

Тема урока: «Символьные объекты PascalABC.net и действия над ними»

Класс: 9

Продолжительность урока: 40 минут

Цель урока: отработка навыков использования команды присваивания при работе с символьными объектами, функций Length, copy, операции конкатенации

Тип урока: закрепление изученного материала

Методы: письменный блиц — опрос, индивидуальная лабораторная работа на ПК

Задания: для блиц — опроса на доске

Оборудование: компьютер, проектор

Раздаточный материал: карточки с заданием для работы на ПК

План урока:

1. Организационный момент (2 мин)

2. Блиц — опрос (по вариантам)

Пояснение для учащихся: На листочках проставить цифры от 1 до 8; на доске представлены 8 команд присваивания

Поставьте знак «+», если вы считаете, что команда записана верно; знак «-», если на ваш взгляд команда записана неверно. (выполнение и разбор 10 мин)

Задания на доске:

<pre>var b, d,a1,m,p, p1: string; a,k,l1:integer;</pre>	
<pre>1) V:= "6.4" 2) A:="зима" 3) K:=copy("кошка",1,3) 4) L1=Length("привет") 5)D=copy("школа") 6) V=A+D 7) L=Length(A) 8) A1:= "ком" + "пот"</pre>	<pre>1) A1:=B\$+C\$+D\$ M:=copy("слово",2,3) K:=Length(A\$) P=copy(A,2,1)+copy(A\$,3,3) P1:=Length("шок") V:= "при"+"вет" A:="лето" D:=2.64</pre>

3) На доске три кроссворда, угадав которые мы сможем определить ответы на вопросы «Какое самое приятное время?», «Чего мы очень ждем?» и «Кто никогда не бывает один?» К каждому кроссворду вызываются по два человека, а за партами работают ребята-«дублиеры» с такими же кроссвордами. После выполнения проверяем полученный результат (5 мин) (*Приложение 1*)

4) Работа на ПК

Задания на карточках возле ПК.

Пояснения для учащихся: Выполните первые три задания, за выполнение которых вы получаете отметку. Дополнительное задание для тех, кто справится раньше (15 мин)

1 вариант

1. Даны два слова А= «Добрый день» и В= «левый»; получить С= «Добрый лев». Результат вывести на экран.
2. Образовать из слов «кол» и «пак» новое слово. Определить его длину.
3. Дано слово «космонавтика». Образовать три новых слова из его букв.
4. Поменять местами значения переменных А и В. Решить эту же задачу, не используя дополнительных переменных.

2 вариант

1. Даны два слова А= «суперфинал» и В= «спортсмен был силён»; получить С= «супермен был силён». Результат вывести на экран.
2. Образовать из буквы «т» и слова «рак» новое слово. Определить его длину.
3. Дано слово «планетарий». Образовать три новых слова из его букв.
4. Поменять местами значения переменных А и В. Решить эту же задачу, не используя дополнительных переменных.

5) Рефлексия (2 мин).

Кроссворд 1

???...Его мы очень ждем

A:='следопытка'

1	2	3	4

1 b:=сору(a,2,2)+сору(a,1,1)

2 d:=сору(a,3,2)+сору(a,10,1)

3 c:=сору(a,8,1)+сору(a,5,2)+сору(a,5,1)+сору(a,8,1)

4 f:=сору(a,5,4)

Кроссворд 2.

???...Он никогда не бывает один

A:='калькулятор'

1	2	3	4

1 b:=сору(a,6,1)+сору(a,1,1)+сору(a,10,1)+сору(a,3,1)

2 d:=сору(a,11,1)+сору(a,2,1)+сору(a,1,1)

3 c:=сору(a,10,2)

4 f:=сору(a,1,5)+сору(a,2,1)

Кроссворд 3

???...Самое приятное время

A:='обследование'

1	2	3	4

1 b:=сору(a,7,3)+сору(a,4,1)

2 d:=сору(a,2,1)+сору(a,5,2)+сору(a,9,1)

3 c:=сору(a,5,2)+сору(a,9,1)

4 f:=сору(a,6,1)+сору(a,5,1)+сору(a,4,1)+сору(a,1,1)