Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики»

Согласовано:

заместитель директора

Лапковская Н.А.

Принято на педагогическом совете Пр. № 1 от 27.08.2025г.

Утверждаю:

Приказ № 179 от 27.08.2025 г.

Директор

МБОУ КГО «СОШ №3»

Т.Н.Андруша

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

для учащихся 9 классов

Составители: Чижова Г.Ю., учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Программа предметного курса «Актуальные вопросы обществознания» во внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 9 классов в качестве предпрофильной подготовки и рассчитана на 34 часа.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» — комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества. Курс включает в себя основы общественных наук (философии, социологии, социальной психологии, правоведения, экономики, политологии и др.) и сосредотачивается на специальных знаниях, необходимых для эффективного решения наиболее типичных проблем в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни. Характерной особенностью данного курса является то, что общественные науки рассматриваются в нём не в изолированном виде, а как тесно связанные между собой дисциплины, составляющие единое целое.

Основной целью курса «Актуальные вопросы обществознания» является воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Цель обществоведческого образования в 9 классе — содействие воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, а также формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подросткового возраста.

Задачи курса «Актуальные вопросы обществознания»:

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации; развитие у обучающихся способности к самоопределению, самореализации и самоконтролю;
- формирование у обучающихся:
 - ✓ интереса к науке и повышение мотивации к высокопроизводительной и инновационной трудовой деятельности;
 - ✓ целостной картины общества на основе современных научных знаний и методик;
 - ✓ духовной культуры, основанной на нормах морали, принципах толерантности и равенства, уважения к традиционным для России религиям;
 - ✓ политической культуры, основанной на принципах демократизма и плюрализма, повышение мотивации к участию в политической жизни страны;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.
- **В результате изучения** курса «Актуальные вопросы обществознания», обучающиеся 9 класса должны уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- •анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- •объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- •формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- •применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

На курс по внеурочной деятельности в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Основные формы работы при проведении внеурочного курса в 9 классе: лекции, практикум, индивидуальная практическая работа, дискуссии, работа с видеоматериалами, семинары, практические занятия, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, наглядный, практический.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля

Содержание воспитательного потенциала занятий:

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися).
- Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений.
- Организация их работы с получаемой во время занятий социально значимой информацией: инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
- Применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат детей командной работе и взаимодействию с другими учениками.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения.

• Проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Содержание программы

№	Тема	Содержание	Кол-во
1	Dnawayyya	Drawayya Ofwaarraayyayya wax ayayya y	часов
1.	Введение	Введение. Обществознание: как знание и	1
2	D 1	как наука. Различные виды источников.	0
2.	Раздел 1.	Человек и его ближайшее окружение.	8
	Человек и	Человек в малой группе. Общение. Роли	
	общество	человека в малой группе. Лидер. Свобода	
		личности и коллектив. Межличностные	
		отношения. Межличностные конфликты,	
		их конструктивное разрешение. Пути	
		достижения взаимопонимания.	
		Человечество в XXI веке, основные	
		вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и	
		опасность международного терроризма.	
		Понятие об обществе как форме	
		жизнедеятельности людей.	
		Взаимодействие общества и природы.	
		Основные сферы общественной жизни и	
		их взаимосвязь. Общественные отношения	
		и их виды. Социальные изменения и его	
		формы. Эволюция и революция. Развитие	
		общества. Движущие силы общественного	
		развития. Традиционное, индустриальное,	
		информационное общества.	
2	Раздел 2.	Понятие «культура»; духовная жизнь	3
	Сфера	общества; искусство, его виды, место в	
	духовной	жизни человека.	
	культуры	наука в современном обществе;	
		образование и самообразование; религия,	
		её роль в обществе; Церковь как	
		общественный институт мораль, основные	
		ценности и нормы	
4.	Раздел 3.	Экономика и её роль в жизни	7
	Экономическая	общества. Ресурсы и потребности.	
	сфера жизни	Ограниченность	
	общества	ресурсов. Альтернативная стоимость	
		(цена выбора). Экономические основы	
		защиты прав потребителя. Международная	
		торговля.	
		Деньги. Функции и формы денег.	

		ш	
		Инфляция. Экономические системы и	
		собственность. Главные вопросы	
		экономики. Роль собственности и	
		государства в экономике. Производство и	
		труд. Факторы, влияющие на	
		производительность труда. Заработная	
		плата. Стимулирование труда.	
		Предпринимательство и его основные	
		организационно-правовые формы.	
		Издержки, выручка, прибыль. Малое	
		предпринимательство и фермерское	
		хозяйство. Предпринимательская этика.	
		Рынок. Рыночный механизм. Понятия	
		спроса и предложения. Факторы,	
		влияющие на спрос и	
		предложение. Формы сбережения граждан	
		(наличная валюта, банковские вклады,	
		ценные бумаги). Экономические цели и	
		функции государства. Безработица как	
		социальное явление. Экономические и	
		социальные последствия безработицы.	
		Налоги, уплачиваемые гражданами	
5	Раздел 4.	Социальная структура общества.	4
	Социальные	Социальные группы и	
	отношения	общности. Социальная роль и	
		социальный статус. Социальная	
		мобильность. Социальный конфликт. Пути	
		его разрешения. Социальная структура	
		общества. Социальные группы и	
		общности. Социальная роль и	
		социальный статус. Социальная	
		мобильность. Социальный конфликт. Пути	
		его разрешения. Значение конфликтов в	
		развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность.	
		Отклоняющееся поведение. Опасность	
		наркомании и алкоголизма для человека и	
		общества. Профилактика негативных форм	
		отклоняющегося поведения.	
6	Раздел 5.		6
	Политика	политическая власть; разделение властей;	
		государство, формы правления;	
		суверенитет; национально-	
		государственное устройство,	
		политические режимы.	
		выборы, референдум; партии и движения;	
		многопартийность. Конституция –	
		основной закон государства; основы	
	ř.	1 condition 1 condition	<u> </u>

		конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление	
7	Раздел 6. Право	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы	4
9	Итоговое занятие		1

Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета:

- 1. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М. : Просвещение, 2014.
- 2. Иванова, Л.Ф. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова; Под ред. Л.Н. Боголюбов. М.: Дрофа, 2008. 606 с.
- 3. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ/Баранов П.А. 5-е изд., испр. Москва: Издательство АСТ,2019. 286 с.
- 4. Обществознание. ОГЭ-2020. 9-й класс. Тематический тренинг: учебнометодическое пособие/О.А. Чернышева. Ростов н/Д: Легион, 2019. 560 с.
- 5. ОГЭ 2021. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты/Котова О.А., Лискова Т.Е.: Национальное образование, 2020 г. 336