

Внутренняя система оценки качества  
образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся  
в Республике Карелия

Рассмотрено на расширенном  
Совете школы  
«14» апреля 2026 года, протокол №1  
Принято на педагогическом совете  
«15» апреля 2026 года, протокол №14

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Директор МБОУ КМО «СОШ №3»  
Т.Н.Андрюша  
(приказ №114 от 15.04.2026 г.)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Костомукшского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением математики»  
за 2025 год**

## Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики»
Руководитель	Андруша Татьяна Николаевна
Год основания	Решение исполкома Костомукшского Городского Совета Народных депутатов № 312 от 30.08.1984 года
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4.
- фактический адрес	186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4.
- телефон	8 / 81459 / 7 13 00
- e-mail	<a href="mailto:kost-sch3@yandex.ru">kost-sch3@yandex.ru</a>
- адрес сайта в Интернете	<a href="https://kostsch3.karelschool.ru/">https://kostsch3.karelschool.ru/</a>

### 1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
1.1. Устав	Утвержден постановлением администрации Костомукшского муниципального округа от 16.10.2025 г. №664 новая редакция Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики»
- сведения о внесенных изменениях в название ОО и реорганизациях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» (далее – Учреждение) создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» на основании Постановления Администрации Костомукшского городского округа от 08.12.2011 г. № 1338. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», учрежденного

	решением городского Совета народных депутатов от 30.08.1984 г. № 312, и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», учрежденного решением городского Совета народных депутатов от 10.09.1990 г. № 690.
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Костомукшский муниципальный округ»
1.3. Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01219 10/00392713 Дата выдачи 07.05.2015 г. Приказ от 07.05.2015 №675 Срок действия - бессрочно
1.4. Образовательные программы ОУ	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 4.3)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p>

	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника»</p>
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Приказ МОиС РК №1226/МОС-П от 07.11.2025 года. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01219-10/0115245 Дата предоставления государственной аккредитации: Приказ №295 от 30.03.2012 г. С 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно. Это предусмотрено частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы, имеющие аккредитацию на 1 марта 2022 года и относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно. Переоформление свидетельства о государственной аккредитации не требуется.</p>
1.6. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	<p>Общеобразовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов</p>

### 1.3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Единоличный исполнительный орган Учреждения:**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

## Коллегиальные органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Управляющий Совет школы Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшекласников Объединение обучающихся «Школьная дума»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает участие в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- Обсуждают и согласовывают локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>- Представляет позиции обучающихся на Совете школы;</li> <li>- Содействует в вопросах реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности;</li> <li>- Участвует в решении школьных задач, интересов обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), вопросах, касающихся дисциплины и порядка;</li> <li>- Помогает в организации и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- Организует работу активов классов по взаимодействию классных коллективов;</li> <li>- Выступает на классных часах, родительских собраниях и Совете школы при согласовании с администрацией Учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметно-методических объединений:

- Методическое объединение учителей математического цикла (учителя математики, информатики, физики)
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы)
- Методическое объединение учителей иностранных языков (учителя английского языка)
- Методическое объединение учителей социального цикла (учителя истории, обществознания, ИЗО, музыки)
- Методическое объединение учителей естественного цикла (учителя биологии, химии, географии)
- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Психолого-педагогический консилиум (ППк) объединение психологов, логопедов, учителей индивидуального обучения

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют выборный орган коллегиального управления – Совет старшеклассников и объединение «Школьная Дума».

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Раздел II. Оценка условий для реализации образовательных программ

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1984
- Дата последнего капитального ремонта: частично, капитальный ремонт здания (трубопровод) 2010 год
- Общая площадь: 6600,1 м<sup>2</sup>

**В школе два здания: основное** – состоит из трех блоков в два этажа, **здание, стоящее отдельно**: в нем теплица, библиотека, кабинет учителя-логопеда, учебный класс (коррекционный), игровая для класса коррекции, кабинет английского языка.

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

Общая площадь зданий (помещений) – 6601 кв.м., в т.ч. площадь по целям использования:

Учебная – 2525 кв.м.

Учебно-вспомогательная – 607 кв.м. (площадь, занимаемая библиотекой – 80 кв.м. – в отдельно стоящем здании)

Подсобная – 229 кв.м.,

Прочих помещений – 3240 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 19172 кв.м., из нее площадь:

Физкультурно-спортивной зоны – 2982 кв.м.

	Количество
<b>Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе</b>	<b>57</b>
В том числе:	
Кабинет химии (25)	1
Кабинет физики (32)	1
Кабинет биологии (33)	1
Компьютерный класс (35,21)	2
Кабинет истории (14, 23)	2
Кабинет математики (24, 34, 36, 37)	4

Кабинет русского языка и литературы (13, 16, 19, 20,18)	5
Кабинет иностранного языка (15, 22, Т3))	3
Кабинет ОБЖ (17)	1
Кабинет географии (28)	1
Кабинет технологии (обслуживающий труд с оборудованной кухней, с комнатой для учебного материала) (26-27)	2
Кабинет музыки (актовый зал)	1
Мастерские (деревообработка, металлообработка) 29-30	2
Начальная школа (1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,)	11
<i>Всего: учебные кабинеты</i>	<b>37</b>
<i>К учебным помещениям относятся также:</i>	<b>22</b>
Лаборатории (1-химия, 2- технология (м. и д.), 1- география, 1-физики, 1 – биология, 3-математика, 1-компьютерный класс)	10
Учебные кабинеты (бывшая ДЮСШ)	3
Спортивный зал: <i>большой и малый</i>	2
Тренажерный зал	1
Актовый зал	1
Музейная комната (31)	1
Библиотека	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда (лаборантская музея)	1
Кабинет учителя-логопеда (в здании теплицы)	1
<b><i>Кроме того, в школе есть помещения:</i></b>	<b>18</b>
Кабинет директора	1
Кабинет заместителя директора	3
Кабинет социального педагога	1
Кабинет диспетчера и специалиста по питанию	1
Методический кабинет	1
Школьная дума	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Помещение для хранения наглядных пособий начальной школы	1
Книгохранилище (учебная литература)	2
Архивное хранилище	1
Костюмерная	1
Радиорубка	1
Лыжная база (оборудование на 25 человек)	1
Серверная	1

### 2.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

	Всего	В том числе, используемых учащимися
Количество персональных компьютеров	161	76
из них ноутбуки	113	52
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	84	61
имеющие доступ к Интернету	84	61
имеющие доступ к Интранет-порталу ОУ	84	61
Мультимедийные проекторы	39	
Интерактивные доски	21	
Сканеры	15	
Принтеры	21	

МФУ	11	
Документ-камера	7	
Базовый набор Lego Mindstorms Education EV3	5	5
Интерактивный программируемый набор LEGO	5	5
Микроскоп JJ-OPTICS DigitalLab	12	12
Тележка-сейф передвижная для хранения и подзарядки ноутбуков	3	
Интерактивный комплекс Promethean AP7-A75-EU с вычислительным блоком OP102P	3	3
Ноутбук мобильного класса HP ProBook*360 11 G5 EE	45	45
Ноутбук педагога Lenovo IdeaPad C340-14IML (мобильный класс)	3	
Лабораторный комплект по механике (ФГОС)	15	15
Комплект ГИА по физике	3	3
Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1	1
Мультстудии	2	2

#### 2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества, в том числе необходимого для введения ФГОС СОО – 80 %

##### Библиотека:

Число посадочных мест в библиотеке – 15, в т.ч. оснащены персональными компьютерами – 1,

из них с доступом в Интернет – 1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 875

Наличие электронного каталога – 0

Количество персональных компьютеров – 1, принтер -0

##### Библиотечный фонд

	Состоит экз. на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки – всего	27812
В том числе:	
Учебники и учебные пособия	17718
Справочная и методическая литература	170
Художественная литература	10693
Электронные учебники	5

Средняя посещаемость в день – 8-10 человек

Книговыдача (с учебниками) в год – от 11500 до 11900 тысяч штук.

Основная книговыдача приходится на учащихся начальной школы и старшей школы.

Проблема: недостаточное количество периодических изданий, недостаточное обновление фондов художественной литературы.

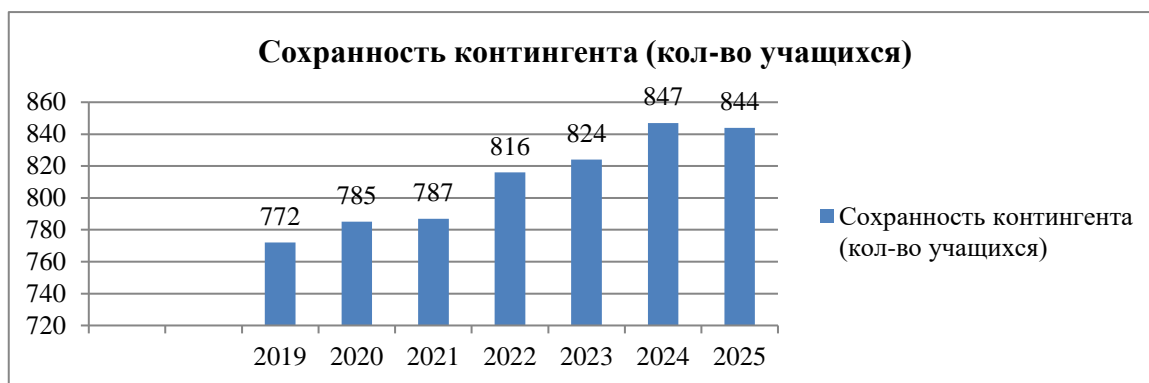
Необходимо доукомплектовать предметные кабинеты лабораторным оборудованием для создания качественных условий введения ФГОС СОО.

### Раздел III. Участники образовательного процесса

#### 3.1 Оценка контингента учащихся

Контингент обучающихся снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит

дестабилизацию в процесс развития школы. Однако, с 2026 года прогнозируется снижение количества обучающихся в 1-х классах, в связи с демографической проблемой в городе.



Количество учащихся в 2025 году – 844 человек (на 01.01.2026)

Уровень НОО	12 классов	326 обучающихся
Уровень ООО	16 классов	441 обучающихся
Уровень СОО	3 класса	77 обучающихся

**В 2025-2026 учебном году на 1.01.2026 г. – 31 класс 844 человека:**

В том числе:

- общеобразовательные – 24 классов – **663** обучающихся,
- коррекционный класс – 2 класса (4 и 9) - 29 обучающихся,
- с углубленным изучением математики – 2 класса - **52** обучающийся (8Б – 24 ч.; 9А – 28 ч.)
- 10А класс **29** обучающихся- информационно-технологического профиля.
- 10Б класс **24** обучающихся – агротехнологический, естественно-научный профиль.
- 11А класс – **28** ч.

1 группа- информационно-технологический профиль-15 ч.

2 группа- агротехнологический, естественно-научный профиль – 13 ч.

- индивидуальное обучение на дому – **19** обучающихся  
(2018 г. – 10, 2024 – 17 ч.)

**Учащиеся с особыми образовательными потребностями (на 01.01.2026 г.):**

	Дети с ОВЗ		Дети- инвалиды		Дети- инвалиды и ОВЗ	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1-4 классы	42	40	2	2	7	5
5-9 классы	23	18	3	4	12	7
10-11 классы	0	0	1	1	1	0
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>12</b>

**Учащиеся, требующие особого педагогического внимания:**

Дети, оставшиеся без попечения родителей	Центр «Надежда»	Опека	Многодетные семьи	Дети из малобесп. семей	Неполные	Семьи социального риска	На внутр. ишк. учете	На учете в ПДН	Учёта в КДН	На учете у нарколога	Условно осужденные	Дети СВО	Братия и сестры СВО	Беженцы

<b>2023</b>	11	4	7	95	39	132	5	5	7	10	0	1	20	3	0
<b>2024</b>	11	2	9	109	16 из них 4 под опе кой	115	4	3	1	1	0	0	25	4	0
<b>2025</b>	9	1	8	<b>112</b>	13 + 4 Опе ка	104	3	1	<b>3</b>	<b>3</b>	0	0	<b>35</b>	<b>7</b>	0

Основные обязанности по систематизации работы с опекаемыми детьми, по охране прав детства, по профилактике правонарушений учащимися возложены на социального педагога. Работа в этом направлении входит также в должностные обязанности заместителей директора, педагога-психолога, учителя-логопеда. Работает школьный психолого-педагогический консилиум.

В системе проводятся мероприятия, направленные на профилактику негативных явлений среди подростков и оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

### 3.2 Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полном объеме, требуются учителя математики, русского языка и литературы;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2021 года Школа принимает участие в федеральной программе «Земский учитель».

В 2025 году в кадровом составе школы произошли изменения:

- учитель начальных классов: 1 принят на работу (Гришкевич Е.С. по программе «Земский учитель»);

- учитель музыки (Кошкина В.С.);

- преподаватель-организатор ОБЗР (Макович А.В.).

В число 63 педагогических работников входит:

➤ учителей – 54 из них:

- Уткина С.И. и Чижова Г.Ю. по внутреннему совместительству работают в должности «заместитель директора»;
- Габитова Я.А. по внутреннему совместительству работает в должности «педагога-организатора»;

- Волкович М.В. и Мелентьева К.В. по внутреннему совместительству работают в должности «советник директора»;
  - 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет (Малова А.С., Гаврилова Д.М.).
- 1 преподаватель-организатор ОБЗР;
  - 2 педагога-психолога;
  - 2 учителя-логопеда;
  - 1 социальный педагог;
  - 1 педагог-библиотекарь;
  - 1 старший методист;
  - 1 педагог дополнительного образования находится в отпуске по беременности и родам (Утелова Э.Г.).

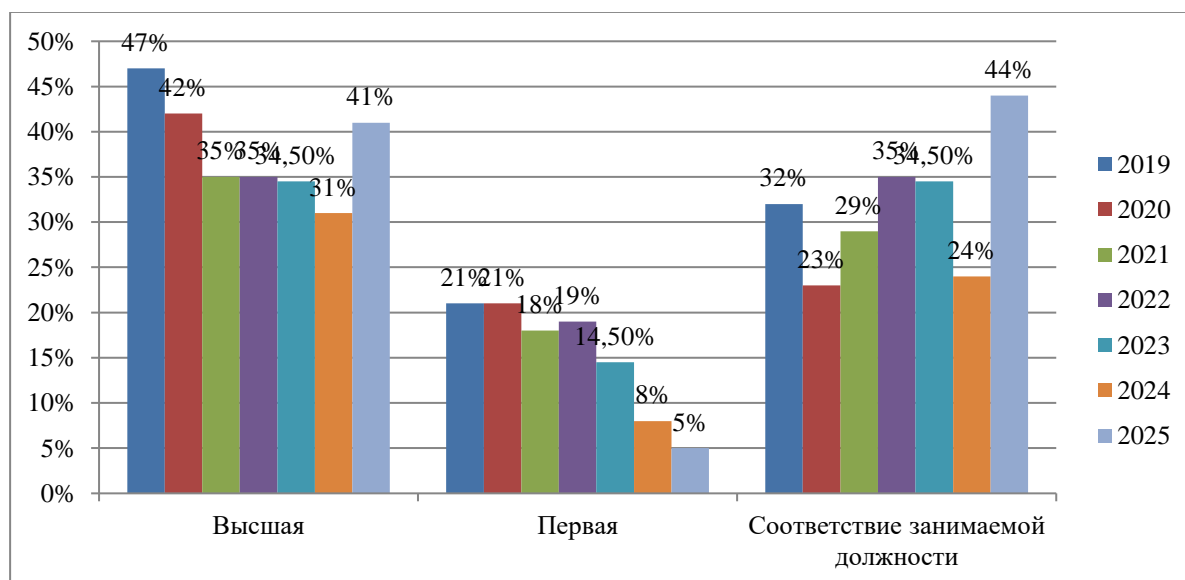
Административный персонал – 3 (Андрюша Т.Н., Лапковская Н.А., Четвергова Н.В.).

Высшее образование – 83%; средне-специальное (педагогическое) - 16%

Стаж работы до 10 лет – 15%, до 30 лет - 60%, свыше 30 лет – 25%

Средний возраст педагогов - 45 лет (2024 – 27 лет)

### Квалификация педагогических работников



**Курсы повышения квалификации в 2025 учебном году прошли 21 педагог – 33,3 % (63 педагога), всего освоено 34 КПК.**

По предмету 19 человек (30%), в том числе 7 педагогов – по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (по предмету) и 7 человек по организации работы с обучающимися с ОВЗ.

Тематические – 4 человека (6,3%), в том числе:

- подготовка обучающихся к ОГЭ – 2 человека
- преподавание основ религиозных культур и светской этики – 1 человек
- по финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 1 человек
- Оказание первой помощи в ОО - 2 человека (3,1%)

**Аттестация педагогов проходила в 2025 году по плану работы школы.** В соответствии с приказом №196 Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 года и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность №196 от 24.03.2023 аттестация педагогических работников организаций проводится в целях **подтверждения соответствия** педагогическим работникам занимаемым должностям на основе оценки их

профессиональной деятельности и **по желанию педагогических работников** в целях установления квалификационных категорий.

В 2025 году подтвердили и аттестовались 21 педагог, в том числе 7 на высшую квалификационную категорию, 14 на соответствие. Таким образом, доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории:

- участвующих в реализации ООП НОО составляет 27,8 % (17 педагогов из них 9 с квалификацией: в-8, п-1, сзд-5) от общей численности педагогических работников школы

- участвующих в реализации ООП ООО составляет 49,2 % от общей численности педагогических работников школы

- участвующих в реализации ООП СОО составляет 23 % от общей численности педагогических работников школы.

## **Раздел IV. Оценка образовательной деятельности**

### **4.1 Образовательные программы**

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями приказа Минпросвещения 467 от 18.07.2025) Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями приказа Минпросвещения 704 от 9.10.2024);
- ✓ для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями приказа Минпросвещения 467 от 18.07.2025) Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями приказа Минпросвещения 704 от 9.10.2024);
- ✓ для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. (с изменениями приказа Минпросвещения 467 от 18.07.2025) Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями приказа Минпросвещения 704 от 9.10.2024);

С 1 сентября 2025 года школа реализует ООП с изменениями на основании Приказа Минпросвещения №704 от 09.10.2024 (зарегистрирован 11.02.2025).

#### **ФОП НОО**

Математика: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП НОО.

Окружающий мир: добавили 2 варианта поурочного планирования (по учебнику А.А. Плешакова и для самостоятельного конструирования). Добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП НОО.

Труд (технология): слово «толерантность» заменили на«уважение». Добавили поурочное планирование.

Русский язык: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка – 675 (по 5 в неделю в каждом классе). Добавили 2 варианта поурочного планирования: по учебникам

«Азбука» В.Г. Горецкого, «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого и для самостоятельного конструирования. Добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП НОО.

Литературное чтение: рекомендуемое количество часов в 2-4 классах – 136 (4 часа в неделю), дополнили поурочным планированием в 2 вариантах: по учебникам «Азбука» В.Г.Горецкого, «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др. и для самостоятельного конструирования. Добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП НОО.

Иностранный язык (английский) добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП НОО.

### **НА УРОВНЕ ООП**

Русский язык: добавили поурочное планирование, кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

Литература: добавили поурочное планирование, кодификатор требований к результатам освоения ООП, выделили в отдельный пункт теоретико-литературные понятия, которые необходимы для анализа произведений, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

Иностранный язык (английский) добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

Математика базового уровня: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

Математика углубленного уровня: добавили возможность корректировки общего числа часов.

Информатика базового уровня: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

История: новая редакция. По количеству часов: 5-9 – 2 часа в неделю + 1 час «История нашего края» в 5-7 классах. Добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

Обществознание: изменения в содержании обучения в 9 классе, изменения в предметных результатах. Добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

В части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах вступают в силу с 1.09.2026г.

География, физика, химия: добавили поурочное планирование, кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

Биология: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП, отдельно выделили требования к результатам освоения ООП, проверяемые на ОГЭ.

Труд (технология): добавили поурочное планирование.

ОБЗР: изменения в модуле 9 «Безопасность в социуме», добавили поурочное планирование.

Физическая культура: Сочетания «гендерные особенности» заменили на «пол», отредактировали содержание модулей по хоккею, спортивной борьбе, флорболу, бадминтону.

### **НА УРОВНЕ СОО**

Русский язык, литература, география, история, обществознание, математика, вероятность и статистика, английский язык: добавили поурочное планирование, кодификатор требований к результатам освоения ООП СОО, требования и элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ.

Математика углубленного уровня: возможность корректировки общего числа часов, новая редакция содержания

Информатика: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП СОО, требования и элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ. Добавили возможность

корректировки общего числа часов с учетом индивидуального подхода ОО к углубленному изучению.

Физика: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП СОО, требования и элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ.

Химия, биология: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП СОО, требования и элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ.

Физическая культура: отредактировали содержание обучения в 11 классе.

ОБЗР: корректировки в модуле «Безопасность в социуме», добавили поурочное планирование.

### **Реализуются программы АООП по нозологиям:**

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 4.3)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)

В рамках оказания платных образовательных услуг реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«Школа будущего первоклассника»**. Ежегодно организована работа данной школы развития дошкольников.

С января 2025 по апрель 2025, с сентября 2025 по декабрь 2025 1 раз в неделю. Количество обучающихся: с января 2025 по апрель 2025 – 45 человек, с сентября 2025 по декабрь 2025 – 38 человек. Это дает положительные результаты при наборе в 1 класс.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФООП реализуются программы внеурочной деятельности.

## 4.2 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, волонтерские отряды, отряды ЮИД.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в центральном фойе школы. В начале учебного года составляется график участия классов в линейке. После линейки обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО также включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Количество и направления кружков и секций меняются, учитывая запрос участников образовательного процесса.

### Внеурочная деятельность в 1-4 классах на 2025/2026 учебный год

Направление	Название курса ВД	Класс	День недели	Форма проведения	Преподаватель	Кол-во обучающихся
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	1-4	Понедельник	Разговор или беседа с обучающимися	Классные руководители	844
	«Орлята России»	2-А	Понедельник	Занятия-игра, конкурсы, треки, квесты	Маслобоева О.А.	27

экологическо й тематики	«Орлята России»	3-А	Пятница	Занятия-игра, конкурсы, треки, квесты	Отвиновска я Л.А.	25
	«Зарничка»	3-4	Среда	Мероприятия соревнования	Макович А.В.	15
Спортивно- оздоровитель ная деятельность	«СМГ» группа А	1-4	Вторник	Спортивная группа	Иванов Ю.В.	10
	«СМГ» группа В	1-4	Среда	Спортивная секция	Иванов Ю.В.	1
	«Мини футбол»дев.	3-4	Среда	Мероприятия соревнования	Иванов Ю.В.	15
	«Мини футбол» мал.	3-4	Вторник	Мероприятия соревнования	Иванов Ю.В.	15
	«ЮИД»	3-4	Вторник	Мероприятия соревнования	Макович А.В.	15
Коммуникати вная деятельность	«Внеклассн е чтение»	1-В	Среда	Дискуссионны й клуб	Шибут И.В.	25
	«Внеклассн е чтение»	2-А	Вторник	Дискуссионны й клуб	Маслобоева О.А.	27
	«Внеклассн е чтение»	2-Б	Четверг	Дискуссионны й клуб	Иванова Т.С.	30
	«Внеклассн е чтение»	4-А	Вторник	Дискуссионны й клуб	Квасникова Т.А.	30
	«Внеклассн е чтение»	4-Б	Понедельни к	Дискуссионны й клуб	Пекшуева Д.Е.	30
	«Друзья Зиппи»	1-Б	Четверг	Дискуссионны й клуб	Маслобоева О.А.	25
Информацион ная культура	Информатик а	2-4	По отд.расписа нию	Система практических занятий с использование м компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	Викман А.В.	237
«Учение с увлечением»	«Нестандарт ные задачи»	1-А	Четверг	Интеллектуал ьный клуб	Гришкевич Е.С.	25
	«Нестандарт ные задачи»	1-Б	Четверг	Интеллектуал ьный клуб	Козырева Е.В.	25
	«Нестандарт ные задачи»	1-В	Среда	Интеллектуал ьный клуб	Шибут И.В.	26
	«Нестандарт ные задачи» 1 группа	4-А	Четверг	Интеллектуал ьный клуб	Квасникова Т.А.	15

«Нестандартные задачи» 2 группа	4-А	Пятница	Интеллектуальный клуб	Квасникова Т.А.	15
«Нестандартные задачи» 1 группа	4-Б	Среда	Интеллектуальный клуб	Пекшуева Д.Е.	15
«Нестандартные задачи» 2 группа	4-Б	Четверг	Интеллектуальный клуб	Пекшуева Д.Е.	15
«Нестандартные задачи»	4-В	Четверг	Интеллектуальный клуб	Селивохина О.В.	29
«Работа с текстом»	3-А	Четверг	Клуб правописания	Отвиновская Л.А.	25
«Работа с текстом»	3-Б	Среда	Клуб правописания	Семеновская Г.С.	27
«Работа с текстом»	3-В	Пятница	Клуб правописания	Мелентьева К.В.	25
«Веселый английский»	1-А	Среда	Кружок	Захарова Е.Л. Лазарева Н.М.	25
«Веселый английский»	1-Б	Пятница	Кружок	Захарова Е.Л. Лазарева Н.М.	25
«Веселый английский»	1-В	Понедельник	Кружок	Захарова Е.Л. Лазарева Н.М.	26
«Край, в котором я живу»	4-А	Среда	Экскурсии (в том числе в музеи школ города, библиотека), учебные практики, культпоходы, туристические походы	Квасникова Т.А.	30
«Край, в котором я живу»	4-Б	Вторник	Экскурсии (в том числе в музеи школ города, библиотека), учебные практики, культпоходы, туристические походы	Пекшуева Д.Е.	30

	«Край, в котором я живу»	4-В	Четверг	Экскурсии (в том числе в музеи школ города, библиотека), учебные практики, культпоходы, туристические походы	Селивохина О.В.	29
	«Край, в котором я живу»	4-Г	Понедельник	Экскурсии (в том числе в музеи школ города, библиотека), учебные практики, культпоходы, туристические походы	Пертунен О.Л.	15
	«Логика»	2-А	Среда	Кружок	Маслобоева О.А.	27

**Внеурочная деятельность  
в 5-9 классах  
на 2025/2026 учебный год**

Направление	Название курса ВД	Класс	День недели	Форма проведения	Преподаватель	Количество обучающихся
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Разговор или беседа с обучающимися	Классные руководители	447
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Многоликая биология»	9	Среда	Практикум	Архипцев А.О.	29
	«Кантеле»	7-8	Вторник Среда	Кружок по деревообработке	Воронцов А.П.	15
	«Техническое творчество»	5-6	Четверг Пятница	Кружок по деревообработке	Воронцов А.П.	15
	«Решение задач по неорганической химии»	9	Четверг	Кружок	Уткина С.И.	9
	«Актуальные вопросы общественности»	9	Пятница	Дискуссионный клуб	Глебова Н.А.	34

«За страницами учебника географии»	9	Суббота	Заочные экскурсии	Киндратишина А.В.	22
«Вопросы простейшей грамматики английского языка»	9	Суббота	Практикум	Лазарева Н.М.	2
«Волейбол»	8-11	Четверг	Спортивная секция	Макович А.В.	13
«Занимательная физика»	9	Четверг	Практикум	Баханович Н.А.	28
«Математический практикум»	6-А	Вторник	Кружок	Прокопенко В.В.	28
«Математика : шаг за шагом»	8-В	Пятница	Кружок	Прокопенко В.В.	30
«СМГ» группа А	5-9	Вторник	Спортивная группа	Иванов Ю.В.	24
«СМГ» группа В	5-9	Среда	Спортивный комплекс	Иванов Ю.В.	22
«Наглядная геометрия»	5-А	Четверг	Практикум	Саночкина Е.Г.	30
«Занимательная геометрия»	8-Б	Четверг	Практикум	Михальцова Е.М.	10
«Математика без проблем!»	9-А	Понедельник	Практикум	Шумкина Н.С.	28
«Математика без проблем!»	9-Б	Суббота	Практикум	Попова В.А.	30
«Математика без проблем!»	9-В	Четверг	Практикум	Попова В.А.	30
Точка роста «Экологический бумеранг»	5	Вторник	Дискуссионный клуб	Архипцев А.О.	15
«Русский язык: от простого к сложному»	9-А	Четверг	Кружок	Калинина Е.С.	28
«Русский язык: от простого к сложному»	9-Б	Четверг	Кружок	Калинина Е.С.	30
«Русский язык: от простого к сложному»	9-В	Вторник	Кружок	Калинина Е.С.	30

	«Детям о правах»	5	Пятница	Беседы и игры	Рыженков а Т.С.	88
	«Практикум по литературе»	9	Среда	Практикум	Калинина Е.С.	1
	«В мире русского языка»	9-Г	Вторник	Кружок	Дашевская А.В.	11
	«Развитие устной и письменной речи»	9-Г	Пятница	Практикум	Дашевская А.В.	11
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Школьный вальс»	9		Хореографический кружок	Габитова Я.А.	18
	«Движение первых!»	5-9	Четверг	Детское объединение	Тихонова О.В.	11
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты	6-9	По расписанию	Разговор или беседа с обучающимися, профпробы, тестирования	Классные руководители	359
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Разговор или беседа с обучающимися	Классные руководители	81
	«Россия – мои горизонты	10-11	По расписанию	Разговор или беседа с обучающимися, профпробы, тестирования	Классные руководители	81
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Решение текстовых задач повышенной сложности»	11-А	Среда	Практикум	Михальцова Е.М.	6
	«Решение банковских задач»	10-А	Суббота	Практикум	Саночкина Е.Г.	29
	«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции»	11	Суббота	Практикум	Захарова Е.Л.	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Решение задач с параметром»	11	Суббота	Практикум	Саночкина Е.Г.	14
	«Математические основы программирования»	11	Суббота	Практикум	Шумкина Н.С.	12
	«Физика вокруг нас»	10	Пятница	Кружок	Баханович Н.А.	30
	«Мир физики»	11	Среда	Кружок	Баханович Н.А.	27
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«СМГ» группа А	10-11	Вторник	Спортивная группа	Иванов Ю.В.	25
	«СМГ» группа В	10-11	Среда	Спортивная группа	Иванов Ю.В.	13
	«Школьный вальс»	11		Хореографический кружок	Габитова Я.А.	28

100% обучающихся начальной школы посещают кружки и секции внеурочной деятельности.

81% обучающихся основной школы посещают кружки и секции внеурочной деятельности.

100% обучающихся средней школы посещают кружки и секции внеурочной деятельности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### 4.3. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 35% от общего числа обучающихся.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года педагогами дополнительного образования реализовывались программы физкультурно-спортивного направления («ГТО», «Волейбол», «Настольный теннис»).

В первом полугодии 2025-2026 учебного года педагогами дополнительного образования реализовывались программы физкультурно-спортивного направления («ГТО», «Волейбол», «Настольный теннис»); художественно-эстетического направления («Веселые нотки», «Музыкальный звездопад», «ХОРошки»).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Движение вверх!». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Соревнования по волейболу	25
2	Соревнования по баскетболу	36
3	Соревнования по настольному теннису	10
4	«Веселые старты»	90

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### 4.4 Научное общество учащихся

В целях мотивации учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности учащихся в школе действует **научное общество учащихся «Интеллект» (НОУ)**

Направления работы НОУ:

1) **Всероссийские предметные олимпиады.**

**Школьный этап олимпиады (количество участников 1-11 классов).**

В 2025 г. в школьном этапе ВсОШ приняли участие 362 ученика (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз). Это составляет 56,8 % от числа обучающихся 4-11 классов. Общее количество участников – 831 человек.

Всего победителей и призеров - 195 (23,5 % от кол. обучающихся, кот. приняли участие).

3 обучающихся с ОВЗ участвовали в 2 предметах ШЭ ВОШ.

Количество обучающихся	всего	из них участвовали в ШЭ	из них победители	из них призеры
<b>В ОУ</b>	848	х	х	х
в 4-х классах	104	32	3	10
в 5-х классах	89	64	4	13
в 6-х классах	88	52	6	20
в 7-х классах	87	54	9	20
в 8-х классах	86	54	12	17
в 9-х классах	102	47	11	13
в 10-х классах	53	38	12	16
в 11-х классах	28	21	10	19
	<b>637 (75,1%)</b>	<b>362 (56%)</b>	<b>67(18,5%)</b>	<b>128 (35,4%)</b>

## Муниципальный этап олимпиады (количество победителей и призеров)

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников от МБОУ КМО «СОШ №3» приняли участие 123 участника (84,7 % от кол-ва приглашенных; 63 % от кол-ва победителей и призеров ШЭ) (144 приглашенных; 2024/2025 уч.г. - 132участ./184 приглаш.) 7-11 классов, получивших высокий балл по итогам школьного этапа олимпиады.

13 обучающихся 4 классов соревновались в городском этапе по математике (3 человека) и русскому языку (10 человек) (МЭ ВОШ 2023/2024 уч.г. - 16 человек).

Итоги: 4 кл. – 1 призер по математике и 3 призера по русскому языку;

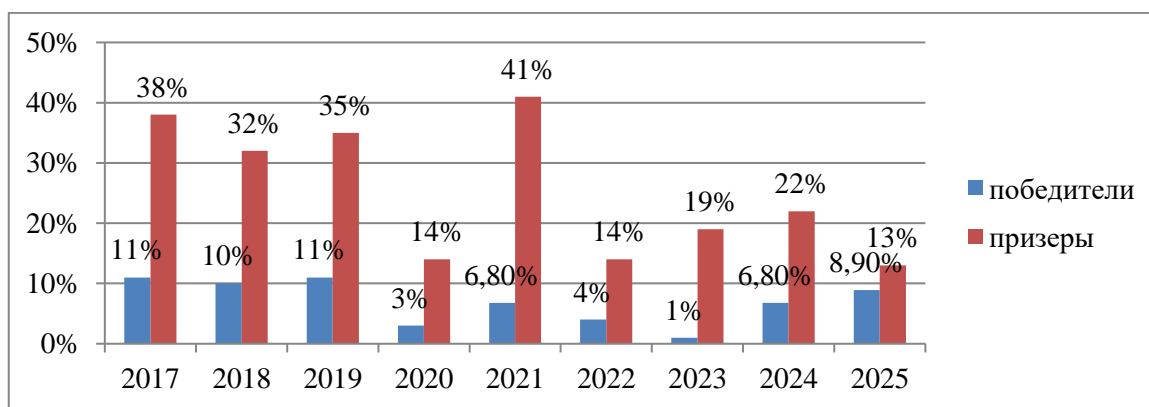
7 класс - 1 победитель: технология (труд); 3 призера: английский язык, биология физическая культура;

8 кл. - 3 победителя: химия, английский язык, математика; 5 призеров: география, биология, химия, труд, физическая культура;

9 кл. – 2 победителя: информатика (программирование); 4 призера: английский язык, физическая культура, математика, физика;

10 кл. - 1 победитель: труды;

11 кл. - 4 победителя: математика, экономика, информатика (программирование), обществознание; 4призера: английский язык, физическая культура.



## Региональный этап (на 12.03.2025 г.)

Приняло участие 7 обучающихся (пригласили 9 человек)

На региональном этапе ВсОШ результаты: 1 призер, 5 участников, из них по предметам:

- информатика – 3 участника (Ламченко К.Д 11А кл., Ковригина Т. 9в кл, Бедин К. 9А кл.);

- математика – **1 призер** (Ламченко К.Д. 11А кл.);

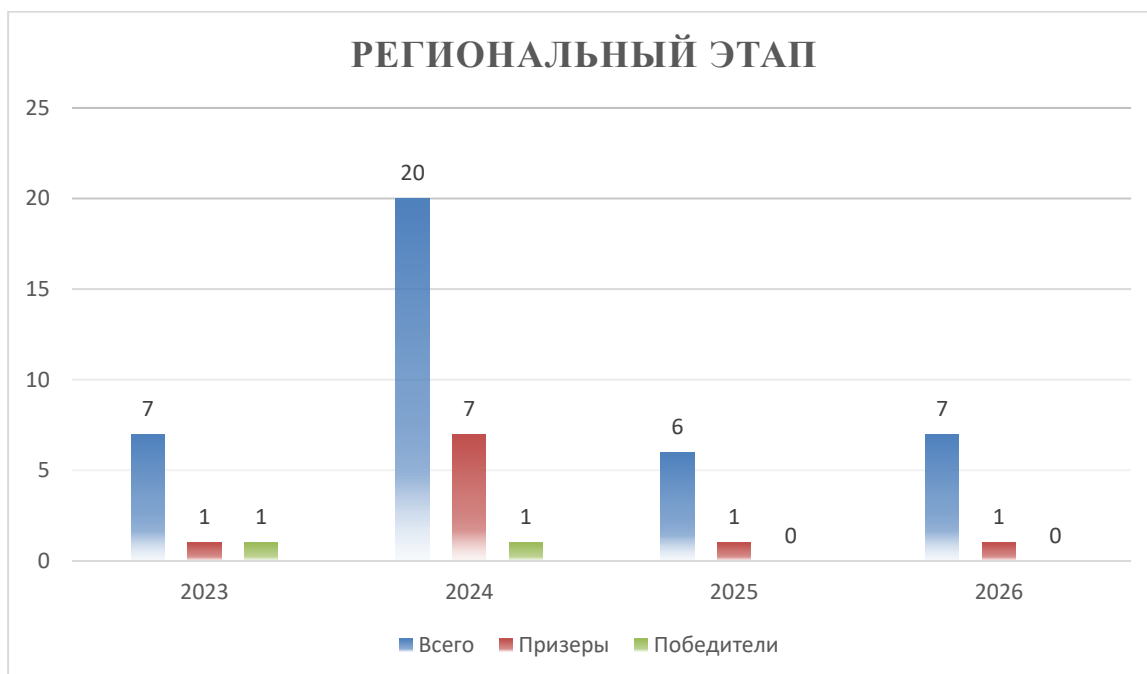
- труд – 1 участник (Герасимова А. 10Б кл);

- экономика – 1 участник (Ламченко К. 11А кл.)

В 2025-2026 учебном году пригласили 1 участника региональной олимпиады по математике им. Л. Эйлера – Теткина М. 8Б кл., статус- участник.

Все победители и призеры регионального этапа ВОШ и участник региональной олимпиады им. Л. Эйлера занесены в базу данных образовательного фонда «Талант и успех».

Министерство образования и спорта Республики Карелия объявило благодарность МБОУ КМО «СОШ №3», подготовившей значительное количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.



2) **Фестиваль исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия» (январь-март 2025 год)**

**Школьный этап:**

На школьной конференции представлены обучающимися 10 работ. Из них выявлено: 3 победителя, 5 призеров. Экспертным жюри школьного этапа рекомендована участникам принять участие в муниципальном этапе конференции.

**Муниципальный этап: 7 участников (6 проектов), среди них: 1 лауреат, 6 участников.**

**Республиканский фестиваль исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия».**

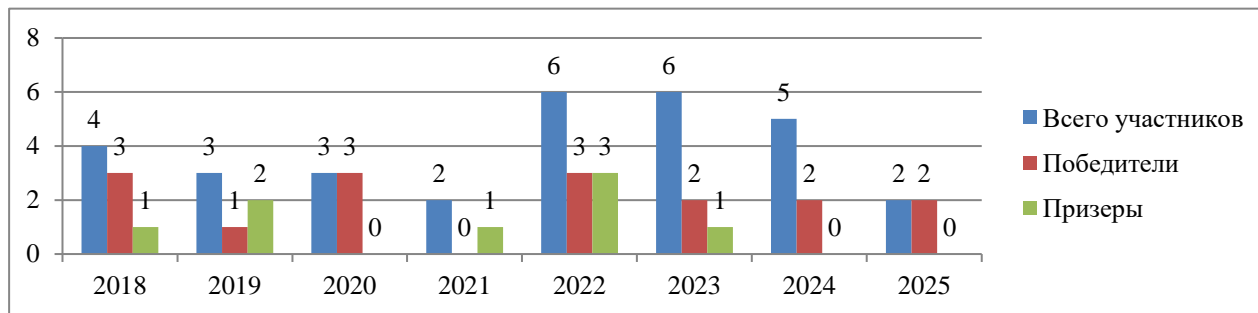
Было представлено на заочном этапе 6 работ.

3) **Научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии» (январь-март 2025 учебный год)**

На школьной этапе конференции «Будущее Карелии-2025» представлены 2 работы учащихся 5-11 классов. Экспертным жюри рекомендовано направить данных участников в качестве победителей конференции на следующий муниципальный этап испытаний.

- На муниципальном этапе приняли участие 3 участника (2 проекта). По итогам муниципального этапа определены 3 победителя. В направлении «Юниоры» - 3 победителя: Корнилова Дарья, Кузьмин Марк, Торбин Родион.

**Количество участников муниципального этапа конференции «Будущее Карелии» по годам.**



#### 4) Международные, всероссийские и муниципальные интеллектуальные конкурсы:

В 2025 году обучающиеся школы были активными участниками муниципальных и республиканских конкурсов:

- Организация площадки, проведение всероссийского математического конкурса Mathcat-2025: 17 участников (в 2024 году - 10 участников);
- Олимпиада по переводу для учащихся школ и СПО РК – 14 участников 6-11 классы; (3 ч заняли 3 место, 6 номинантов на спецприз);
- Муниципальный конкурс «Живая классика» (Победитель – обучающаяся 9 класса);

Необходимо принятие административных и организационных решений по вопросам качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах самого высокого уровня.

Активное участие в 2025 году приняли участие в международных конкурсах:

- международный игровой конкурс «Британский бульдог» (British Bulldog) 49 участников,
- международная игра-конкурс «Русский медвежонок»:
  - для первоклассников – 27 участников (1А 11 ч., 1Б 4 ч., 1В 12 ч.). Из них 14 победителей в школе;
  - участники 2-7 классы – 79 человек, из них 17 победителей в школе, 6 победителей в городе, 1 в РК;

Диплом I степени – 105 баллов Лунева Виктория 2 класс, 1 место в школе, 1 место в городе, 3-4 место в РК

Диплом II степени – 100 баллов Трифонова Дарья 5 класс, 1 место в школе, 1 место в городе, 5 место в РК

Диплом III степени – 89 баллов Торутев Александр 3 класс, 1 место в школе, 2 место в городе

Грамота победителя – 79 баллов Харина Мария 4А класс, 1 место в школе, 1-2 место в городе

Грамота победителя – 72 балла Заец Роман 7 класс, 1 место в школе, 1 место в городе

Грамота победителя – 52 балла Сковородкин Марк 6 класс, 1 место в школе (5 участников, 2 победителя)

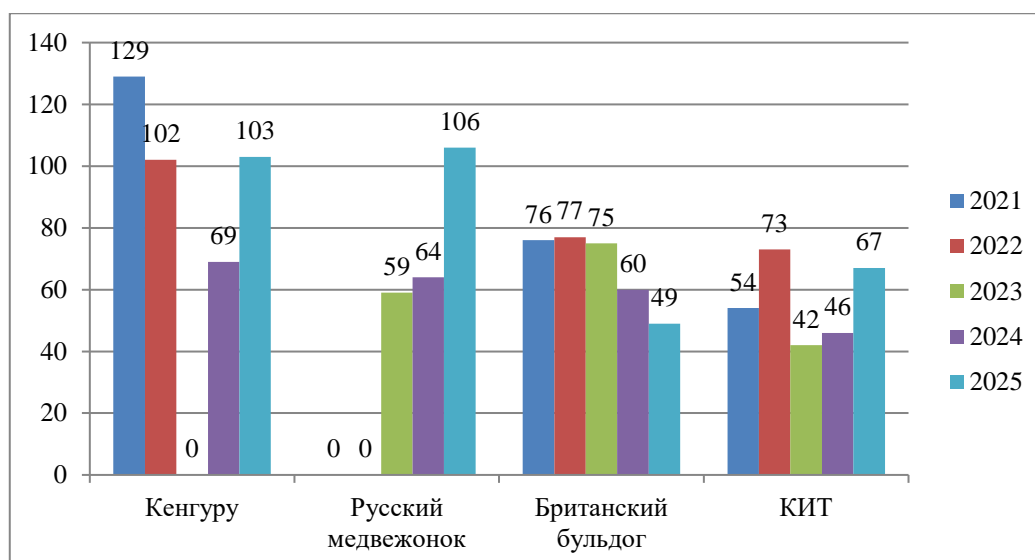
- «КИТ» в 2025 году участвовало 67 обучающихся (2024 =- 46, 2023 -42 ч.);

Победителей в школе 20 ч., в городе – 5 ч.

- математический конкурс-игра «Кенгуру» 103 уч-ка -28 победителей в городе, 8 – в РК (2024 - 69 участников);

- Дистанционные конкурсы и викторины на порталах Учи.ру, Яндекс.ру, Инфоурок, konkurs-kids.ru.

## Количество участников по годам



### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство»; «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы».

Приоритетные направления в воспитательной работе школы:

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ КГО «СОШ № 3» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- марафоны;
- квизы и квесты;
- смотры;
- соревнования и состязания;
- игры;
- викторины;
- мастер-классы;
- клубы выходного дня;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Традиции школы:**

- ✓ Церемониал выноса и установки флага РФ и Республики Карелия;
- ✓ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- ✓ Праздник «Учителей любимых имена», посвященный Дню учителя;
- ✓ Работа школьного мемориального музея им. О.Е. Филипповой;
- ✓ «Неделя мира и добра»;
- ✓ «День дублера»;
- ✓ «Вечер школьных друзей»
- ✓ «Мастерская деда Мороза»;
- ✓ «День памяти О.Е.Филипповой»;

- ✓ «Силомер к 23 февраля»;
- ✓ Смотр строя и песни посвященному Дню защитника Отечества;
- ✓ «Праздник последнего звонка»;
- ✓ «До свидания, дорогой 4-й класс!»;
- ✓ «Неделя добрых дел»;
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы.

Дата	Мероприятие	Охват
25-26.01.2025	День студента	100%
01.02.2025	Вечер встречи выпускников	100%
февраль	Силомер к 23 февраля	100%
февраль	Квест «Секретный пакет»	100%
февраль	Смотр строя и песни	100%
27.02.2025	Открытие Года Защитника Отечества	100%
27.02.-01.03.25	Память и Время 35 слет	100%
07.03.2025	Концерт к 8 марта «Букет Улыбок»	100%
17.04.2025	Творец-2025 «Мы наследники той Победы»	100%
апрель	Выставка «Юнный Изобретатель»	100%
05.05.2025	Литературный марафон «Ведущие к победе строки»	100%
06.05.2025	«Бессмертный полк в школе»	100%
06.05.2025	Акция «Поем День Победы»	100%
07.05.2025	Концерт «Этих дней не смолкнет слава»	100%
23.05.2025	«До свидания, начальная школа»	100%
24.05.2025	Последний звонок 9 кл	100%
24.05.2025	Последний звонок 11 кл	100%
01.10.2025	Международный день музыки	100%
03.10.2025	Квиз ко дню учителя	100%
03.10.2025	День дублера	100%
30.09 – 03.10	Цвет настроения	100%
20.10.2025	Видеоролик «Мой папа лучший»	100%
10-17.11. 2025	Неделя мира и добра	100%
22.11.2025	Видеоролик «Мама, я давно хотел сказать...»	100%
13-26.12.2025	Новогодний марафон	100%
19,23,24,25.12	Новогодние утренники и квесты	100%
25.12.2025	Новогодняя дискотека + театральная постановка	100%

### Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ КМО «СОШ № 3» в период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- утвержден план основных мероприятий МБОУ КМО «СОШ №3», посвященных Году защитника Отечества.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти, культурного наследия и формирование гражданско-патриотической позиции;
- мероприятия, которые направлены на то, чтобы показать важность патриотического воспитания.

В рамках плана основных мероприятий в период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Охват</i>
Календарь Победы «Исторически значимые битвы ВОВ 1941/1945гг.»	с января по май	840
Календарь Победы «100 дней до Победы!»	с января по май	<b>840</b>
Заседание рабочей группы по формированию плана	16 января	9
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27-31 января	840
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27-31 января	50
Классные часы «Дорогами войны»	В течение года с января по декабрь по важнейшим событиям ВОВ 1941-1945 гг.	840
Конкурс стихов «Патриотический литературный марафон»	6 февраля 12.00	64
Письмо благодарности неизвестному солдату или бойцу СВО «Письмо солдату»	До 10 февраля, 10 апреля	32
Акция «День книгодарения» Книги о ВОВ и ее героях	10 -17 февраля	300
Игра по станциям «Вперёд к Победе, шагом марш!»	17 февраля 7 урок 20 февраля 7 урок	90
«День памяти О.Е. Филипповой»	17 февраля	840
Уроки-лекции «Героев помним имена»	С 17 февраля по 24 февраля	300
«Силомер-2025»	С 17 февраля по 21 февраля	840
Эстафеты «Прыгай, бегай, догоняй»	19 февраля	90
Смотр строя и песни	21 февраля	90
Слёт межрегионального проекта юных исследователей истории Отечества «Память и время»	27 февраля по 1 марта	100
Торжественное открытие Года защитника Отечества	27 февраля	100
Выставка книг «Герои на страницах книг»	С марта по май	840
Выставка рисунков и постеров «Слава защитникам Отечества!»	До 1 мая	37
Выставка коллажей «С Днём Победы»	До 1 мая	30
Викторина по рассказам о ВОВ		75

Квиз игра «Герои ВОВ. Ольга Егоровна Филиппова»	В течение года	300
Занятие «ВОВ. Карельский фронт»	В течение года	300
Открытки для бойцов СВО с Днём защитника Отечества и Днём Победы	До 10 февраля До 10 апреля	40
«Мы о войне стихами говорим»	в течение месяца в рамках уроков	15
Волейбол «В трех шагах до Победы»		25
Письмо неизвестному солдату	В течение месяца	40
#СВОих_не_бросаем (Письма участникам СВО)	В течение месяца	40
Акция «Перерыв на кино»	Последняя неделя апреля	90
Экскурсия на английском языке «Ольга Филиппова. Её жизнь и подвиг»	В течение месяца по отд.графику	300
Адаптированная экскурсия на английском языке «Ольга Филиппова. Её жизнь и подвиг»	В течение месяца по отд.графику	90
Игра по станциям «День Победы»	Последняя неделя апреля	75
Интерактивная презентация «Блокада Ленинграда»	Последняя неделя апреля	75
Конкурс рисунков «Горжусь и помню»	24.04-27.04	37
Конкурс стенгазет и постеров «Горжусь и помню»	24.04-27.04	30
Эстафета «Победы»	По погоде	10
«История ВОВ 1941-1945гг.в цифрах»	По расписанию уроков	75
Математическая викторина «Дорогами войны»	По расписанию уроков	50
Выступление-презентация в рамках урока «Бессмертный полк: участники моей семьи»	По расписанию уроков	75
Музыкальные переменки «Песни с которыми мы победили»	5-7 мая на 2, 3 и 4 переменах в центральном фойе и фойе НШ	840
Акция «Бессмертный полк»	5 мая	200
Флешмоб «Эх, путь дорожка фронтовая!»	До 30 апреля	250
Акция «Георгиевская ленточка»	5-7 мая	840

Флешмоб «Поём День Победы!»	7 мая (двор школы)	900
«Вальс под «Синий платочек»	7 мая	12
Всероссийская акция «Окна Победы»	До 1 мая	20
Полоса препятствий «Солдатскими тропами»	12-16 мая	90

## Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ КМО «СОШ №3» проводилась через реализацию Единой модели профориентации.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025-2026 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2025/26 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы организационные и методические условия.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Предприятия города.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб и экскурсий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных беседах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Реализация мероприятий профориентационной направленности проводится совместно с Управлением занятости населения и Методическим отделом Центра внешкольной работы. Охвачено 160 учащихся 9-10 классов.

## Профилактика деструктивного поведения среди подростков

В соответствии с программой «Профилактика правонарушений среди подростков» в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно проводится мониторинг фактов экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- социально-психологическое тестирование (СПТ);

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга. Важно отметить совместную работу всех специалистов: классный руководитель-социальный педагог-педагог психолог-администрация школы.

#### **Количество учащихся, достигших 13 летнего возраста и прошедших тестирование:**

<b>Мероприятие</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Социально-психологическое тестирование	213	275	298
Отказы	40	29	15

#### **Причины отказов от тестирования:**

- по религиозным соображениям - 1;

- не видят необходимости в прохождении подобного тестирования - 14;

Школа с 2023 года состоит в Движении первых (Протокол от 23.01.2023 года). В движении состоят 46 человек (2024 г. - 27 человек).

**Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности** как средству формирования позитивной жизненной установки.

Целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в мероприятиях комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.

#### Мониторинг результатов «Готов к труду и обороне!»

Значок	2023	2024	2025
Золотой	12	6	6
Серебряный	2	3	2
Бронзовый	1	1	3

С 2022 года в школе зарегистрирован школьный спортивный клуб «Движение вверх» и реализуется план спортивно-массовых мероприятий педагогами школы:

Месяц	Спортивно-массовые	Физкультурно-спортивные
Сентябрь	Кросс Нации	-
Октябрь	-	-
Ноябрь	-	-
Декабрь	«Зимние забавы»	Соревнования отряд «ЮИД»
Январь	«Лыжня России»	«Мама, папа, я-спортивная семья»
Февраль	«Веселые старты» юноши	«Силомер»
Март	«Веселые старты» дев.	«Сила, грация, красота!»
Апрель	Флешмоб «Мы за ЗОЖ!»	Турнир по волейболу среди учителей и учеников
Май	Легкоатлетическая эстафета	«Физкульт-Ура!»

**Гражданско-патриотическое направление** представлено работой школьного мемориального музея им. О.Е.Филипповой.

Так в 2025 году были проведены:

№п/п	Наименование мероприятия	Описание мероприятия	Охват учащихся (человек)
1	Занятие «Я поведу тебя в музей» 1-4 классы	Формировать у детей представление о музее, развивать визуальную культуру и способность к эстетическому сопереживанию. Цель — воспитать ценностное отношение к	50

		культурному наследию родного края, став устойчивым интересом к его познанию.	
2	КВИЗ «Хочу всё знать о школе» 3- 6 классы; 7-8 классы; 9-11 классы.	Развивать познавательный интерес учащихся, активизации мыслительной деятельности; создания условий для практической реализации знаний и умений учащихся через межпредметную связь; воспитания чувства коллективизма, взаимопомощи.	225
3	Обзорная экскурсия	Ознакомить учащихся с экспозициями школьного музея. Воспитывать патриотизм, любовь и уважение к школе. Содействовать развитию коммуникативных компетенций.	50
4	Блокада Ленинграда. Дневник Тани Савичевой	Познакомить с историческими фактами времён ВОВ, ввести понятия “блокада”, “дорога Жизни”	100
5	Школа этнографии. Постановка «Самовар»	Развивать интерес к истории, культуре, быту, языку родного края	25
6	Жизнь и подвиг Ольги Егоровны Филипповой	Воспитывать у учащихся чувства патриотизма; Развивать и углублять знания об истории родного края.	50
	Итог		500 человек
7	Обновление материала сайта «Музей памяти О.Е.Филипповой».		

**Важно отметить, что все мероприятия Плана к Году защитника Отечества и 80-летию Победы выполнены в полном объеме.**

Начиная с 2022 года, реализация плана воспитательной работы школы проходит совместно с **Советниками директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными объединениями.**

Основным из направлений в работе советникова является гражданско - патриотическое воспитание.

**В 2025 году проведены следующие мероприятия:**

I ПОЛУГОДИЕ	
	03.01. онлайн-активность «Каникулы»
	21.01. информирование о конкурсе “Путь героя”
	22.01. День студента: беседа со студентами мед.колледжа
	23.01. День студента: беседа со студентами ПетрГУ
	23.01. Международный день без интернета
	24.01. День студента: беседа со студентами ПетрГУ
	26.01 День студента: беседа со студентами мед.колледжа

Работа советника	26.01. международный день без интернета
	27.01. День памяти жертв Холокоста
	27.01. День снятия блокады Ленинграда
	Январь – Апрель. Календарь Победы
	29-31.01. Вечер встречи выпускников
	31.01-21.02. Смотр строя и песни (подготовка)
	01.02. Вечер встречи выпускников
	02.02. День воинской славы России,
	02.02. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
	06.02. Марафон стихов о Блокаде Ленинграда
	07.02. Всемирный день балета
	08.02. День российской науки
	11.02. Внуки по переписке
	14.02. Международный день книгодарения
	21.02. Смотр строя и песни
	22.02. Международный день родного языка
	23.02. Силомер
	23.02. Музыкальные переменки
	23.02. Перерыв на кино
	26.02. Кибербезопасность
	26.02-01.03. Память и Время
	08.03. Фотопроект “Три поколения” к 8 марта
	08.03. Праздничное мероприятие к 8 марта
	18.03. День воссоединения Крыма с Россией
	21.03. Всемирный день поэзии
	27.03. Всемирный день театра
	04.04. Всемирный день здоровья
	04.04. Всемирный день здоровья: Лекция от “Знание”
	04.04. Всемирный день здоровья: Всероссийский диктант “Параграф и здоровье”
	12.04. День космонавтики: Космическое ГТО
	12.04. День космонавтики: квиз
	05-15.04. Видеоэкскурсия по музею О.Е.Филипповой
	16.04. О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы
10-30.04. Конкурс на областной форум “Новая философия воспитания”	
19.04. День памяти жертв геноцида	

24.04. Всемирный день Земли
25.04. Диктант Победы
25.04. Трудовой десант
29.04. Экобатл
29.04. Гвоздика памяти
03.05. Выставка рисунков ко Дню Победы
06.05. Бессмертный полк
06.05. Поем “День Победы”
06.05. акция “Георгиевская лента”
07.05. Эх, путь-дорожка фронтовая
07.05. Перерыв на кино
08.05. Окна Победы
08.05. Литературный марафон стихов о войне
09.05. Письма и поздравительные открытки
09.05. Гвоздика Памяти
15-20.05. Комфортная городская среда
19-22.05. Самолетики Детства
19-20.05. Итоговые линейки
22.05. День славянской письменности и культуры
23.05. До свидания, начальная школа
24.05. Последний звонок 9, 11
30.05. Онлайн фоточеллендж ко Дню защиты детей
01.06. Поздравление с днем защиты детей
<b>Кол-во мероприятий: 73</b>

	2 ПОЛУГОДИЕ
Работа советника	25.08 – 01.09 . Самолетики Детства, Торжественная линейка
	01.09. открытие обновленного памятного знака Ольги Егоровны Филипповой
	03.09. Акция памяти трагедии в Беслане (День солидарности в борьбе с терроризмом)
	03.09. День окончания Второй мировой войны
	08.09. Международный день грамотности
	10.09. День памяти жертв фашизма
	Сентябрь. Общешкольные родительские собрания
	10-12.09. акция "Родительский патруль"
	16.09. конкурсный отбор на смену «Я могу»
	30.09 отчетно-выборная родительская конференция

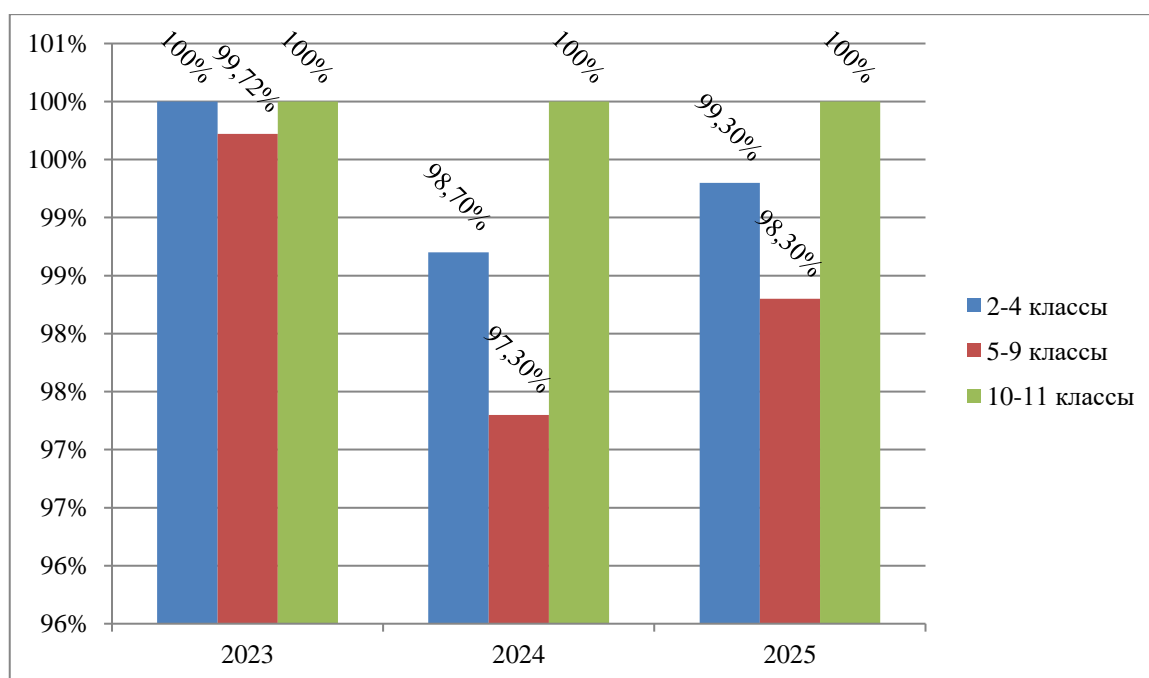
30.09 День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей
30.09 День освобождения Карелии от фашистских захватчиков
30.09 Конкурс рисунков Прокуратура
30.09-01.10 проектно-образовательный интенсив «Новые грани северного города»
01.10 День музыки
04.10 Всемирный день защиты животных
05.10 День учителя
05-08.10 Форум «Новая философия воспитания»
08.10. встреча с представителями Социального Фонда России
10.10 экскурсия на швейную фабрику «Арктика», организованной в рамках Всероссийской профориентационной недели «Нам есть чем гордиться» при поддержке. - Росмолодёжь.Профи, - Управления труда и занятости Республики Карелия - Управления по молодёжной политике Республики Карелия, - Движения Первых   Республика Карелия
13.10 «Профессионалитет»
13.10 профилактическая беседа о вреде табакокурения и негативных последствиях использования вейпов
15.10 День отца
20.10 проект "Мы Граждане России"
20.10 встреча с врио Костомукшского муниципального округа Натальей Леонидовной Король.
21.10 Международный день школьных библиотек
24.10 Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
24.10 Встреча с Председателем ТИК г.Костомукши
01.11 День народного единства
07.11 Конкурс экологической фотографии
08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников МВД
10.11 Форум «Дни молодёжной политики в муниципальных образованиях Республики Карелия»
11.11 Заявка на премию «Птица»
10-17.11 Неделя мира и добра
19.11 Встреча с родительским активом
24.11 День матери
28.11 Уроки налоговой грамотности
30.11 День государственного герба
30.11 Мастер-класс по проектной деятельности совместно с активом родителей
03.12 Международный день инвалидов
03.12 День неизвестного солдата
05.12 День добровольца
09.12 День героев Отечества

	10.12 Встреча с 10 регионом
	12.12 День Конституции
	16.12 Благотворительная акция «Новогоднее чудо»
	20.12 Работа по профилактике вовлечения обучающихся с использованием социальных сетей и мессенджеров в преступную деятельность террористической и экстремистской направленности ребята
	23.12 Интеллектуально-правовая игра «Знание закона – сила, которая защищает!»
	13-26.12 Новогодний калейдоскоп
	<b>Кол-во мероприятий: 53</b>

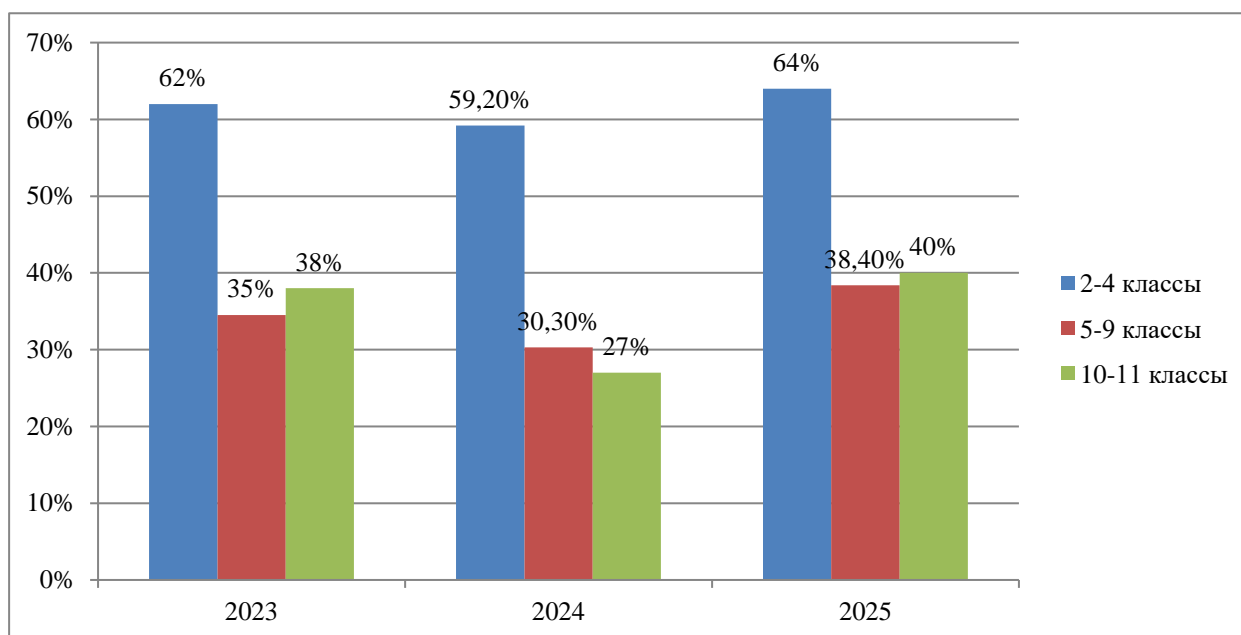
## Раздел V. Оценка качества подготовки учащихся

### 5.1 Промежуточная аттестация

#### Успеваемость по уровням обучения (%)



## Качество обучения по уровням обучения (%)



Общая успеваемость по школе составила **99 %**, (2024 г. - 98,6%), качество- **47,4 %**. (2024 г. – 38,8%). Наблюдается повышение успеваемости и качества знаний по сравнению с предыдущими годами.

На «4» и «5» обучается 371 (2024 г. – 299 ч.) школьников: 2-4 классов – 173 обучающихся, 168 обучающихся 5-9 классов, 10-11 классов-30 обучающихся. Наблюдается увеличение количества «хорошистов».

Отличников в 2024-2025 учебном году **46** (2024 г. – 42 ч.) человек: 24 человека во 2-4 классах, 19 человек- 5-9 классах, 3 -10-11 классах. На всех уровнях образования наблюдается увеличение количества «отличников».

## 5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ)

В 2025 году было 83/85 выпускников 9-х классов:

9 А класс (1 группа с углубленным изучением математики, 2 группа общеобразовательная) – 26 обучающихся;

9 Б класс (общеобразовательный) – 29 обучающихся;

9 В класс (общеобразовательный) - 28 обучающихся;

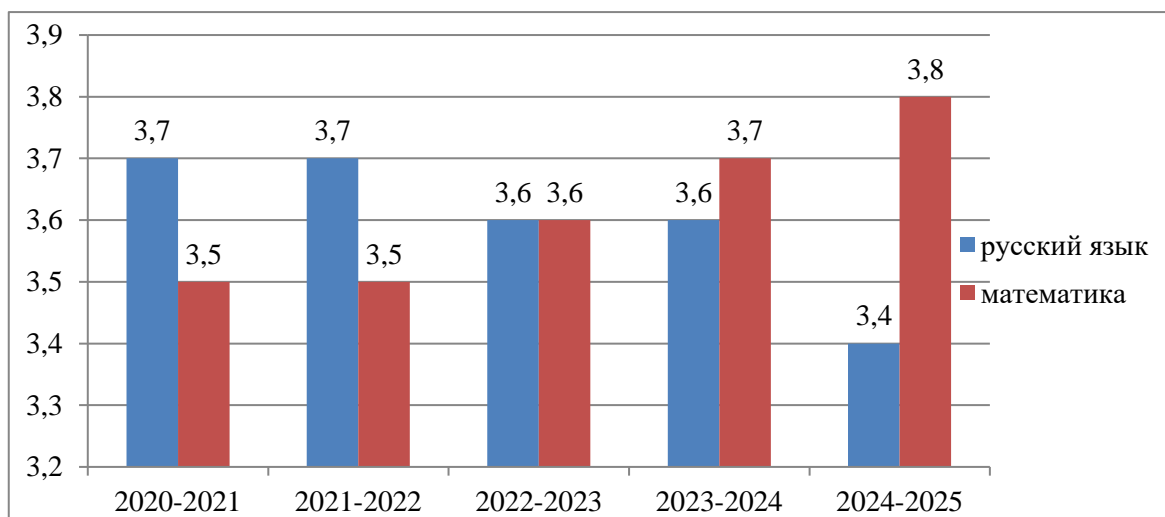
2 экстерна зачислены в МБОУ КГО «СОШ №3» для прохождения ГИА.

В 2025 году 83 обучающихся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

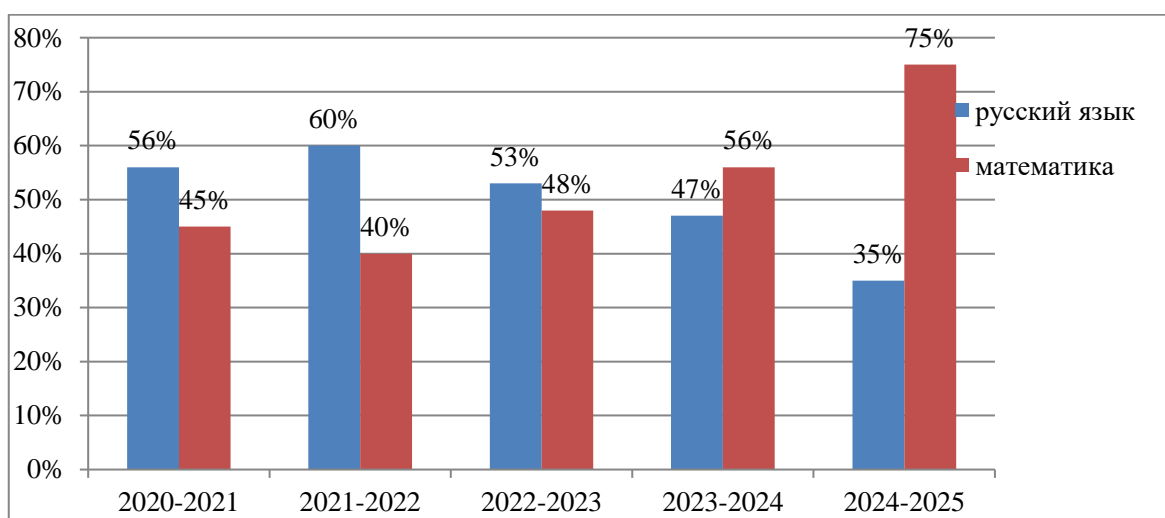
Два выпускника с ОВЗ и ребенок-инвалид проходили ГИА в форме ГВЭ и сдавали только два обязательных экзамена («Русский язык» и «Математика»).

Выпускник, имеющий статус ребенок-инвалид проходил ГИА в форме ОГЭ и сдавал два обязательных предмета («Русский язык» и «Математика»).

### Средний балл ОГЭ в сравнении по годам



### Качество ОГЭ в сравнении по годам



### Сводная таблица результатов ГИА по предметам

Предмет	Всего сдавало	Отметки по предмету				Сдало в % от общего числа выпускников	Ср. отм.	Качество обучения (%)	СОУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	80	4	24	52	0	100%	3,4	35	48
Математика	80	6	54	20	0	100%	3,8	75	60
Английский язык	2	2	0	0	0	2,4%	5	100	100
Химия	7	2	4	1	0	8,4%	4,1	86	70
Физика	9	1	6	2	0	10,8%	3,9	78	62
География	35	13	15	7	0	42,1%	4,2	80	72
Обществознание	27	0	8	19	0	33,7%	3,3	30	44
Информатика и ИКТ	49	2	31	16	0	59%	3,7	67	56
Биология	25	1	17	7	0	30,1%	3,8	72	58
Литература	6	1	3	2	0	7,2%	3,8	67	61

## Лучшие результаты по предметам в школе

Предмет	Кол-во баллов	Максимальный балл
Русский язык	35 – «5»	37
Математика	29 – «5»	31
Английский язык	61 – «5»	68
Химия	36 – «5»	38
Физика	31 – «4»	39
География	31 – «5»	31
Обществознание	28 – «5»	37
Информатика и ИКТ	18 – «5»	21
Биология	40 – «5»	47
Литература	36 – «5»	37

При выборе предмета для прохождения ГИА в 2024 – 2025 учебном году выпускники отдали предпочтение информатике – 60,5% выбора и географии – 43,2% выбора. Также для прохождения ГИА увеличился выбор предмета обществознание – 33,3% выбора (18,8% в 2024). Снижился процент выбора для прохождения аттестации по биологии с 33,9% в 2024 до 30,8%, по физике с 18,8% в 2024 до 11,11%, по химии с 13,2% в 2024 до 8,6% и по английскому языку с 7,5% в 2024 до 2,4%. Как и в 2024 г выпускники для прохождения ГИА не выбирают историю. Литературу, для прохождения ГИА, выбрали 7,4%, в 2024 г. этот предмет не выбрали.

Максимально высокое качество обученности показали обучающиеся 9 А по английскому языку и физике - 100% и по математике (углубленная группа изучения математики) – 100%, обучающиеся 9 Б класса по английскому языку, химии и литературе - 100%, и обучающиеся 9 В класса по физике, химии и географии – 100%. Качество обученности по сравнению с прошлым годом выросло по математике с 55% до 56%, по обществознанию с 44% до 50%, по физике с 38% до 70%, по химии с 38% до 86% и по биологии с 30% до 72% , сократилось по информатике и ИКТ с 36% до 26%, по географии с 72% до 43%, по английскому языку с 83% до 50% и по русскому языку с 53% до 44%.

Все выпускники 2025-2026 учебного года прошли ГИА по основным общеобразовательным программам основного общего образования и получили аттестаты.

**Четыре выпускника основной школы получили аттестат с отличием.**

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (ЕГЭ).**

В 2025 году – 46 обучающихся:

11 А класс информационно-технологического профиля (с углубленным изучением математики и информатики) 24 человека;

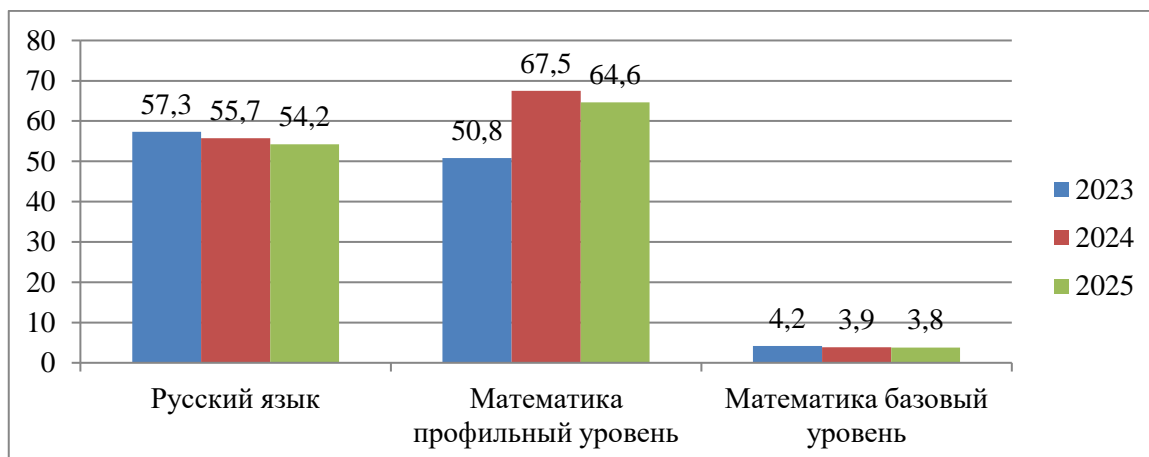
11 Б класс универсального профиля (с углубленным изучением химии, биологии и обществознания) 22 человека (из них 2 экстерна).

В 2024-2025 учебном году 46 обучающихся 11-х классов сдавали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

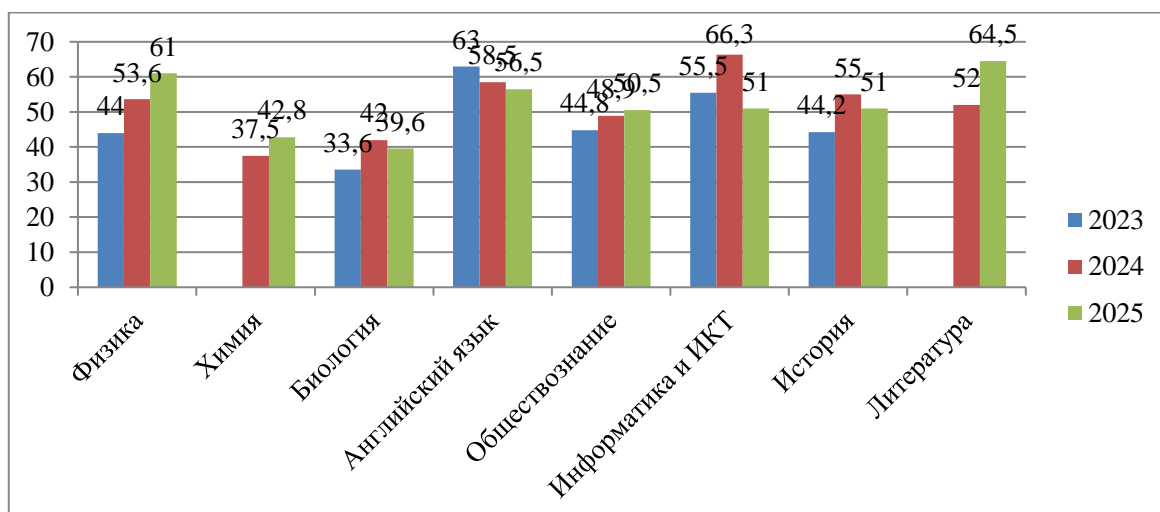
Допущены до государственной итоговой аттестации все 46 человек.

## Средний балл ЕГЭ в сравнении по годам

### Обязательные предметы



### Предметы по выбору



### Лучшие результаты по предметам в школе

Предмет	Кол-во баллов	Максимальный балл
Русский язык	86	100
Математика (профильный уровень)	94	100
Математика (базовый уровень)	18	21
Английский язык	70	100
Физика	94	100
Химия	91	100
Обществознание	68	100
Информатика и ИКТ	83	100
Биология	66	100
История	58	100

Все 46 выпускников прошли ГИА и получили аттестаты.

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

- ✓ I степени и получившие муниципальную стипендию – 2 выпускника;
- ✓ II степени и получивших муниципальную стипендию – 3 выпускника.

## Раздел VI. Самоопределение выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО г. Костомукша	Поступили в профессиональную ОО другого города	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	60	13	12	24	13	11	0	0
2020	85	50	25	7	45	19	17	8	1
2021	55	27	19	5	50	29	19	2	0
2022	72	43	14	13	43	19	18	4	0
2023	68	37	12	12	26	9	16	0	0
2024	57	32	13	8	43	27	13	3	0
2025	85	45	18	18	46	23	17	3	3

В 2025 году выпускники 9-го класса продолжили образование в школе – 52,9% (56,1% в 2024, 54,4% в 2023, 60% в 2022, 49% в 2021, 58,8% в 2020), а выбрали для дальнейшего обучения средне-специальные образовательные учреждения – 42,3% (36,8% в 2024, 35,2% в 2023, 38% в 2022, 43,6% в 2021, 37,6% в 2020).

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2025 году, составило 52,2% (в 2024 было 62,7%, в 2023 составило 34,6%, в 2022 было 44%, в 2021 было 58%, в 2020 году было 42%), поступивших в средне-специальные образовательные учреждения 36,9% (30,2% в 2024, 61,5% в 2023, 41,8% в 2022, 38% в 2021, 37,7% в 2020). В 2025 году большинство выпускников средней школы были ориентированы на получение дальнейшего образования.

## Раздел VII. Оценка возможностей сетевого взаимодействия в реализации Программы развития школы

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
МБОУ КМО ДО «Детско-спортивная школа»	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий. Использование помещений школы для проведения учебно-тренировочных занятий
Спортивный клуб «Боевые перчатки»	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий. Предоставление помещений для турниров.
МБУ «РЦДиП» (Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями)	Оказание социальной поддержки семье ребенка. Организация психолого-педагогических консилиумов, коррекционно – реабилитационной работы. Организация образовательного процесса детей-инвалидов. Совместная деятельность по воспитанию, образованию.
МБУ «Центр социального обслуживания населения»	Оказание образовательных, коррекционных и специальных услуг
ПетрГУ	Совместная деятельность в реализации образовательных проектов

	Соглашение по сопровождению медицинского класса.
МБОУ ДО КМО «Центр внешкольной работы»	Участие в различного рода мероприятиях, конкурсах и смотрах.
Заповедник «Костомукшский»	Оказание образовательных услуг. Проведение совместных мероприятий.
Костомукшская больница №1	Проведение медицинских профилактических осмотров
Шефы АО «КО» ЦТКиЛИ «Энергоцех»	Оказание организационной помощи по проведению торжественных мероприятий.
Школа №1501 г.Москва	Сотрудничество в рамках проекта «Память и время»
Школа №55г.Петрозаводск	Совместное проведение образовательных семинаров. Выезды для обмена опытом.
ЦКР «Среда»	Совместное проведение мероприятий, работа волонтеров
КМЦ (культурно-музейный центр)	Посещение экскурсий, выставок. Добро.центр

**Проблема:** Реализация совместных проектов требует дополнительного финансирования.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	844
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	371/47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике*	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку*	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике *	балл	64,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	4/4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса*	человек/%	5/10,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	713/84,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/0,84%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6 /0,84%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся**	человек/%	55/6,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся**	человек/%	81/9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	12 /1,42%

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	51/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/15,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/46%
1.29.1	Высшая	человек/%	26 /41,3%
1.29.2	Первая	человек/%	3/4,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/15,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/25,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	180/200%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	95/ 115%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	58,49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	844/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,82

\*Данные приведены по состоянию на 30 сентября 2025 года.

\*\* Данные приведены по состоянию на 30 августа 2025 года.