

Рассмотрено на педагогическом совете  
«06» апреля 2022 г (протокол № 5)



Директор МБОУ КГО «СОШ №3»  
М.С.Нерובה  
(приказ № 66 от 14.04.2022 г)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением математики»  
за 2021 год**

## Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	Решение исполкома Костомукшского Городского Совета Народных депутатов № 312 от 30.08.1984 года
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес  - телефон  - e-mail  - адрес сайта в Интернете	186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4.  186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4.  8 / 81459 / 7 13 00  kost-sch3@yandex.ru  <a href="https://kotsch3.karelschool.ru/">https://kotsch3.karelschool.ru/</a>

### 1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден постановлением администрации Костомукшского городского округа от 05.06.2015 г. № 587, постановлением администрации Костомукшского городского округа № 232 от 30.03.2021 г. внесены изменения в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики»
- сведения о внесенных изменениях в название ОО и реорганизациях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» (далее – Учреждение) создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» на основании Постановления Администрации Костомукшского городского округа от 08.12.2011 г. № 1338. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным

	изучением математики» является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», учрежденного решением городского Совета народных депутатов от 30.08.1984 г. № 312, и Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», учрежденного решением городского Совета народных депутатов от 10.09.1990 г. № 690.
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Костомукшский городской округ»
1.3. Лицензия	Серия 10ЛО1 № 0007146, регистрационный номер 2565 Дата выдачи от 07 января 2015 Срок действия - бессрочно
Образовательные программы ОУ	Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа будущего первоклассника»
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01 № 0000100 Дата выдачи 29 мая 2015 г. Срок действия 30 марта 2024 г.
1.6. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

### 1.3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют орган ученического самоуправления Школьная Дума

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Раздел II. Оценка условий для реализации образовательных программ

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1984
- Дата последнего капитального ремонта: частично, капитальный ремонт здания (трубопровод) 2010 год
- Общая площадь: 6600,1 м<sup>2</sup>

**В школе два здания: основное** – состоит из трех блоков в два этажа, **здание, стоящее отдельно:** в нем теплица, библиотека, кабинет учителя-логопеда, учебный класс (коррекционный), игровая для класса коррекции и клуба «Внеурочка».

*В основном здании (вход отдельный) – МКОУ ДО КГО «Детско-юношеская спортивная школа № 2» (на правах безвозмездной аренды).*

### 2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Общая площадь зданий (помещений) – 6601 кв.м., в т.ч. площадь по целям использования:

Учебная – 2525 кв.м., из нее площадь спортивных сооружений – 379 кв.м.,

Учебно-вспомогательная – 607 кв.м., из нее площадь, занимаемая библиотекой – 80 кв.м.,

Подсобная – 229 кв.м.,

Прочих зданий (помещений) – 3240 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 19172 кв.м., из нее площадь:

Физкультурно-спортивной зоны – 2982 кв.м.

	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	50
В том числе:	
Кабинет химии (25)	1
Кабинет физики (32)	1
Кабинет биологии (33)	1
Компьютерный класс (35,21)	2
Кабинет истории (14, 23)	2
Кабинет математики (24, 34, 36, 37)	4
Кабинет русского языка и литературы (13, 16, 19, 20)	3
Кабинет иностранного языка (15, 22, 35) (в одном из них оборудование для занятий БОС (биологическая обратная связь))	3
Кабинет ОБЖ (17)	1
Кабинет географии (28)	1
Кабинет технологии (обслуживающий труд с оборудованной кухней, с комнатой для учебного материала) (26-27)	1
Кабинет музыки (актовый зал)	1
Мастерские (деревообработка, металлообработка) 29-30	2
Начальная школа (1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12, 18)	12
<i>Всего: учебные кабинеты</i>	35
<i>К учебным помещениям относятся также:</i>	
Лаборатории (1-кабинет биологии, 1-химии, 1-физики, 2-математики, 1-иностранного языка)	6
Спортивный зал: <i>большой и малый</i>	2
Тренажерный зал	1
Актовый зал	1
Музейная комната (31)	1
Библиотека	1

Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда-1	1
<i>Кроме того в школе:</i>	
Кабинет директора	1
Кабинет заместителя директора	1
Кабинет зам.по АХЧ	1
Методический кабинет	1
Школьная дума	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Помещение для хранения наглядных пособий начальной школы	1
Книгохранилище (учебная литература)	1
Архивное хранилище	1
Костюмерная	1
Радиорубка	1
Лыжная база (оборудование на 25 человек)	1
Серверная	1

### 2.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

	Всего	В том числе, используемых учащимися
Количество персональных компьютеров	127	107
из них ноутбуки	47	37
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	110	97
имеющие доступ к Интернету	110	97
имеющие доступ к Интранет-порталу ОУ	110	97
Мультимедийные проекторы	33	
Интерактивные доски	19	
Сканеры	9	
Принтеры	14	
МФУ	4	
Документ-камера	5	
Базовый набор Lego Mindstorms Education EV3	5	5
Интерактивный программируемый набор LEGO	5	5
Микроскоп JJ-OPTICS DigitalLab	12	12
Тележка-сейф передвижная для хранения и подзарядки ноутбуков	2	
Интерактивный комплекс Promethean AP7-A75-EU с вычислительным блоком OP102P	3	3
Ноутбук мобильного класса HP ProBook*360 11 G5 EE	45	45
Ноутбук педагога Lenovo IdeaPad C340-14IML (мобильный класс)	3	
Комплекс аппаратно-программный КАП фс-БОС «Биосвязь»	6	6

## 2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества, в том числе необходимого для введения ФГОС СОО – 80 %

### Библиотека:

Число посадочных мест в библиотеке – 15, в т.ч. оснащены персональными компьютерами – 1, из них с доступом в Интернет – 1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 753

Наличие электронного каталога – 1

Количество персональных компьютеров – 1, принтер -1

### Библиотечный фонд

	Состоит экз. на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки – всего	47523
В том числе:	
Учебники и учебные пособия	24258
Справочная и методическая литература	2070
Художественная литература	16703
Из стр.1: печатные издания	3030
Аудиовизуальные документы	140
Электронные документы	1331

Средняя посещаемость в день – 15-18 человек

Книговыдача (без учебников) в год – от 3 до 4 тысяч штук.

Основная книговыдача приходится на учащихся начальной школы и старшей школы.

Проблема: недостаточное количество периодических изданий, недостаточное обновление фондов художественной литературы. Необходимо доукомплектовать предметные кабинеты лабораторным оборудованием для создания качественных условий введения ФГОС СОО.

## Раздел III. Участники образовательного процесса

### 3.1 Оценка контингента учащихся

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.



Среднее количество учащихся в 2021 году – 787 человек

Уровень НОО	13 классов	353 учащихся
Уровень ООО	13 классов	333 учащихся
Уровень СОО	4 класса	101 учащихся

**В 2021 году – 30 классов.**

В том числе:

- общеобразовательные – 25 классов – 677 человек,
- коррекционный класс – 1 класс - 12 человек,
- с углубленным изучением математики – 2 класса: 53 человека.
- информационно-математический профильный – 2 класса: 45 человек.
- индивидуальное обучение на дому – 16 человек ,( 2018 г. – 10 учащихся, 2019 г. – 11 учащихся, 2020-13)

**Учащиеся с особыми образовательными потребностями:**

	Дети с ОВЗ				Дети- инвалиды			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
1-4 классы	23	20	22	17	6	3	4	9
5-9 классы	27	20	15	8	8	7	5	8
10-11 классы	0	0	0	0	0	1	4	4
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

**Учащиеся, требующие особого педагогического внимания:**

	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Детский дом	Опека	Многодетные семьи	Дети из малообеспеченных семей	Неполные	Семьи с социальным риском	На внутр. ишк. учете	На учете в ПДН	Учёт в КДН	На учете у нарколога	Условно осужденные
Конец 2019 - 2020	19	8	10	106 учащихся	56 учащихся	122 детей	7 учащихся	6	11	18	1	1
Начало 2020 - 2021	17	6	11	88 учащихся	54 учащихся	124 детей	5 учащихся	6	9	16	0	0
Конец 2020 - 2021	14	4	8	88 учащихся	52 учащихся	124 учащихся	6 учащихся	4	5	7	0	2

Основные обязанности по систематизации работы с опекаемыми детьми, по охране прав детства, по профилактике правонарушений учащимися возложены на социального педагога. Работа в этом направлении входит также в должностные обязанности заместителей директора, педагога-психолога, учителя-логопеда. Работает школьный психолого-педагогический консилиум.

В системе проводятся мероприятия, направленные на профилактику негативных явлений среди подростков и оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

***Как результат проделанной работы в 2020-2021 учебном году уменьшилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН, учете КДН.***

### **3.2 Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полном объеме, требуются учителя математики, русского языка и литературы;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

с 2021 года Школа принимает участие в федеральной программе «Земский учитель»

В 2021 году кадровый состав школы претерпел серьезные изменения: 3 педагога с большим стажем работы закончили трудовую деятельность, им на смену пришли 6 специалистов (2 учителя начальных классов, 1 учитель физической культуры, 1 учитель русского языка и литературы, 2 учителя математики). Из них 2 учителя по программе «Земский учитель», 1 учитель молодой специалист.

В 2021 году 2 учителя начальной школы продолжили профессиональное обучение: 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 1 работник заочно обучается в магистратуре Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет».

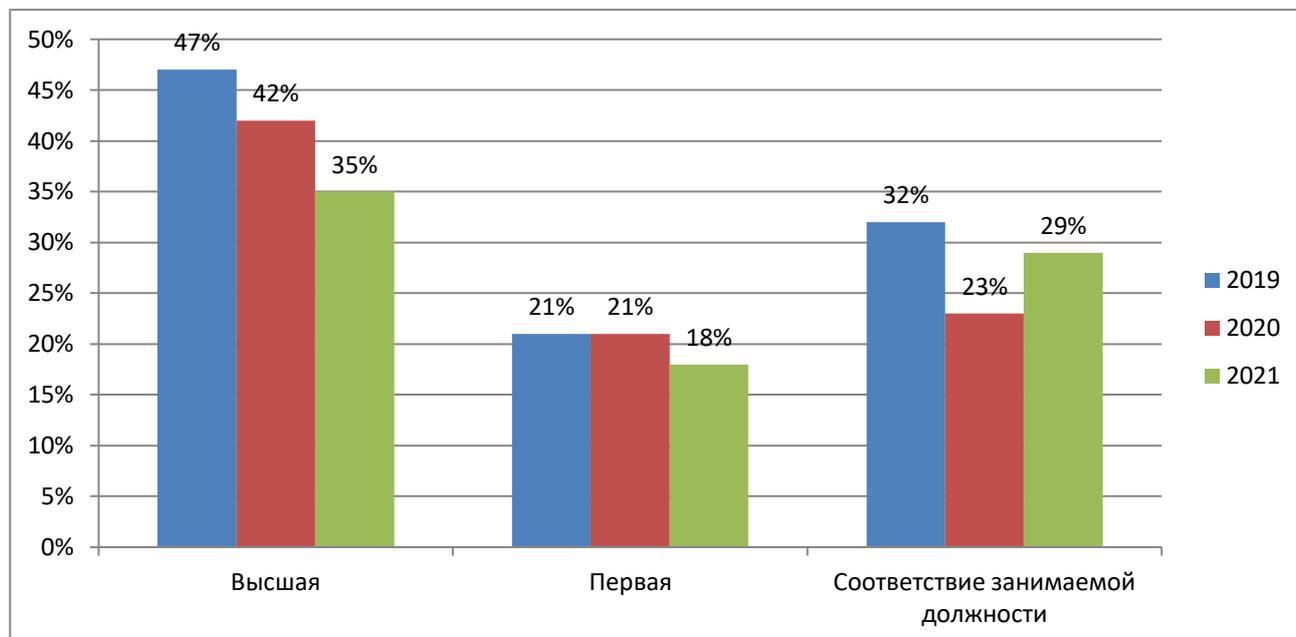
В число 57 педагогов входит: учителей – 50, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь, 2 – административный персонал на условиях внутреннего совмещения.

Высшее образование – 82%; средне-специальное (педагогическое) - 16%

Стаж работы до 10 лет – 28%, до 30 лет - 44%, свыше 30 лет – 28%

Средний возраст педагогов - 43.

## Квалификация педагогических работников



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 51 человек – 89% (в 2020 году -44 педагога (77%), в 2019 году – 43 педагога (75%), в 2018 году 33 (60%)). В том числе:

- По предмету – 20 человек – 35%
- Тематические – 22 человека (39%)

*Во время дистанционного обучения педагоги активно повышали свой профессионализм через систему курсов повышения квалификации в дистанционной форме. В общей сложности за 2021 год педагогами освоено 91 программа курсов повышения квалификации различной направленности.*

**Аттестация педагогов** проходила в 2021 году по плану работы школы. План аттестации педагогов выполнен на 100%. В 2021 году подтвердили и аттестовались на соответствие занимаемой должности 5 педагогов.

Перед администрацией школы стоит задача по подбору кадров на 2022 и последующие года, так как, по-прежнему, в школе не хватает учителей русского языка и литературы, учителей математики. Увеличение количества учащихся с особыми образовательными потребностями требует введения в штат школы дополнительных единиц педагогических работников для сопровождения данной категории учащихся (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, тьютор).

## Раздел IV. Оценка образовательной деятельности

### 4.1 Образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)). Учебный план коррекционного класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями (учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды) на уровнях начальной школы и основной школы обучаются по адаптированным основным образовательным программам (ФГОС образования обучающихся с ОВЗ):

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (срок реализации – 5 лет)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант1)(срок реализации -10 лет)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В рамках оказания платных образовательных услуг реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа будущего первоклассника». Ежегодно с октября по март два раза в неделю организована работа данной школы развития дошкольников. Это дает положительные результаты при наборе в 1 класс.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО реализуются программы внеурочной деятельности.

#### 4.2 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, студий, клубов и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Занятия проводятся только педагогами образовательного учреждения.

С 1 – 11 классы - 31 класс, 792 ребенка.

Внеурочная деятельность организована согласно 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное.

Согласно этим направлениям, учитывая запросы участников образовательного процесса, организована работа **36 кружков**. За каждым кружком закреплено место для занятий и время проведения в соответствии с нормами СанПин.



Количество и направления кружков и секций меняются, учитывая запрос участников образовательного процесса.

**Посещаемость кружков и секций в начальной школе (кол-во чел.):**

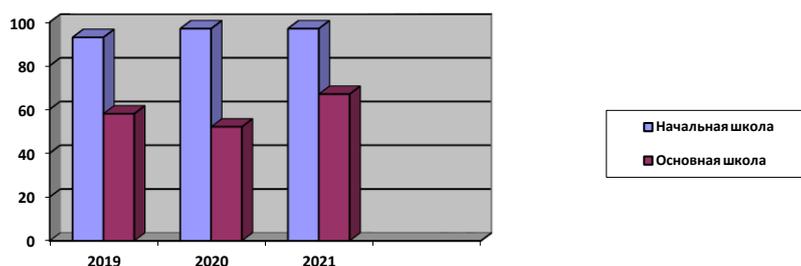
Название кружка	2019	2020	2021
«Логика»	30	30	30
«Нестандартные задачки»	30	30	30
«Решение задач»	30	30	30
«Внеклассное чтение»	30	30	30
«Родное слово»	11	11	0
«Умники и умницы»	11	11	0
«Информатика»	30	30	30
«Работа с информацией»	30	30	30
«Ментальная математика»	15	15	10
«Для тех, кто любит математику»	30	30	30
«Любо знать: загадки, пословицы...»	30	30	0
«Ритмика»	11	11	25
«Друзья Зиппи»	15	15	20
«Занимательный русский язык»	-	28	0
«В мире игр»	15	17	25
«Настольный теннис»	10	13	14
«Я учусь создавать проект»	-	28	26
«ИЗОбразилия»	-	17	15
«Край, в котором я живу»	30	30	30
«В музыку с радостью»	-	7	0
«Музыкальная капель»	30	30	45
«Гитарная песня»	12	15	0
«Юным умникам и умницам»	0	0	26
«Речеветик»	0	0	14
«Волонтерский отряд Помогай-КА»	0	0	27
«Пуговка»	0	0	3
«Азбука здоровья»	0	0	3
«Зарничка»	0	0	12
«ЮИД»	0	0	25

**Посещение кружков и секций в основной школе (кол-во чел.):**

Название кружка	2019	2020	2021
«Детям о правах»	25	25	27
«Развитие креативного мышления»	-	26	0
«Техническое творчество»	25	20	15
«В мире спортивных игр»	15	15	15
«Мнемотехника»	-	15	0
«Скорочтение»	-	15	0
Музейное дело	10	21	17
Киноклуб «Без попкорна»	13	18	0
«Серебряные голоса»	15	15	15
«Интервал»	15	15	15
«Юннаты»	0	0	17
«Кантеле своими руками»	0	0	10
«Ментальная математика»	27	25	11
«Клуб: Что? Где? Когда?»	0	0	11

«Английский вокруг нас»	0	0	0
«Зарница»	0	0	18

### Занятость учащихся в кружках и секциях школы в общем (в %):



Кроме того, в школе реализуются программы дополнительного образования.

### 4.3 Дополнительное образование

Дополнительное образование сегодня это система образования, которая охватывает практически все сферы окружающей нас действительности: живая и неживая природа, система общественных отношений и т.д.. Именно поэтому дополнительное образование в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. В настоящее время дополнительное образование представлено в двух направлениях:

- Спортивно – оздоровительное «Волейбол», «Настольный теннис» и «ГТО»;
- Общекультурное «Серебряные голоса», «Музыкальная капель», «Интервал».

#### Посещение кружков и секций дополнительного образования в средней школе (чел.)

Название кружка	2019	2020	2021
«Гитарная песня»	17	7	0
«ГТО»	38	20	27
«Волейбол»	18	15	27
«Настольный теннис»	10	15	18

### 4.4 Научное общество учащихся

В целях мотивации учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности учащихся в школе действует **научное общество учащихся «Интеллект» (НОУ)**

Направления работы НОУ:

#### 1) Всероссийские предметные олимпиады.

##### Школьный этап олимпиады (количество участников 1-11 классов).

В 2020 году по решению методического объединения учителей начальных классов школьный этап предметной олимпиады был организован и для учащихся 1-3 классов по русскому языку и математике.

2021г: 532 ученика (71% от числа обучающихся 4-11 классов (без учета участия начальной школы); из них 57-победители, 151-призеры. Вместе с обучающимися начальной школы общее число участников олимпиады составило 622 человека (79%); из них победителей-66 человек, 189 - призеры.

2020 г: 587 учеников (75% от числа обучающихся 1-11 классов)

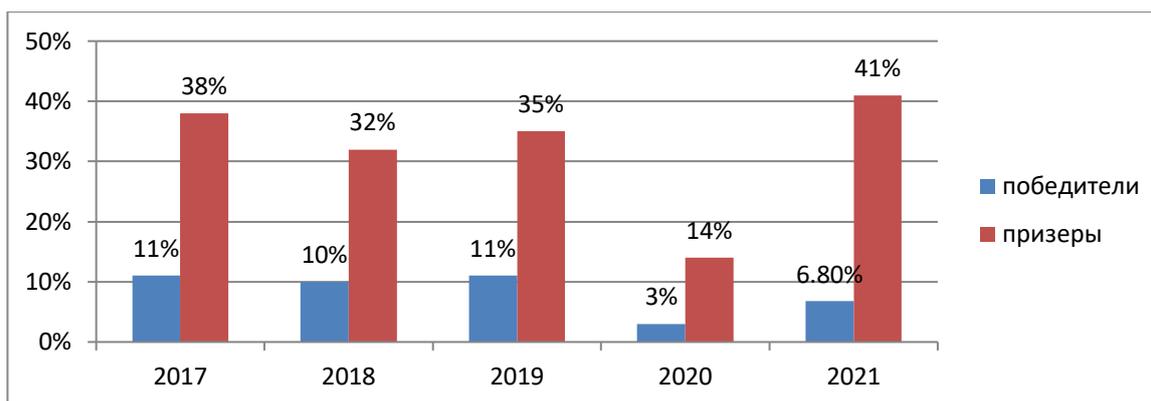
2019 г.: 392 ученик (74% от числа обучающихся 1-11 классов)

2018 г.: 302 ученика (70% от числа обучающихся 1-11 классов)

2017г.: 334 ученика (73% от числа обучающихся 1-11 классов)

#### Муниципальный этап олимпиады (количество победителей и призеров)

В 2021 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 73 ученика школы, из них 5 победителей и 30 призеров.



### Региональный этап.

Обучающийся 10 класса школы участвовал в олимпиаде по предмету технология

### 2) Фестиваль исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия»

**Школьный этап:** На школьной конференции представлены учащимися 6 работ: по экологии, физической культуре, технологии, географии. Из них выявлено-2 призера и 1 победитель. Участникам рекомендовано участие в муниципальном этапе.

**Муниципальный этап: 6 участников, среди них: 1 победитель (учащийся 4 класса), 2 призера призер (учащиеся 4-х класов).**

### 3) Республиканский фестиваль исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия» 2 учащихся 4 классов-участники.

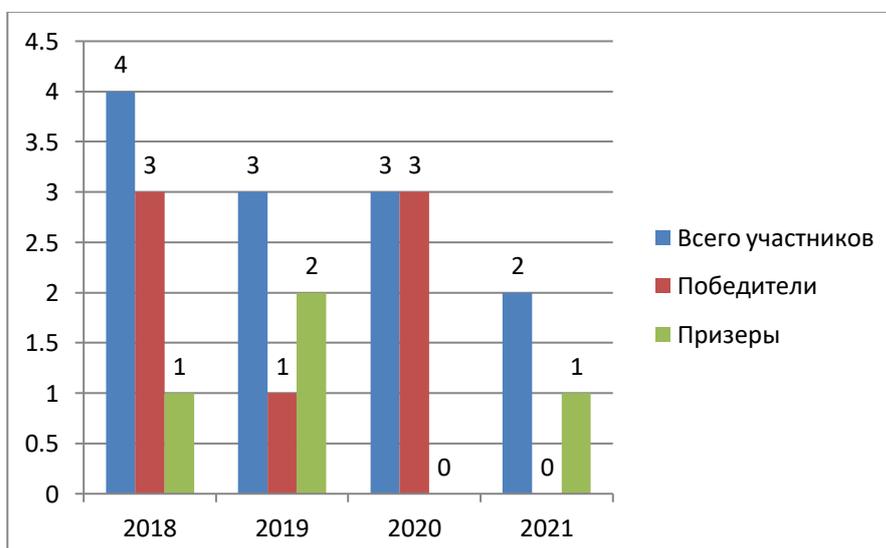
### 4) «Будущее Карелии»

На школьной конференции «Будущее Карелии-2020» представлены учащимися 2 работы ученица 11 А класса и ученица 9 б класса. Участникам рекомендовано участие в муниципальном этапе.

На муниципальном этапе конференции «Будущее Карелии» - из 2 участников 1 призер (ученица 11 А класса)

Республиканская научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии» - 1 участник получил сертификат участника.

### Количество участников муниципального этапа конференции «Будущее Карелии» по годам



### 5) Международные и всероссийские интеллектуальные конкурсы:

«Кенгуру», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «Британский бульдог», «Кит». В 2021 году в период дистанционного обучения некоторые конкурсы не проводились (в связи с эпидемиологической обстановкой).

**Количество участников по годам.**



Впервые в 2021 году проводилась **Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса**. В олимпиаде приняли участие учащиеся 10-х классов. Участвовало 8 человек, 1 человек награжден дипломом 3 степени, остальные участники получили сертификаты.

**Во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»** на школьном этапе участвовало 8 участников (1-победитель, 2 призера), муниципальный этап-3 участника.

### 4.5 Воспитательная работа

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

#### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

#### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание);

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание) Профилактика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций;</li> </ol>
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>

### Традиции школы:

- ✓ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- ✓ Праздник «Учителей любимых имена», посвященный Дню учителя;
- ✓ Работа школьного мемориального музея им. О.Е. Филипповой;
- ✓ «Неделя мира и добра»;
- ✓ «Неделя здоровья»;
- ✓ «День дублера»;
- ✓ «Вечер школьных друзей»
- ✓ «День открытых дверей по внеурочной деятельности»;
- ✓ «Мастерская деда Мороза»;
- ✓ «День памяти О.Е.Филипповой»;
- ✓ «Силомер к 23 февраля»;
- ✓ «Праздник последнего звонка»;
- ✓ «До свидания, дорогой 4-й класс!»;
- ✓ «Неделя добрых дел»;

- ✓ «Неделя вежливости»
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы.

Школа с 2018 года принимает эпизодическое участие в событиях РДШ. В основном это те мероприятия, которые схожи с традиционными мероприятиями в Плане воспитательной работы школы.

Перечень мероприятий, проводимых в школе в рамках событий РДШ в 2021 году:

Месяц	Мероприятие
Январь	Акция «Письмо Победы»
Февраль	События, посвященные Дню защитника Отечества
Март	События, посвященные Международному дню 8 марта
Апрель	«Неделя здоровья» в рамках акции «Будь здоров»
	События в рамках акции «День Земли»
Сентябрь-октябрь	События в рамках акции «День учителя»
Ноябрь, март	Акция «Засветись» и «Защитим детей на дорогах» в рамках акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП
Декабрь	Акция «Красная ленточка» в рамках акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»
	«День неизвестного солдата»
	«День героев Отечества»
	«День конституции РФ»
Ноябрь	«Неделя открытости»

**Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности** как средству формирования позитивной жизненной установки.

Целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в мероприятиях комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.

#### Мониторинг результатов «Готов к труду и обороне!»

Значок	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Золотой	7	16	8
Серебряный	8	1	10
Бронзовый	0	2	3

#### Профилактическая работа:

- ✓ Профилактика БДД;
- ✓ Профилактика суицидального поведения;
- ✓ Профилактика безнадзорности;
- ✓ Профилактика правонарушений;
- ✓ Профилактика алкоголизма и табакокурения;
- ✓ Профилактика наркомании.

В 2021 году в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления психотропных веществ среди подростков, школа провела работу по проведению социально-психологического тестирования.

Мероприятия проводились согласно Порядку проведения:

- информационная кампания среди родителей, учителей и подростков;
- сбор добровольных письменных согласий или отказов от родителей и учащихся;
- проведение онлайн тестирования.

**Количество учащихся, достигших 13 летнего возраста и прошедших тестирование:**

Мероприятие	2019	2020	2021
Социально-психологическое тестирование	232	224	194
Отказы	22	43	44

**Причины отказов от тестирования:**

- по религиозным соображениям;
- сомнение в получении обратной связи;
- боязнь разглашения данных;
- не видят необходимости в прохождении подобного тестирования;
- другие причины.

**Гражданско-патриотическое направление представлено** работой школьного мемориального музея им. О.Е.Филипповой.

Так в 2021 году были проведены:

Направление работы	Форма работы	Категория
<p><u>Культурно – образовательное</u></p> <p>1. Тематические и обзорные экскурсии для учащихся и гостей школы</p> <p>3. Встречи с ветеранами ВОВ Кандауровым М.А., Плотниковым П.П.</p> <p>4. Посещение школьных музеев, музея КМЦ</p> <p>5. Встречи с интересными людьми города (поэтом Вдовицыным С.А.).</p> <p>6. Работа лекторской группы. Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я поведу тебя в музей</li> <li>• Жизнь и подвиг. О.Е.Филиппова</li> <li>• История одного кителя</li> <li>• ВОВ. Карельский фронт</li> <li>• Зимняя война</li> </ul>	<p>Экскурсии</p> <p>Беседы</p>	<p>2 – 11</p> <p>9 – 11</p> <p>9 – 11</p> <p>1 – 4</p> <p>2 – 11</p> <p>2 – 11</p> <p>6 – 11</p> <p>8 - 11</p>
<p><u>Занятия «Школы этнографии»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карельская изба приглашает</li> <li>• Сказание о русской печи</li> <li>• Народный костюм Карелии</li> </ul>	<p>Инклюзивный мини-спектакль</p>	<p>1 - 6</p>
<p><u>Музейно – педагогическое</u></p> <p>1. День памяти О.Е.Филипповой (17 февраля)</p>	<p>конференция</p> <p>видеотрансляция</p>	<p>Учащиеся, педагоги ОУ</p>
<p><u>Волонтерская деятельность (гражданская, культурно-досуговая)</u></p> <p>1. Поздравление «детей войны» с важными датами (ДР, праздниками)</p>	<p>Посещение на дому</p>	<p>Семьи</p>

2. Поздравление ветеранов ВОВ с днём Победы		
<u>Музейное дело</u> 1.Работа с архивом музея.		Актив музея 6 – 8 классы
<u>Сайт школьного музея</u> 1.Обновление материала, фотоотчёт за учебный год.		

**План мероприятий  
посвященных 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941/1945 гг.**

№	Мероприятие	Приняли участие
1	Уход за памятным знаком во дворе школы	30
2	Фестиваль стихов и прозы «Мы о войне стихами говорим»	24
3	«Детство, опаленное войной» с приглашением тех, чье детство выпало на годы ВОВ, встреча с учащимися 5-х классов	26
4	Флешмоб «Слава героям павшим за Родину!»	18
5	«Мой дедушка был на войне» рассказ Яны Тюлюковой о своем дедушке, защита проекта	90
6	Цикл классных часов «Дорогами войны»	790
7	Участие в акции «Бессмертный полк»	-
8	Участие в мероприятиях «Вахта памяти»	12
9	Проект «Города- герои и города воинской славы»	11
10	Акция «Георгиевская ленточка»	55
11	Письмо благодарность неизвестному солдату или герою ВОВ в семье «Спасибо за Победу!»	17

### **Профориентация и выбор профессии**

Профориентационная работа представлена курсом «Основы выбора профессии». Курс направлен на повышение социально-психологической компетентности обучающихся **9 классов** общеобразовательных школ и предоставляет им помощь в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении в два этапа:

- ✓ **Личностные возможности** - проведение анкет и тренинговых занятий для выявления своих способностей и профессиональных предпочтений.
- ✓ **Знакомство с классификациями профессий, с профессиями, предприятий города- реализуется в три этапа:**
  - 1) *Теоретический*
  - 2) *Практический*
  - 3) *Обобщающий*

**Сетевое взаимодействие по профессиональной ориентации** среди школьников нашего города проводится в соответствии с Планом МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы» Центр профориентации «Сталкер», ГКУ РК «Центр занятости», ООО «Учебно-консалтинговый центр «Перспектива».

Мы приняли активное участие в мероприятиях:

Презентация профессий «Мой выбор- горная техника»	8 класс- 15 чел.
Единый День профориентации «ПрофYESиЯ» 2 этапа	8АБВ- 74 чел.
Всероссийская акция «Без турникетов» ✓ Интерактивные занятия;	Команда от 8-х классов 12 чел.

✓ Встречи со специалистами; ✓ Конкурс плакатов «Мастера Костюмки -2019»	
Квест-игра «Люди-Х» путешествие в мир профессий 2 этапа	9АБ- 55 чел.
«Путь в профессию»	9-11 классы- 150 чел.
Развивающая диагностика «Позная себя»	9АБ
Лагерь «Молодежная перспектива»	Команда от 8-11 классов- 18 чел.

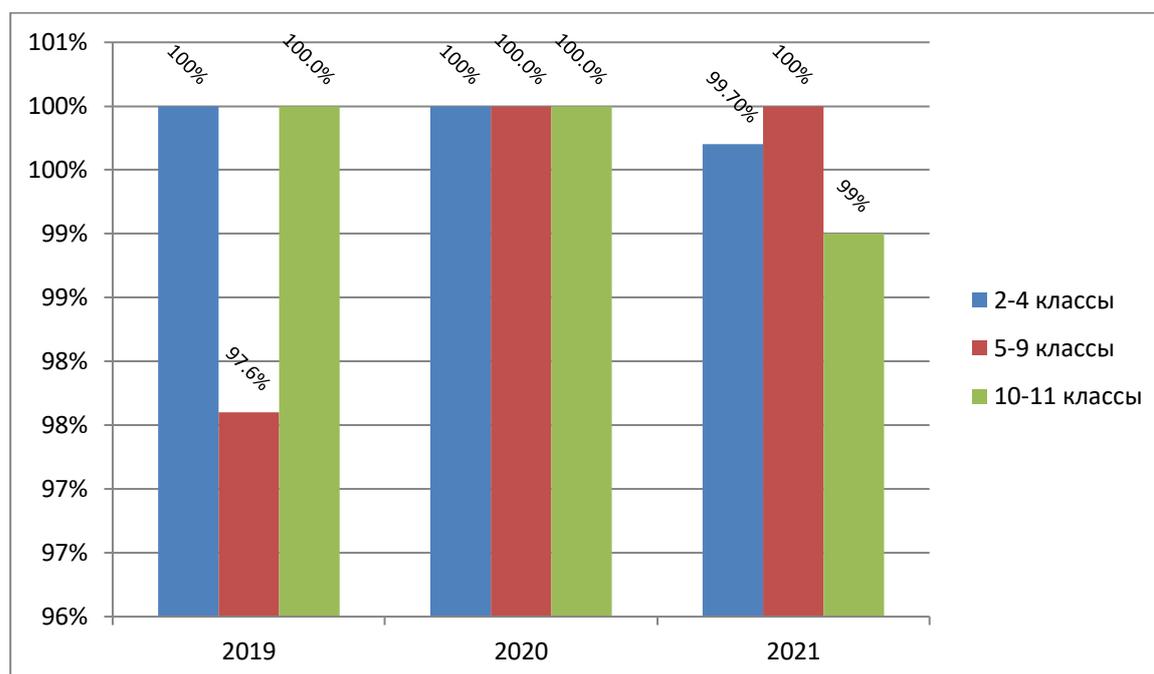
В течение учебного года были организованы встречи с сотрудниками ФСБ, Полиции, МЧС и представителей ВУЗов различных направлений, в которых приняли участие учащиеся 9-11 классов.

Проблема: Для повышения качества организации научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышения успешности участия учащихся в предметных олимпиадах необходимо внести в программы внеурочной деятельности курсы данной направленности. Необходимо организовать повышение квалификации педагогических работников (в том числе и внутришкольное) по организации научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся, а также по вопросам качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах самого высокого уровня.

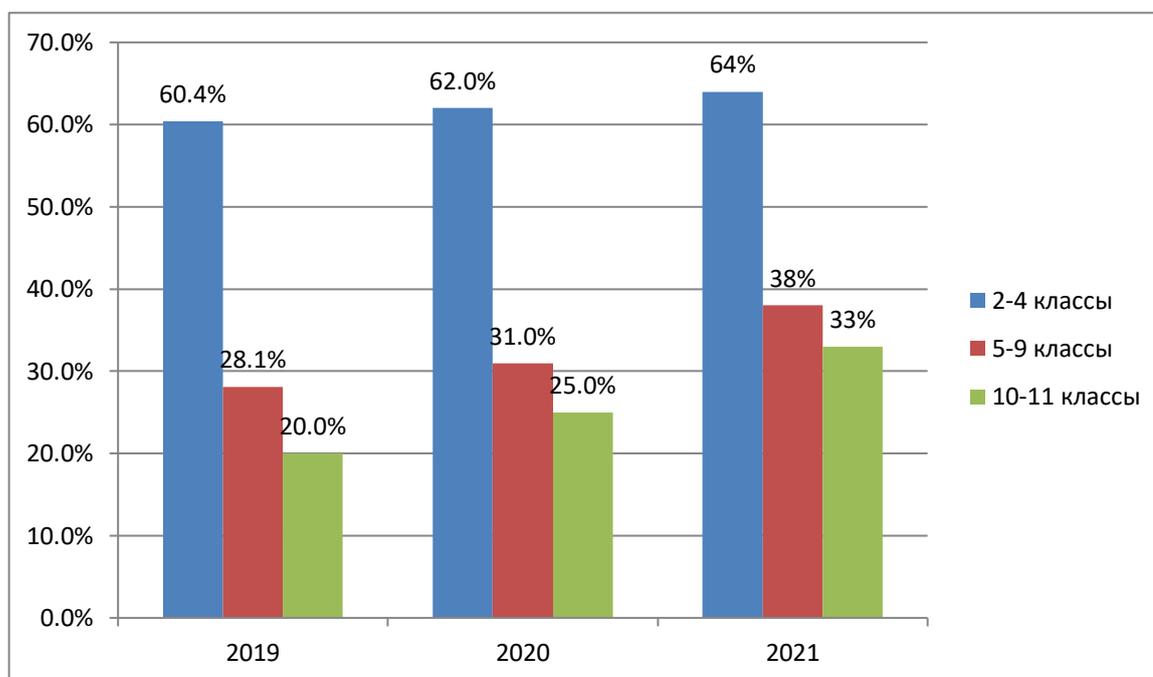
## Раздел V. Оценка качества подготовки учащихся

### 5.1 Промежуточная аттестация

Успеваемость по уровням обучения (%)



## Качество обучения по уровням обучения (%)



Из учащихся 2-11 классов успевают **99,6 %**, что чуть **ниже** прошлогоднего уровня (100%):

**Выше** стало качество обученности – **45%** (2020 - 39% , 2019- 38,2% , 2018 - 35,1% ).

**Отличников** – **46 чел. – 7%**, (2020 - 22 чел – 3,3% , 2019 - 19 чел – 3% , 2018 - 24 чел – 3,9%).

### Средний балл по итогам освоения образовательных программ за три года.

Стабильно качественный уровень освоения образовательных программ.

Общий по школе остается стабильным – **4,04** (2020 - 4,07 , 2019 год - 4).

### Общий средний балл в 2020-2021 учебном году ( 2019-2020, 2018-2019):

начального общего образования – **4,4** (4,38 , 4,3),

основного общего образования – **4** ( 3,6 , 3,9),

среднего общего образования – **4** (4,08 , 4).

Несмотря на то, что качество обученности на всех уровнях образования имеет хорошую положительную динамику, вызывает тревогу, что на всех уровнях обучения есть учащиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность или оставлены на повторное обучение. В 2020-2021 учебном году на повторное обучение в 4 классе оставлен 1 обучающийся, как не освоивший образовательные программы начального общего образования, 3 учащихся уровня основного общего образования успешно ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс, 1 учащийся 10 класса выбыл.

## 5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ)

В 2021 году было 55 выпускников 9 классов:

9 А класс (общеобразовательный) – 28 учащихся

9 Б класс (общеобразовательный) – 27 учащихся

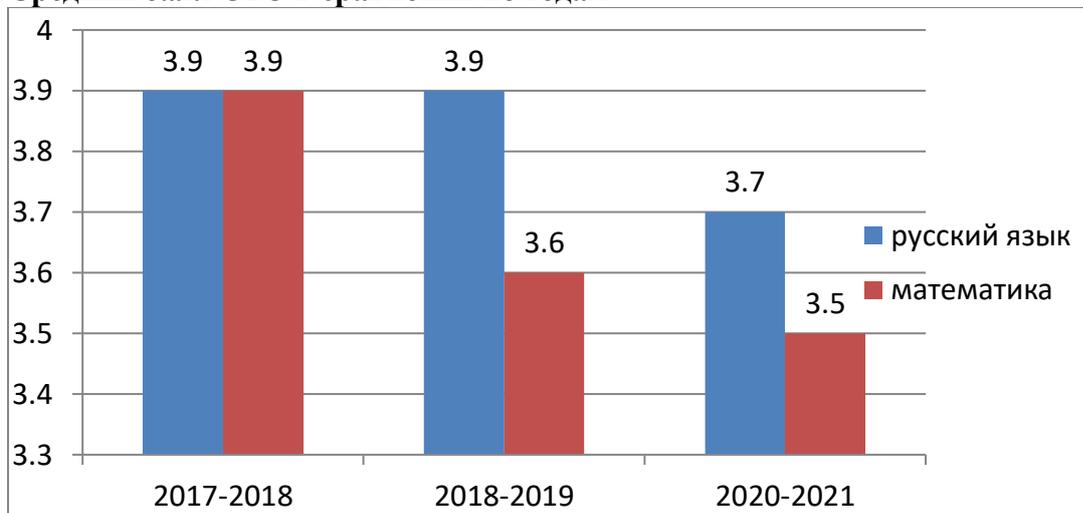
В 2021 году все обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Допущены к Государственной итоговой аттестации 55 обучающихся.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году определено, что государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

**Средний балл ОГЭ в сравнении по годам**



Все 55 выпускников прошли ГИА и получили аттестаты.

**1 выпускник основной школы получил аттестат с отличием.**

Проблема: Повышение мотивации обучающихся по подготовке к прохождению ГИА за уровень основного общего образования.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (ЕГЭ)**

В 2021 году – 50 обучающихся 11 классов:

11 А (класс информационно – математического профиля) – 23 обучающихся

11 Б (общеобразовательный) – 27 обучающихся

Допущены до государственной итоговой аттестации:

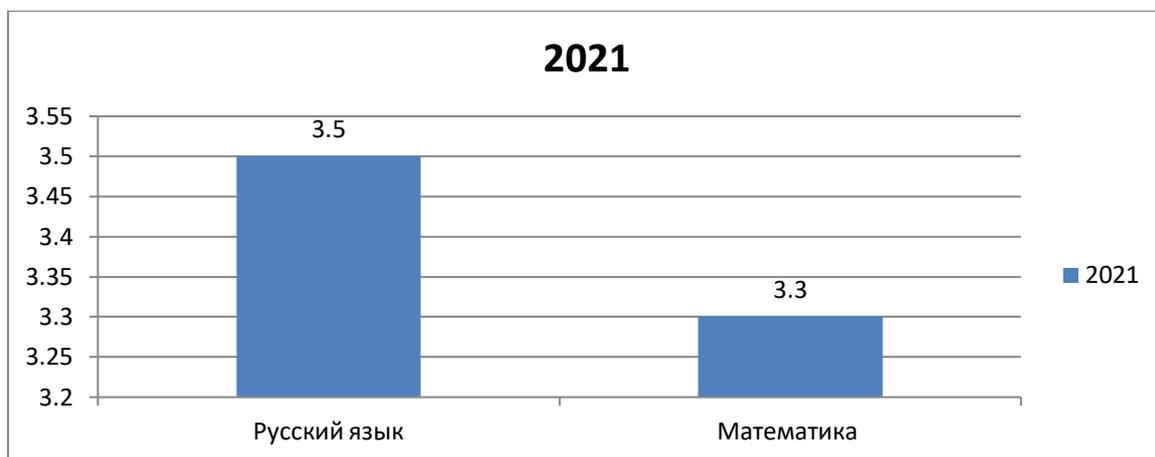
- в форме государственной выпускной экзамен – 8 человек;
- в форме единого государственного экзамена – 42 человека.

С учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планируют поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Выпускникам, которые собираются поступать в вузы и сдавали для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку.

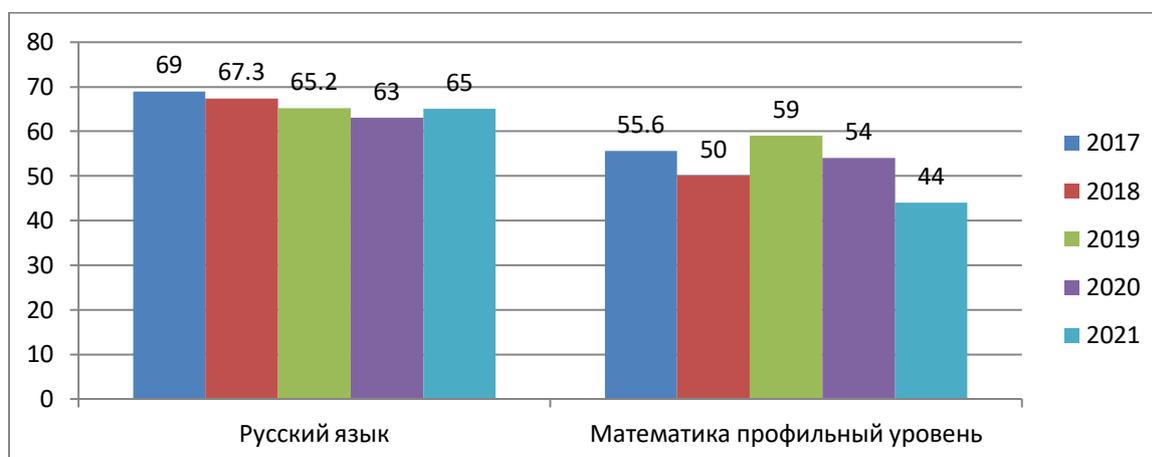
С учетом особенностей заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за особые успехи в обучении, в 2021 году выдавался с учетом результатов Единого государственного экзамена (прохождение ГИА в форме ЕГЭ – не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ предметам).

## Средний балл ГВЭ 2021 года

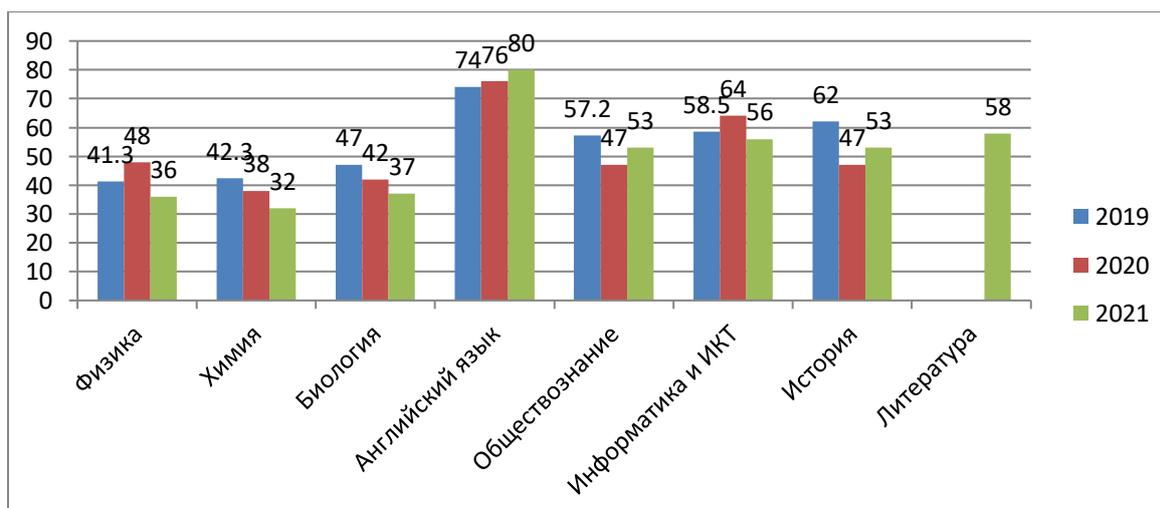


## Средний балл ЕГЭ в сравнении по годам

### Обязательные предметы



### Предметы по выбору



### Выпускники 2021 года показали 13 результатов с высоким баллом:

Русский язык – 8 (92, 86, 86, 86, 84, 84, 80, 80 баллов)

Математика – 1 (82 балла)

Английский язык – 2 (94, 84 балла)

Обществознание – 1 (90 баллов)

Литература – 1 (84 балла)

Все 50 выпускников прошли ГИА и получили аттестаты.

**3 выпускника 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении»** (1 – в 2020, 3 – в 2019, 1 – в 2018 году).

Проблема: Есть потребность в проведении административно-организационных мероприятий по повышению качественной подготовке выпускников к прохождению ГИА.

### Раздел VI. Самоопределение выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО г. Костомукша	Поступили в профессиональную ОО другого города	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	53	28	23	2	21	12	6	1	2
2018	58	45	5	8	37	16	17	1	3
2019	85	60	13	12	24	13	11	0	0
2020	85	50	25	7	45	19	17	8	1
2021	55	27	19	5	50	29	19	2	0

В 2021 году выпускники 9-го класса, практически поровну выбрали для дальнейшего обучения средне-специальные образовательные учреждения (43%) и продолжили образование в школе (49%). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2021 году составило 58%, что выше предыдущего, в 2020 году было 42%. В 2021 году практически все выпускники средней школы были ориентированы на получение дальнейшего образования.

### Раздел VII. Оценка возможностей сетевого взаимодействия в реализации Программы развития школы

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МБОУ ДОД «Детско-спортивная школа №2»	Договор №1 от 09.01.14	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий. Использование помещений школы для проведения учебно- тренировочных занятий
ООО «АЕК»	Договор № 1-19 от 01.10.21	Сотрудничество в области физической культуры и спорта
Спортивный клуб «Боевые перчатки»	Договор №1 от 28.08.14	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий.
МБУ «РЦДиП» (Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями)	Соглашение от 01.09.2014 г.	Оказание социальной поддержки семье ребенка. Организация психолого-педагогических консилиумов, коррекционно - реабилитационной работы. Организация образовательного процесса детей-инвалидов. Совместная деятельность по воспитанию, образованию.
МБУ «Центр социального	Соглашение о	Оказание образовательных, коррекционных и

обслуживания населения»	межведомственным взаимодействии от 20.11.2017 г.	специальных услуг
Начальные школы г. Кухмо	Договор от 08.11.17	Сотрудничество в реализации международных образовательных проектов
Школа «Оулун Суомалайсен Юхтейскоулун луки»	Договор от 11.11.17	Сотрудничество в реализации международных образовательных проектов
ПетрГУ	Договор от 01.09.2018 г.	Совместная деятельность в реализации образовательных проектов

Проблема: Реализация совместных проектов требует дополнительного финансирования. Реализация многих проектов возможна только в дистанционной форме. Необходима разработка внутришкольного регламента по реализации взаимодействия в рамках договоров о сотрудничестве в дистанционной форме.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	787
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике*	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку*	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике*	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса*	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса*	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса*	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса*	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса*	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса*	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса*	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек	<b>712 (89%)</b>

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1(0,1%)
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся**	человек (процент)	53 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся**	человек (процент)	45 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>57</b>
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>30 (52,6%)</b>
– с высшей		20 (35%)
– первой		10 (17,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (14%)
– больше 30 лет		14 (24,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (22,8%)
– от 55 лет		14 (24,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	796 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,30

*\*Данные приведены по состоянию на 30 сентября 2020 года.*

*\*\* Данные приведены по состоянию на 30 августа 2020 года.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Нерובה Мария Сергеевна

Действителен с 24.07.2021 по 24.07.2022