч. 1 обучающийся с ОВЗ принял участие в МЭ по русскому языку.

Итоги: 4 кл. - 1 победитель и 2 призера по русскому языку;

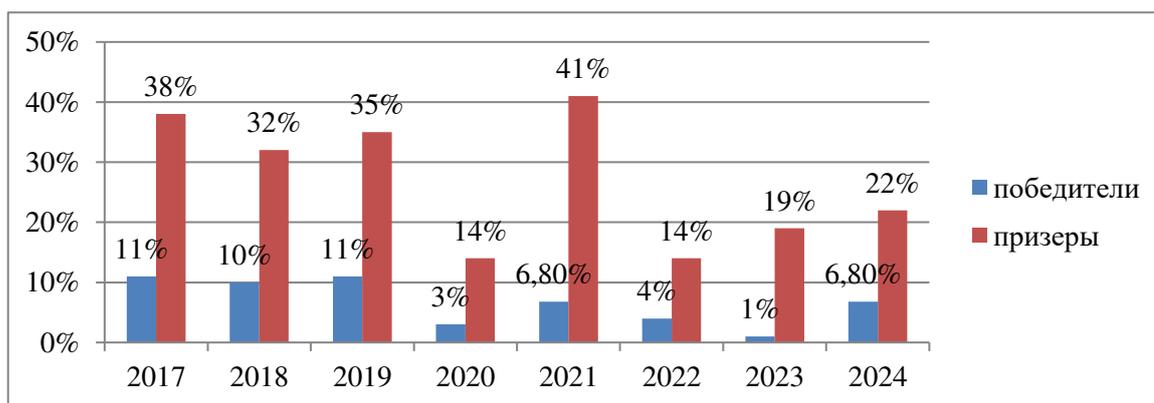
7 класс - 3 победителя: английский язык, география, труды; 5 призеров: история, физическая культура, труды;

8 кл. - 2 победителя: ИКТ, физическая культура; 7 призеров: английский язык, химия, физика, физическая культура;

9 кл. - 5 призеров: русский язык, физическая культура, труды;

10 кл. - 2 победителя: математика, английский язык; 4 призера: физика, обществознание, физическая культура, труды;

11 кл. - 1 победитель: труды; 6 призеров: математика, физика, физическая культура.



Региональный этап (на 19.03.2025 г.)

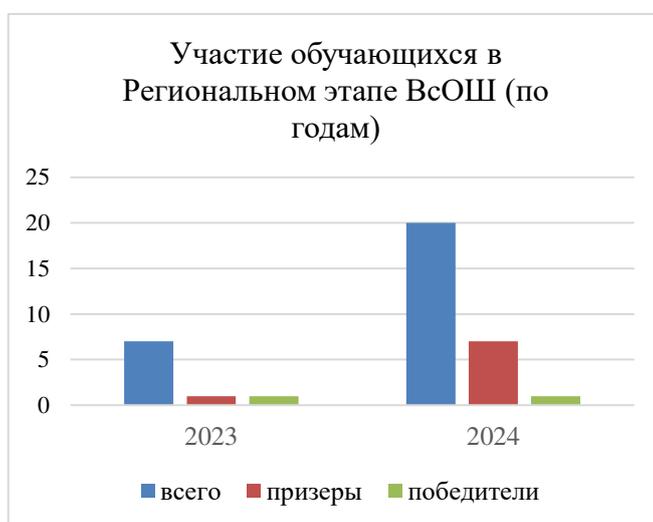
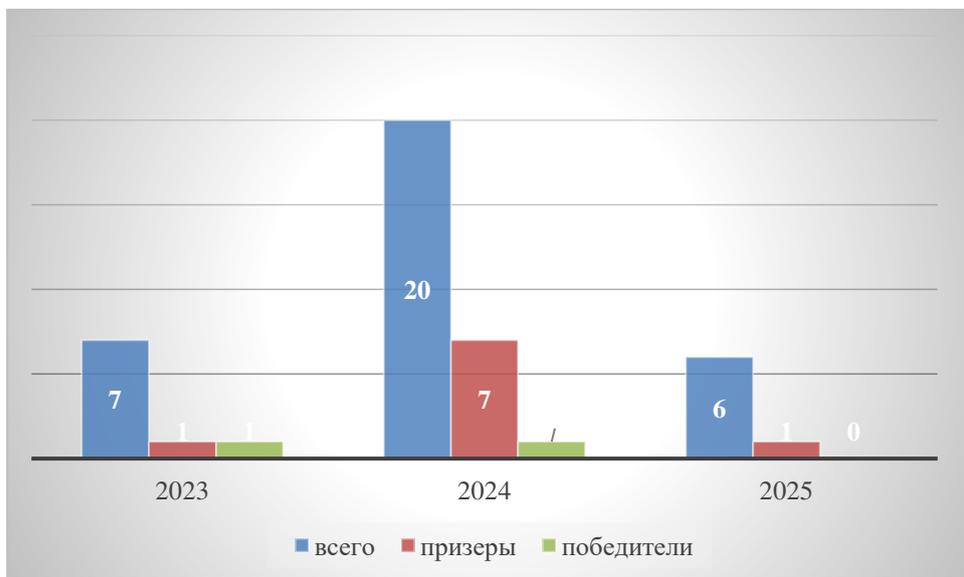
Приняло участие 6 обучающихся (пригласили 14 человек)

На региональном этапе ВсОШ результаты: 1 призер, 5 участников, из них по предметам:

- обществознание – 1 участник (Рашкуев Р.А. 10А кл.);
- информатика – 1 призер (Ламченко К.Д. 10А кл.);
- русский язык – 1 участник (Касьянова М.А. 9 кл.);
- математика – 1 участник (Ламченко К.Д. 10А кл.);
- право – 1 участник (Полозова А.О. 10А кл.);
- география – 1 участник (Лебедев Т.С. 9 кл.).

В 2024-2025 учебном году пригласили 1 участника региональной олимпиады по математике им. Л. Эйлера – Бедина К.В. 8А кл., статус- участник

Все победители и призеры регионального этапа ВОШ и участник региональной олимпиады им. Л. Эйлера занесены в базу данных образовательного фонда «Талант и успех».



2) **Фестиваль исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия» (2024-2025 учебный год)**

Школьный этап: На школьной конференции представлены обучающимися 10 работ. Из них выявлено: 3 победителя, 4 призера. Экспертным жюри школьного этапа рекомендована участникам принять участие в муниципальном этапе конференции.

Муниципальный этап: 7 участников (6 проектов), среди них: 1 лауреат, 6 участников.

Республиканский фестиваль исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия».

Было представлено на заочном этапе 6 работ. На очный этап участники не заявлены.

Республиканский этап конференции (2024 г.)- 5 участников, в том числе 2 победителя.

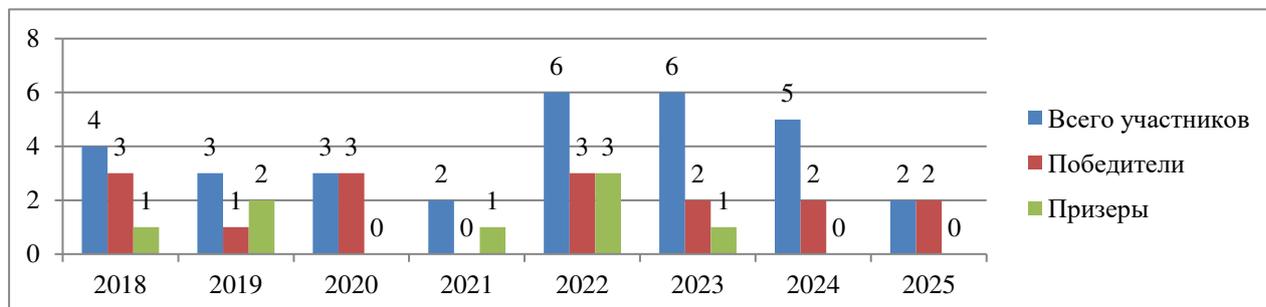
3) **Научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии» (2024-2025 учебный год)**

На школьной этапе конференции «Будущее Карелии-2025» представлены 2 работы учащихся 5-11 классов. Экспертным жюри рекомендовано направить данных

участников в качестве победителей конференции на следующий муниципальный этап испытаний.

- На муниципальном этапе приняли участие 3 участника (2 проекта). По итогам муниципального этапа определены 3 победителя. В направлении «Юниоры» - 3 победителя: Корнилова Дарья, Кульмин Марк, Торбин Родион.

Количество участников муниципального этапа конференции «Будущее Карелии» по годам.

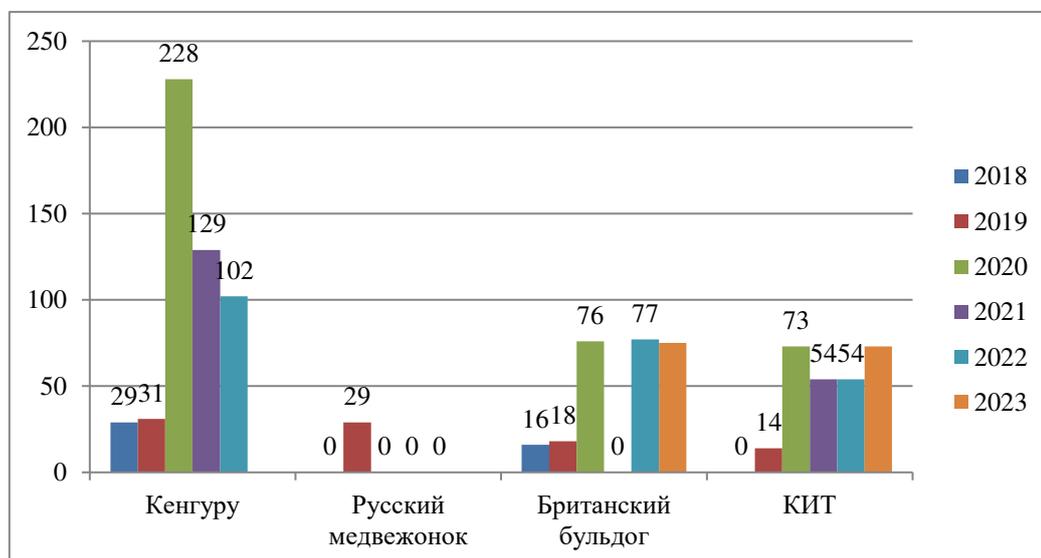


4) Международные, всероссийские и муниципальные интеллектуальные конкурсы:

Активное участие в 2024 году приняли участие в конкурсах «Британский бульдог», «КИТ».

- международный игровой конкурс «British Bulldog» (60 участников)
- международная игра-конкурс «Русский медвежонок» для первоклассников (5 участников, 2 победителя)

Количество участников по годам



В 2024 году обучающиеся школы были активными участниками муниципальных и республиканских конкурсов:

- Организация площадки, проведение всероссийского математического конкурса Mathcat-202: 10 участников, 2 победителя, 3 призера
- Олимпиада по переводу для учащихся школ и СПО РК (6 дипломантов, из них 2 финалиста)
- Муниципальный конкурс «Живая классика» (Победитель – обучающаяся 9 класса)
- математический конкурс-игра «Кенгуру» (69 участников)

- Дистанционные конкурсы и викторины на порталах Учи.ру, Яндекс.ру, Инфоурок, konkurs-kids.ru.

Необходимо принятие административных и организационных решений по вопросам качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах самого высокого уровня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорientация»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство»; «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы».

Приоритетные направления в воспитательной работе школы:

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ КГО «СОШ № 3» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- марафоны;
- квизы и квесты;
- смотры;
- соревнования и состязания;
- игры;
- викторины;
- мастер-классы;
- клубы выходного дня;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Традиции школы:

- ✓ Церемониал выноса и установки флага РФ и Республики Карелия;
- ✓ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- ✓ Праздник «Учителей любимых имен», посвященный Дню учителя;
- ✓ Работа школьного мемориального музея им. О.Е. Филипповой;
- ✓ «Неделя мира и добра»;
- ✓ «Неделя здоровья»;
- ✓ «День дублера»;
- ✓ «Вечер школьных друзей»
- ✓ «Мастерская деда Мороза»;
- ✓ «День памяти О.Е.Филипповой»;
- ✓ «Силомер к 23 февраля»;
- ✓ Смотр строя и песни посвященному Дню защитника Отечества;
- ✓ «Праздник последнего звонка»;
- ✓ «До свидания, дорогой 4-й класс!»;
- ✓ «Неделя добрых дел»;
- ✓ «Неделя вежливости»
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в

МБОУ КГО «СОШ № 3» в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- утвержден план основных мероприятий МБОУ КГО «СОШ №3», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Количество участников
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» по темам, посвященным семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	800
Фотосушка «Мы учились и учимся в школе № 3. Я и мой (я) папа (мама) в ...классе»	Февраль 2024 г.	48
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	15.04-19.04.24 г	12
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» семейный старт	1 кв. 2024 г.	50
Цикл классных часов, бесед «Здоровая семья – залог счастливого будущего»	В течение года Раз в месяц	800
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Сентябрь 2024 г.	37
Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024 г.	31
Всероссийский день бега «Кросс нации», семейный забег	3 кв. 2024 г.	7
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	01.09.24 г.	31
Проект «Моё семейное древо»	Все желающие	90
Книжная выставка «Всё начинается с семьи»	Октябрь 2024 г.	800
Фоточеллендж «Вместе с мамой!»	Ноябрь 2024г.	57

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 53% обучающихся школы и 73% семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ КГО «СОШ №3» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы организационные и методические условия.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Предприятия города.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб и экскурсий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных беседах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Реализация мероприятий профориентационной направленности проводится совместно с Центром внешкольной работы. Охвачено 181 учащийся 8-9 классов.

Профилактика деструктивного поведения среди подростков

В соответствии с программой «Профилактика правонарушений среди подростков» в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно проводится мониторинг фактов экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- социально-психологическое тестирование (СПТ);
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга. Важно отметить совместную работу всех специалистов: классный руководитель-социальный педагог-педагог психолог-администрация школы.

Количество учащихся, достигших 13 летнего возраста и прошедших тестирование:

Мероприятие	2022	2023	2024
Социально-психологическое тестирование	190	213	275
Отказы	50	40	29

Причины отказов от тестирования:

- по религиозным соображениям - 0;
- сомнение в получении обратной связи - 1;

- боязнь разглашения данных - 3;
- не видят необходимости в прохождении подобного тестирования - 26;
- другие причины - 1.

Школа с 2023 года состоит в Движении первых (Протокол от 23.01.2023 года). В движении состоят 27 человек.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной установки.

Целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в мероприятиях комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.

Мониторинг результатов «Готов к труду и обороне!»

Значок	2022 г.	2023	2024
Золотой	9	12	6
Серебряный	4	2	3
Бронзовый	1	1	1

С 2022 года в школе зарегистрирован школьный спортивный клуб «Движение вверх» и реализуется план спортивно-массовых мероприятий педагогами школы:

№	Мероприятия	Дата проведения
1.	Кросс Наций	сентябрь
2.	1-2 этап ГТО для 6 ступени	сентябрь
3.	3 этап ГТО для 6 ступени	октябрь
4.	Олимпиада по физической культуре для 9-11 кл	октябрь
5.	Олимпиада по физической культуре для 5-6 классов	октябрь
6.	Олимпиада по физической культуре для 7-8 классов	октябрь
7.	КЭС – Баскет 5-11 кл	ноябрь
8.	4 этап ГТО для 6 ступени	ноябрь
9.	Турнир по теннису среди 4х классов	ноябрь
10.	Первенство по баскетболу 8-10 кл	ноябрь
11.	5-6 этап ГТО	декабрь
12.	«Мама, папа, я – спортивная семья!» 5 классы	февраль
13.	Неделя Здоровья	апрель
14.	Первенство по волейболу 8-11 кл	апрель
15.	Учителя-дети волейбол	апрель

Гражданско-патриотическое направление представлено работой школьного мемориального музея им. О.Е.Филипповой.

Так в 2024 году были проведены:

Направления работы	Формы работы	Место проведения	Аудитория
<u>Культурно – образовательное</u> 1. Тематические и обзорные экскурсии для учащихся и гостей школы 2. Работа лекторской группы. Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • Я поведу тебя в музей • Жизнь и подвиг. О.Е.Филиппова • ВОВ. Карельский фронт 	Экскурсии Беседы	Кабинеты Кабинеты	2 – 11 11-А 1 – 4 2 – 11 6 – 11
<u>Занятия «Школы этнографии»</u> Спектакль «В гостях у Айны и Янины»	Инклюзивный мини-спектакль	Музей	1 - 6
<u>Музейно – педагогическое</u> 1. Неделя Карельской культуры 2. День памяти О.Е.Филипповой (17 февраля)	Занятие	Школьный музей Памятный знак, фойе школы	1 – 4 классы Все классы
<u>Сайт школьного музея</u> 1. Обновление материала.			

**План мероприятий
посвященных 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941/1945 гг.**

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Участники</i>
Классные часы «Дорогами войны»	В течение года с января по декабрь по важнейшим событиям ВОВ 1941-1945 г	1-11
Выставка книг в школьной библиотеке «Великая Отечественная Война в литературе»	С апреля по май 2024 года	1-11
Выставка рисунков «Стена Победы!»	До 1 мая	1-8, 10
Фоточеллендж «Повтори фото» или «Война глазами молодежи»	До 1 мая	5 – 11
Литературный марафон «Читаем прозу о войне»	До 26 апреля (пятница)	1-8, 10
Музыкальные переменки «Песни с которыми мы победили»	6-7 мая на 2, 3 и 4 переменах в центральном фойе и фойе НШ	1-11
Письмо благодарности, поздравление неизвестному солдату или герою ВОВ «Письмо солдату»	До 1 мая	1-11
Праздничные открытки для ветеранов детей войны	До 1 мая	4
«День памяти О.Е. Филипповой»	17 февраля	1-11
Патриотическая акция «Имя героя – моё имя!»	До 1 мая	Все желающие

Митинг, посвященный Победе русского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	9 мая	Все желающие
Акция «Бессмертный полк»	2 мая	1-11
Флешмоб «Как же без «Катюши?!»	До 1 мая	1-11
Акция «Георгиевская ленточка»	3 мая	1-11
Флешмоб «Поём День Победы!»	8 мая (двор школы)	1-11
«Вальс под «Синий платочек»	8 мая	1-11 классы
Всероссийская акция «Окна Победы»	До 1 мая	

Важно отметить, что все мероприятия Плана к 79-летию Победы выполнены в полном объеме.

Начиная с 2022 года, реализация плана воспитательной работы школы проходит совместно с **Советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными объединениями.**

Основным из направлений в работе советника является гражданско - патриотическое воспитание.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

1 ПОЛУГОДИЕ	
Работа советника	1 сентября День знаний «Самолетик»
	3 Сентября День окончания 2 мировой войны
	9 сентября "210 лет со дня Бородинского сражения",
	12 сентября «Символы России! Гимн! Прославляя Россию, песней»
	4 Ноября День Народного единства
	30 ноября День герба Российской Федерации.
	3 декабря День неизвестного солдата.
	5 декабря. День добровольца, волонтера в России
	9 декабря День героев Отечества
	12 декабря День Конституции
	14 декабря «Орлята России»
	19 декабря «День Героев России»
	21 декабря Акция «Письмо солдату»
	25 декабря- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Кол-во мероприятий: 10	

2 ПОЛУГОДИЕ

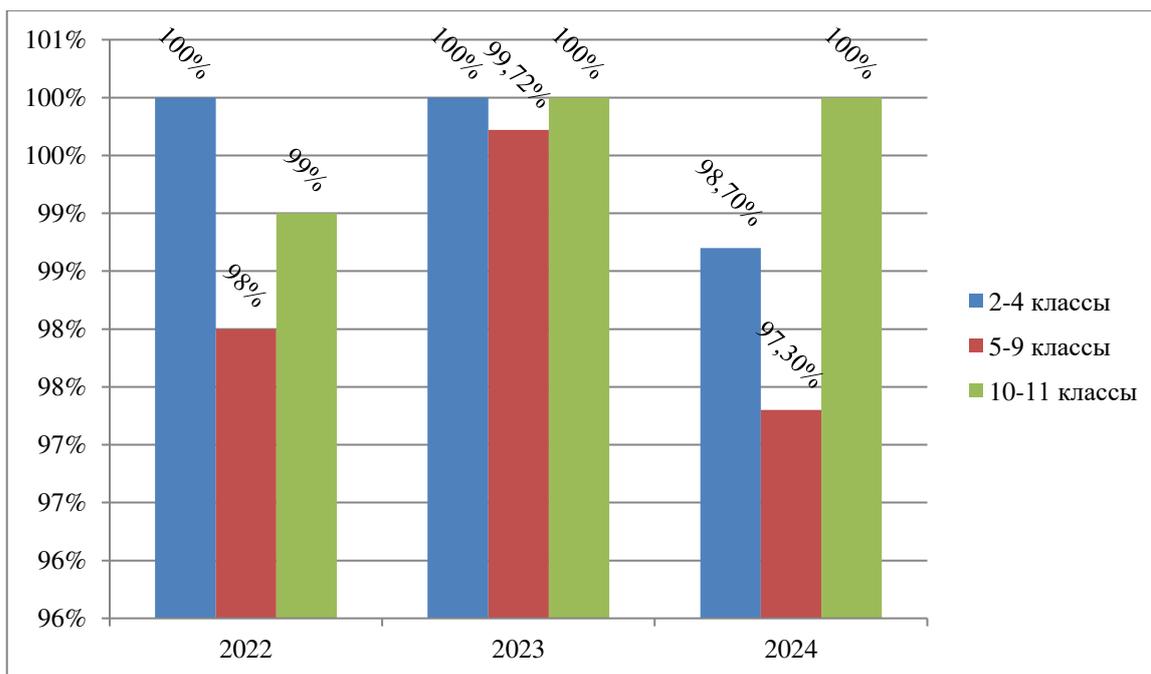
	1 Праздник Рождества
	2. День снятия блокады Ленинграда 27.01.20
	3. Письмо своему сверстнику в прошлое, в блокадный Ленинград
	4. День Российского студенчества.

Работа советника	5. 80 летней годовщине Победы СОВЕТСКИХ ВОЙСК в Сталинградской битве.
	27.01.2023 День памяти жертв Холокоста
	06.02.2023 Карельская региональная общественная организация «Мотоклуб «Северный народ»» в рамках проекта «Правовой марафон.
	01.03.2023 – 03.03.2023 Талисман добра
	07.03.2023 Учитель, как прекрасно правильно выбрать профессию.
	07.06.2023 8 марта, приятный весенний праздник!
	07.03.2023 г. театрализованый Праздничный концерт. 27 марта Всемирный день театра
	13 марта 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова
	15.03.2023 16.03.2023 г. 18 марта 2014 года отмечается день воссоединения Крыма с Россией
	12 марта Вернадский Владимир Иванович "Ноосфера", "Биосфера и её эволюция"
	12 апреля День космонавтики
	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
	Всероссийская акция в поддержку военнослужащих «Талисман добра»
	Международный день матери-Земли
	Круглый стол День начала работы в 1906 году Государственной Думы - первого в отечественной истории демократического института, заложившего основы парламентаризма в России.
	Мероприятия посвящённые 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
	Посвящение в Орлята России!
	19 мая в Российской Федерации отмечается День детских общественных объединений и организаций. Праздник юности, патриотизма и любви к Родине — День детских общественных объединений, День пионерии.
	Ежегодно 24 мая во всех славянских странах отмечают День славянской письменности и культуры и торжественно прославляют создателей славянской письменности святых Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

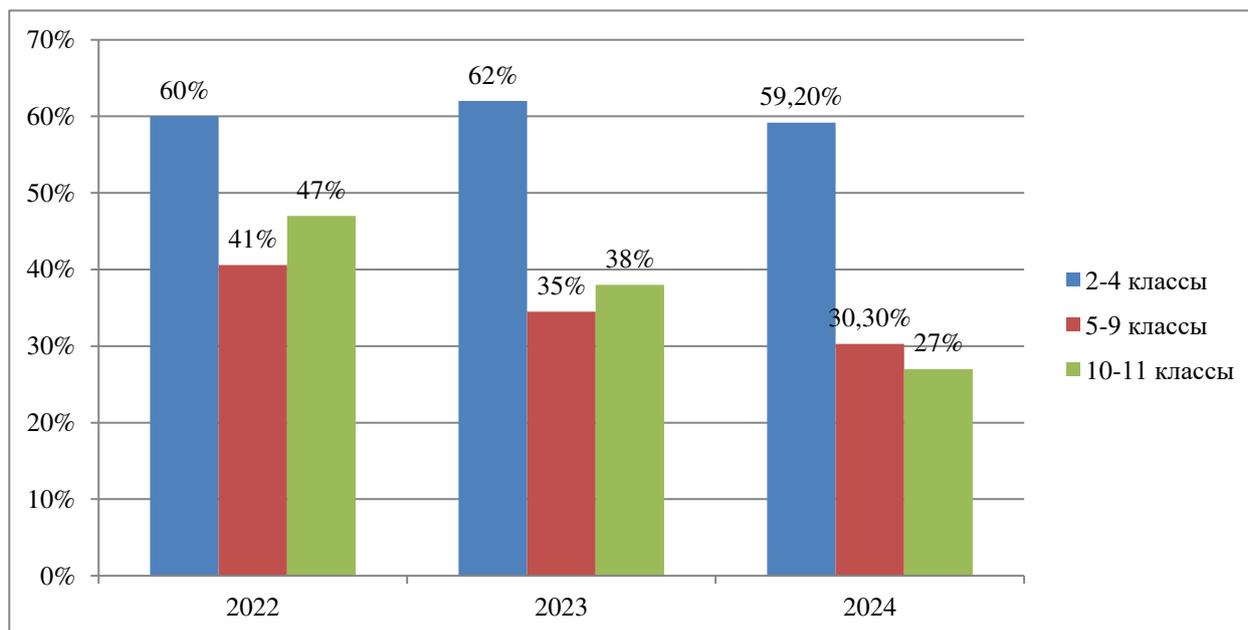
Раздел V. Оценка качества подготовки учащихся

5.1 Промежуточная аттестация

Успеваемость по уровням обучения (%)



Качество обучения по уровням обучения (%)



Из обучающихся 2-11 классов **успевают 98,6%**, что чуть ниже показателей прошлого года (2023 – 99%)

Снизилось качество обученности по школе – **38,8%**, что существенно ниже показателя прошлого года 45%, но находится в допустимых значениях этого).

Отличников – 42 человек: из них: 2-4 классов-24 обучающихся, 5-9 классов-15, 10-11 классов-3 обучающихся (2023- **33 чел.**, 2022 - 49 чел.)

Средний балл по итогам освоения образовательных программ за три года.

Стабильно качественный уровень освоения образовательных программ.

Общий балл по школе остается стабильным – **4,0** (2023- 4,1 2022-4,01)

Общий средний балл в 2023-2024 учебном году (2022-2023, 2021-2022) начального общего образования – **4,15** (4,2 4,24);

основного общего образования – **3,9** (4,0; 3,79);

среднего общего образования – **4,0** (4,1; 4,0).

Показатель значения «средний балл» находится на оптимальном уровне.

Несмотря на то, что качество обученности на всех уровнях образования имеет хорошую положительную динамику, вызывает тревогу, что уровне ООО есть обучающиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность или оставлены на повторное обучение.

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ)

В 2024 году было 58 выпускников 9-х классов:

9 А класс (углубленный) – 30 обучающихся;

9 Б класс (общеобразовательный) – 28 обучающихся.

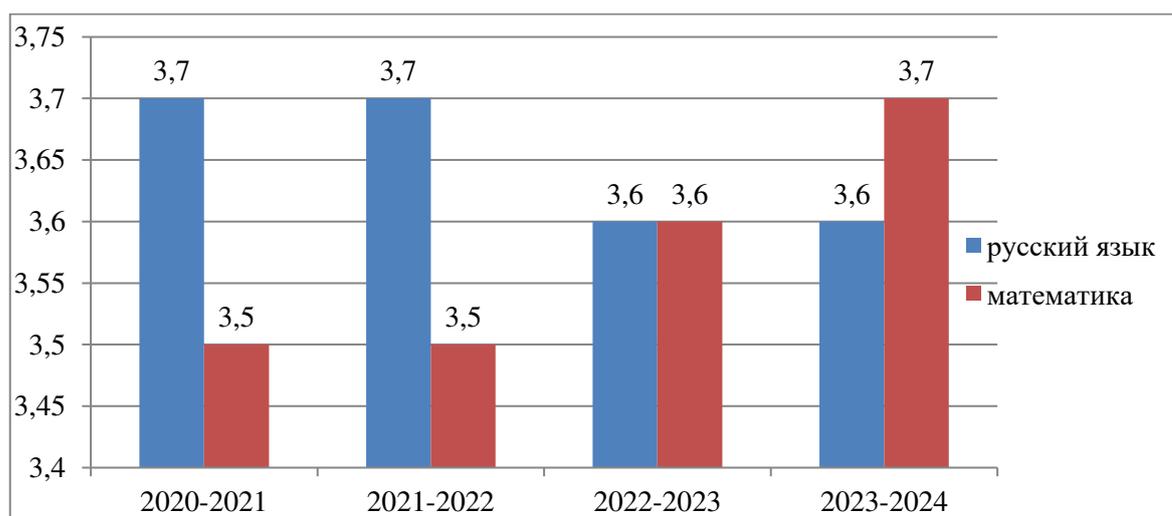
В 2024 году 58 обучающихся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Один выпускник не допущен к государственной итоговой аттестации, так как имеет академическую задолженность по предметам учебного плана за 8-й и 9-й классы.

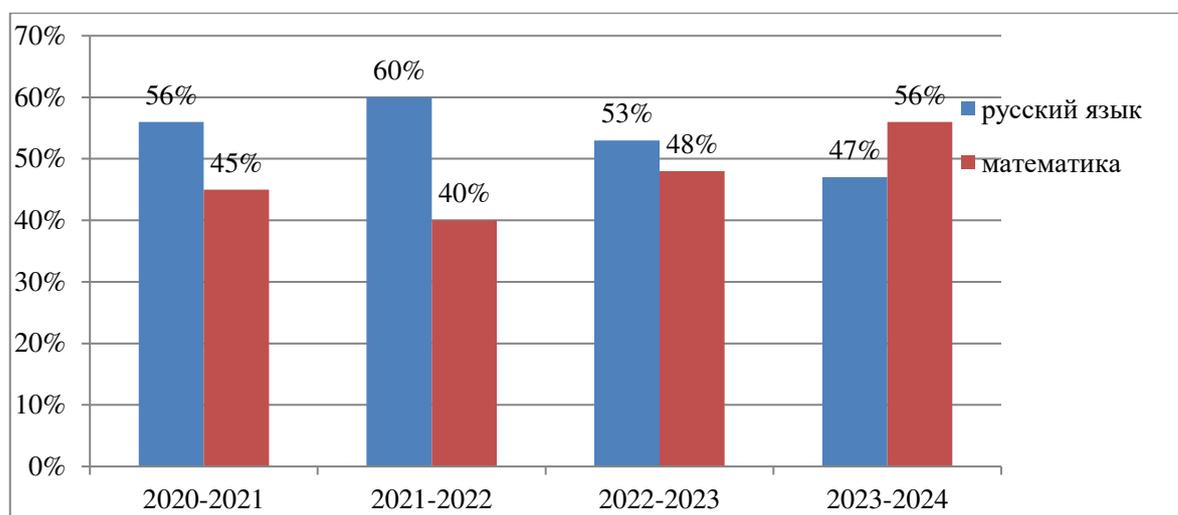
Двое обучающихся с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ и сдавали только два обязательных экзамена («Русский язык» и «Математика»).

Выпускники, имеющие статус ребенок-инвалид и ребенок с ОВЗ проходили ГИА в форме ОГЭ и сдавали два обязательных предмета («Русский язык» и «Математика»).

Средний балл ОГЭ в сравнении по годам



Качество ОГЭ в сравнении по годам



Сводная таблица результатов ГИА по предметам

Предмет	Всего сдавало	Отметки по предмету				Сдавало в % от общего числа выпускников	Ср. отм.	Качество обученности (%)	СОУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	55	8	18	29	0	100%	3,6	47	54
Математика	55	8	23	24	0	100%	3,7	56	57
Английский язык	4	1	1	2	0	7,5%	3,8	50	59
Химия	7	3	3	1	0	13,2%	4,3	86	75
Физика	10	0	7	3	0	18,8%	3,7	70	56
География	23	4	6	13	0	43,3%	3,6	43	54
Обществознание	10	1	4	5	0	18,8%	3,6	50	54
Информатика и ИКТ	34	3	6	25	0	64,1%	3,4	26	47
Биология	18	1	12	5	0	33,9%	3,8	72	58

Лучшие результаты по предметам в школе

Предмет	Кол-во баллов	Максимальный балл
Русский язык	33 – «5»	33
Математика	29 – «5»	31
Английский язык	61 – «5»	68
Химия	34 – «5»	40
Физика	34 – «4»	45
География	29 – «5»	31
Обществознание	33 – «5»	37
Информатика и ИКТ	19 – «5»	19
Биология	40 – «5»	48

При выборе предмета для прохождения ГИА в 2023 – 2024 учебном году выпускники отдали предпочтение информатике – 64,1% выбора и географии – 43,3% выбора. Также для

прохождения ГИА увеличился выбор следующих предметов: обществознание – 18,8% выбора (14,7% в 2023), физики – 18,8% выбора (13,1% в 2023). Выбор предмета химия для прохождения ГИА остался таким же: 13,2% в 2024, 13,1% в 2023. Снизился процент выбора для прохождения аттестации по биологии с 44,2% в 2023 до 33,9%, и по английскому языку с 9,8% в 2023 до 7,5%. Как и в 2023 г выпускники для прохождения ГИА не выбирают историю и не выбрали литературу (в 2023 6,5% выбора).

Максимально высокое качество обученности показали учащиеся 9 А (углубленная группа изучения математики) по математике (100%) и 9 Б класса по обществознанию (100%). Качество обученности по сравнению с прошлым годом выросло по математике с 48% до 55%, по обществознанию с 44% до 50%, по физике с 38% до 70%, по химии с 38% до 86% и по биологии с 30% до 72% , сократилось по информатике и ИКТ с 36% до 26%, по географии с 72% до 43%, по английскому языку с 83% до 50% и по русскому языку с 53% до 44%.

57 выпускников прошли ГИА и получили аттестаты.

Выпускник основной школы получил аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (ЕГЭ).

В 2024 году – 43 обучающихся:

11 А класс технологического профиля (с углубленным изучением математики, физики и информатики) 21 человек;

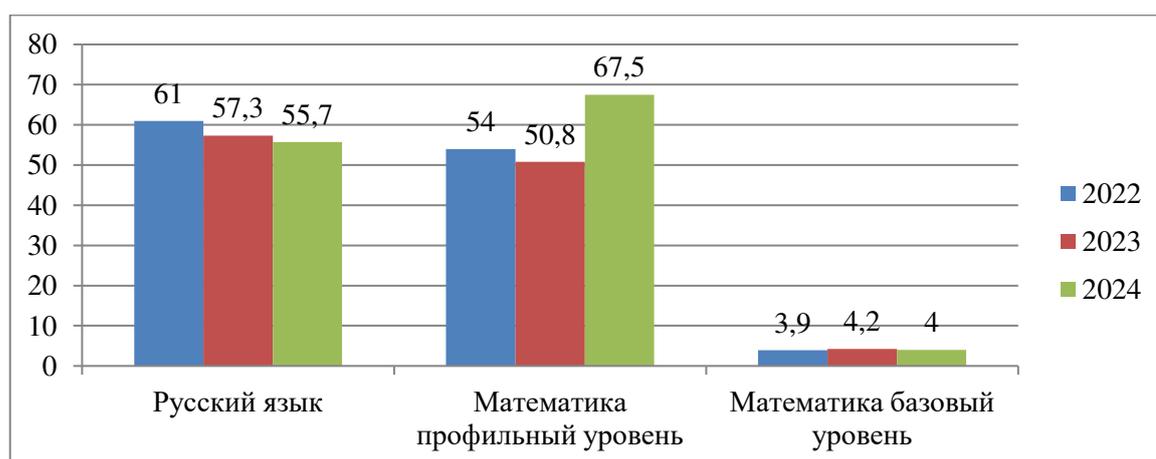
11 Б класс универсального профиля (с углубленным изучением химии, биологии и обществознания) 22 человека.

В 2023-2024 учебном году 43 обучающихся 11-х классов сдавали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

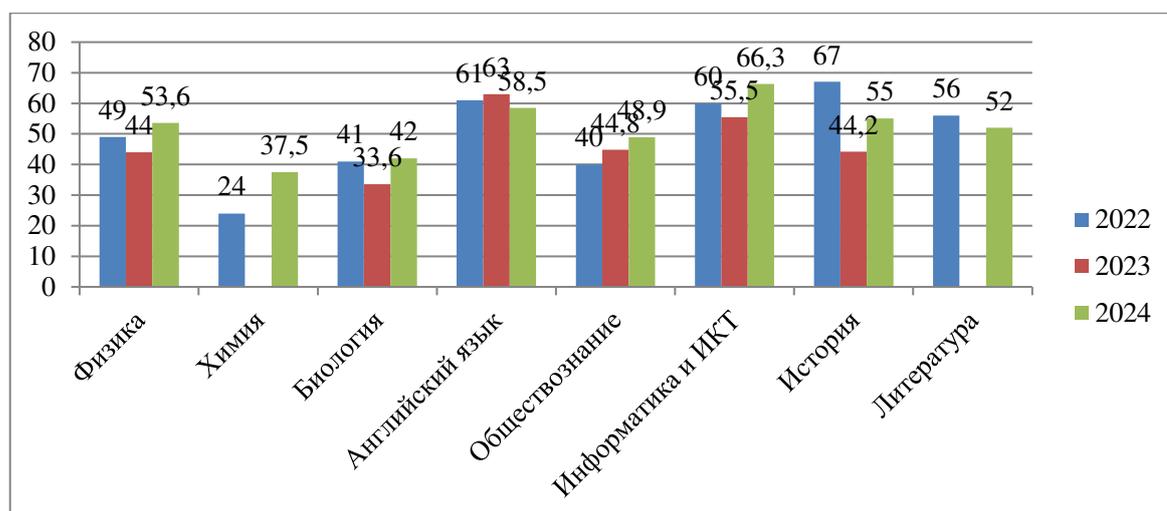
Допущены до государственной итоговой аттестации все 43 человека.

Средний балл ЕГЭ в сравнении по годам

Обязательные предметы



Предметы по выбору



Лучшие результаты по предметам в школе

Предмет	Кол-во баллов	Максимальный балл
Русский язык	94	100
Математика (профильный уровень)	92	100
Математика (базовый уровень)	21	21
Английский язык	84	100
Физика	61	100
Химия	61	100
Обществознание	66	100
Информатика и ИКТ	85	100
Биология	51	100
История	55	100

Все 43 выпускника прошли ГИА и получили аттестаты.

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

- ✓ I степени и получившие муниципальную стипендию – 2 выпускника;
- ✓ II степени и получивших муниципальную стипендию – 1 выпускник.

Раздел VI. Самоопределение выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО г. Костомукша	Поступили в профессиональную ОО другого города	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	60	13	12	24	13	11	0	0
2020	85	50	25	7	45	19	17	8	1
2021	55	27	19	5	50	29	19	2	0

2022	72	43	14	13	43	19	18	4	0
2023	68	37	12	12	26	9	16	0	0
2024	57	32	13	8	43	27	13	3	0

В 2024 году выпускники 9-го класса продолжили образование в школе – 56,1% (54,4% в 2023, 60% в 2022, 49% в 2021, 58,8% в 2020), а выбрали для дальнейшего обучения средне-специальные образовательные учреждения – 36,8% (35,2% в 2023, 38% в 2022, 43,6% в 2021, 37,6% в 2020).

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2024 году, составило 62,7% (в 2023 составило 34,6%, в 2022 было 44%, в 2021 было 58%, в 2020 году было 42%), поступивших в средне-специальные образовательные учреждения 30,2% (61,5% в 2023, 41,8% в 2022, 38% в 2021, 37,7% в 2020). В 2023 году практически все выпускники средней школы были ориентированы на получение дальнейшего образования.

Раздел VII. Оценка возможностей сетевого взаимодействия в реализации Программы развития школы

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
МБОУ КГО ДО «Детско-спортивная школа»	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий. Использование помещений школы для проведения учебно-тренировочных занятий
Спортивный клуб «Боевые перчатки»	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий.
МБУ «РЦДиП» (Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями)	Оказание социальной поддержки семье ребенка. Организация психолого-педагогических консилиумов, коррекционно – реабилитационной работы. Организация образовательного процесса детей-инвалидов. Совместная деятельность по воспитанию, образованию.
МБУ «Центр социального обслуживания населения»	Оказание образовательных, коррекционных и специальных услуг
ПетрГУ	Совместная деятельность в реализации образовательных проектов
МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	Участие в различного рода мероприятиях, конкурсах и смотрах.
Заповедник «Костомукшский»	Оказание образовательных услуг. Проведение совместных мероприятий.
Костомукшская больница №1	Проведение медицинских профилактических осмотров
Шефы АО «КО» ЦТКиЛИ «Энергоцех»	Оказание организационной помощи по проведению торжественных мероприятий.
Школа №1501 г.Москва	Сотрудничество в рамках проекта «Память и время»
Школа №55г.Петрозаводск	Совместное проведение образовательных семинаров. Выезды для обмена опытом.
ЦКР «Среда»	Совместное проведение мероприятий, работа волонтеров
КМЦ (культурно-музейный центр)	Посещение экскурсий, выставок

Проблема: Реализация совместных проектов требует дополнительного финансирования.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	847
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	290/38,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике*	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку*	балл	57,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике *	балл	67,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	1/1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	3/6,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	784/92,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/0,01%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 /0,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся**	человек/%	41/5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся**	человек/%	75/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0 /0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/13,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/43%
1.29.1	Высшая	человек/%	23 /35,3%
1.29.2	Первая	человек/%	5/7,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	178/200%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91/ 110% Или 14/ 22,2 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	58,21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	848/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,78

*Данные приведены по состоянию на 30 сентября 2024 года.

** Данные приведены по состоянию на 30 августа 2024 года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402763

Владелец Андруша Татьяна Николаевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026