



УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 18.04.2019 г № 87

Директор  Н.С.Шумкина

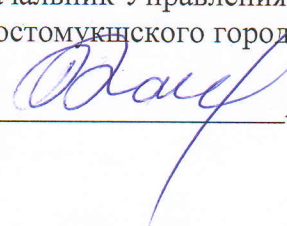
**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением математики»
за 2018 год**

Рассмотрено на педагогическом совете
«17» апреля 2019 г. (протокол №7)

Содержание обсуждено и принято Советом Школы
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ»
«18» апреля 2019 г. (протокол №2)

Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации Костомукшского городского округа




А.Н.Ланкина

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	Решение исполкома Костомукшского Городского Совета Народных депутатов № 312 от 30.08.1984 года
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	 186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4. 186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4. 8 / 81459 / 7 13 00 kost-sch3@yandex.ru http://kostschool3.ru

1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением администрации Костомукшского городского округа от 05.06.2015 г. № 587
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» (далее – Учреждение) создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения

	<p>«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» на основании Постановления Администрации Костомукшского городского округа от 08.12.2011 г. № 1338.</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», учрежденного решением городского Совета народных депутатов от 30.08.1984 г. № 312, и Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», учрежденного решением городского Совета народных депутатов от 10.09.1990 г. № 690.</p>
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Костомукшский городской округ»
1.3. Лицензия	Серия 10ЛО1 № 0007146, регистрационный номер 2565 Дата выдачи от 07 января 2015 Срок действия - бессрочно
<p>Образовательные программы ОУ</p> <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно - математического профиля</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>	
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01 № 0000100 Дата выдачи 29 мая 2015 г. Срок действия 30 марта 2024 г.
1.6. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа с углубленным

	изучением отдельных предметов
--	-------------------------------

1.3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шумкина Наталья Сергеевна	Директор
2.	Сидорова Светлана Александровна	Заместитель директора
3	Четвергова Наталья Владимировна	Заместитель директора

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ КГО «СОШ №3» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Школьная дума

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ КГО «СОШ № 3».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1984
- Дата последнего капитального ремонта: частично, капитальный ремонт здания (трубопровод) 2010 год
- Общая площадь: 6600,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 710 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 757 человек

В школе два здания: основное – состоит из трех блоков в два этажа, **здание, стоящее отдельно**: в нем теплица, серверная, библиотека, читальный зал, учебный класс (коррекционный), игровая для класса коррекции и группы продленного дня, туалет.

В основном здании (вход отдельный) – МБОУ КГО «Спортивная школа № 2».

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Общая площадь зданий (помещений) – 6601 кв.м., в т.ч. площадь по целям использования:

Учебная – 2525 кв.м., из нее площадь спортивных сооружений – 379 кв.м.,

Учебно-вспомогательная – 607 кв.м., из нее площадь, занимаемая библиотекой – 80 кв.м.,

Подсобная – 229 кв.м.,

Прочих зданий (помещений) – 3240 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 19172 кв.м., из нее площадь:

Физкультурно-спортивной зоны – 2982 кв.м.

	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	50
В том числе:	
Кабинет химии (25)	1
Кабинет физики (32)	1
Кабинет биологии (33)	1
Компьютерный класс(20,21)	2
Кабинет истории (14, 23)	2
Кабинет математики (24, 34, 36, 37)	4
Кабинет русского языка и литературы (13, 16, 19)	3
Кабинет иностранного языка (15, 22, 35) (в одном из них оборудование для занятий БОС (биологическая обратная связь))	3
Кабинет ОБЖ (17)	1
Кабинет географии (28)	1
Кабинет технологии (обслуживающий труд с оборудованной кухней, с комнатой для учебного материала) (26-27)	1
Кабинет музыки (18)	1
Мастерские (деревообработка, металлообработка) 29-30	2
Начальная школа (1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,12а)	12
<i>Всего: учебные кабинеты</i>	35
<i>К учебным помещениям относятся также:</i>	
Лаборатории (1-кабинет биологии, 1-химии, 1-физики, 2-математики, 1-иностранного языка)	6
Спортивный зал: <i>большой и малый</i>	2
Тренажерный зал	1
Актный зал	1
Музейная комната (31)	1
Библиотека+читальный зал	1+1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда-1	1
<i>Кроме того в школе:</i>	
Кабинет директора	1
Кабинет заместителя директора	1
Кабинет зам.по АХЧ	1
Методический кабинет	1
Бухгалтерия	1
Школьная дума	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Помещение для наглядного пособия начальной школы	1
Книгохранилище (учебная литература)	1
Архивное хранилище	1
Костюмерная	1
Радиорубка	1
Лыжная база (оборудование на 25 человек)	1
Серверная	1
Кабинет множительной техники	1

2.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
Количество персональных компьютеров	81	61	24
из них ноутбуки	47	37	24
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	81	61	24
имеющие доступ к Интернету	81	61	24
имеющие доступ к Интранет-порталу ОУ	79	61	
Мультимедийные проекторы	37		
Интерактивные доски	20	Принтеры	12
Сканеры	8	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4

2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) – 100%

Библиотека:

Число посадочных мест в библиотеке – 10, в т.ч. оснащены персональными компьютерами – 2, из них с доступом в Интернет – 2.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 757

Наличие электронного каталога – 1

Количество персональных компьютеров – 3, принтер -1, сканер – 1

Библиотечный фонд

	Состоит экз на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки – всего	40992
В том числе:	
Учебники и учебные пособия	17718
Справочная и методическая литература	2070
Художественная литература	16703
Их стр.1: печатные издания	3030
Аудиовизуальные документы	140
Электронные документы	1331

Всего читателей – 800 человек

Средняя посещаемость в день – 10-15 человек

Книговыдача (без учебников) в год – от 3 до 4 тысяч штук.

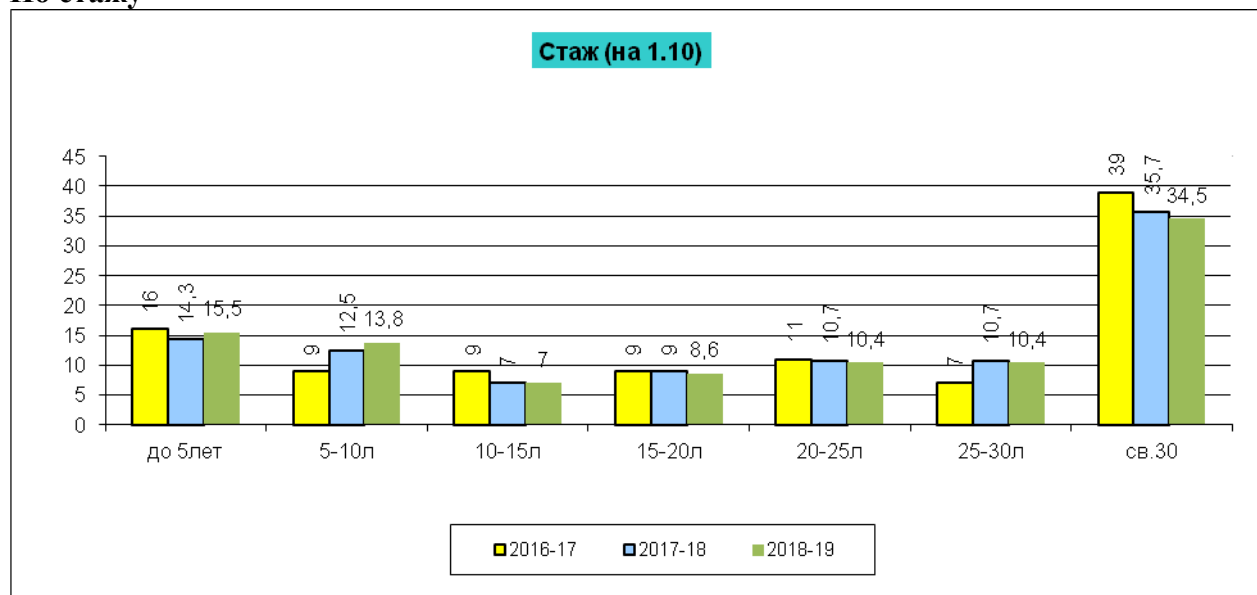
Основная книговыдача приходится на учащихся начальной школы и старшей школы.

Проблема: недостаточное количество периодических изданий, недостаточное обновление фондов художественной литературы.

Раздел III. Участники образовательного процесса

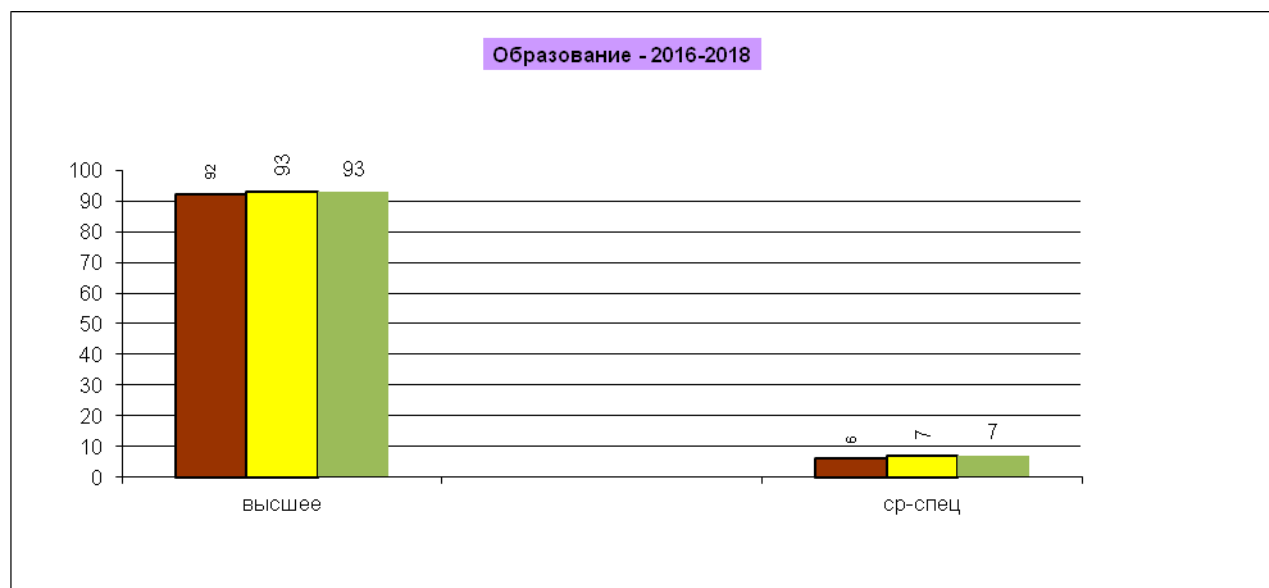
3.1. Качественный состав педагогических кадров ОУ

По стажу

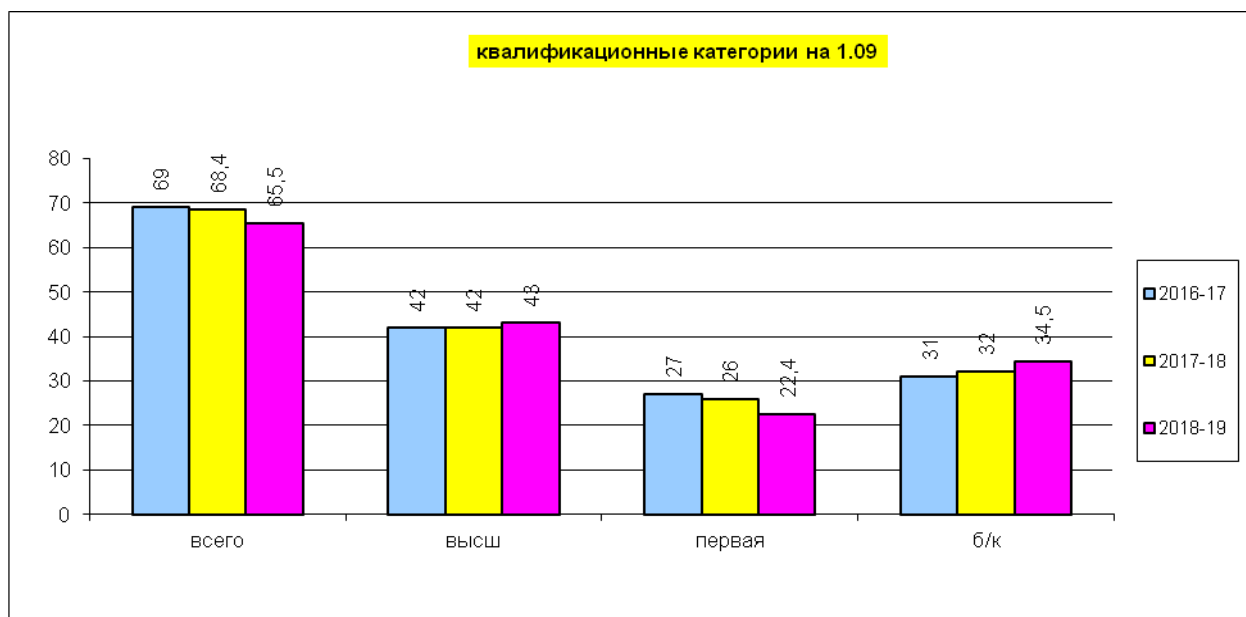


По образованию – 2018 год

всего	Высшее образование	Высшее профессиональное образование	Другое высшее	Среднее-специальное	Среднее техническое
Педагогов - 58 человек	54 человек - 93%	47 человек - 81%	7 человек - 12%	3 человека - 5,2%	1-1,7% Всего-ср-спец-4 человека - 7%
Учителей – 48 человек	45 человек - 93,8%	39 человек - 81,3%	6 человек - 12,5%	2 человека - 4,2%	1 -2% Всего-среднее специальное 3 человека - 6,3%



3.2 Уровень квалификации педагогических кадров



3.3. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации:

2016 год – 27 человек (49%), из них по ФГОС - 17

2017 год- 27 человек (48%), из них по ФГОС - 13

2018 год – 28 человек (48%), из них по ФГОС - 16

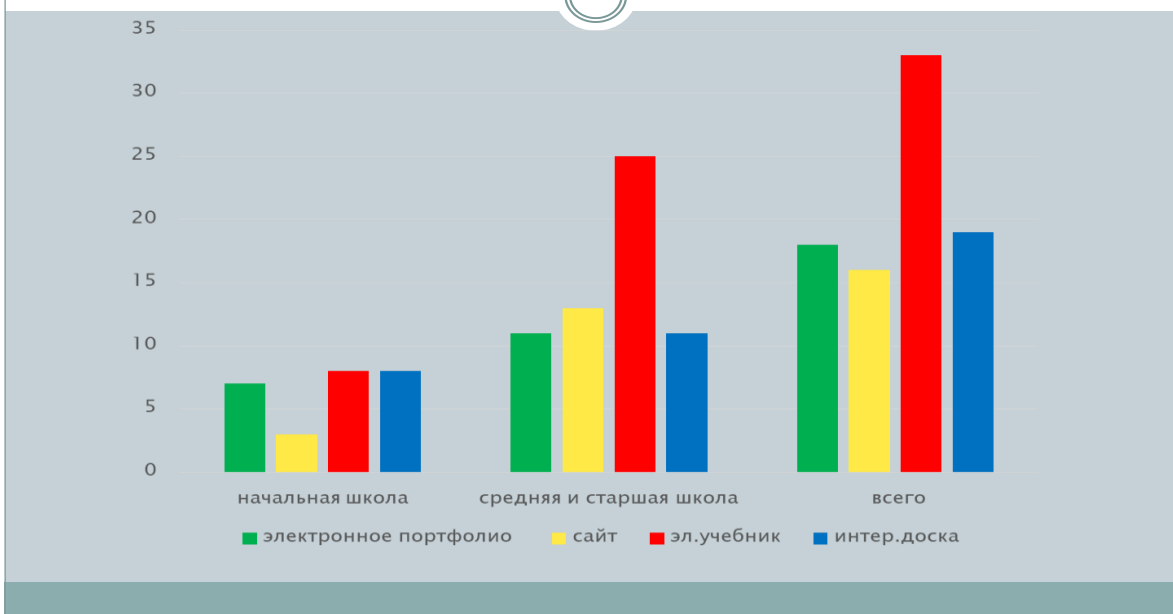
Примечание: количество – по людям, но несколько человек проходи по несколько курсов.

Курсы ФГОС прошли 100% учителей (с учетом педагогов, окончивших вуз за последние три года).

*** Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий**

Данные педсовета 28.11.2018г

Результаты опроса педагогов по использованию ЭОР (чел)



Ваши наиболее часто используемые технологии (методы, приемы)



3.3. Структура классов

На 1.09.2018г – всего – 29 классов-комплектов, из них

- 1- коррекционный
 - 2 - предпрофильная подготовка
 - 2 - профильная подготовка
- 12 - начальное общее образование (1 – 4 классы) - 11 общеобразовательных классов + 1 коррекционный (1г);
- 14 - основное общее образование (5 – 9 классы) – 12 общеобразовательных классов, 2 класса (8а, 9а) предпрофильной подготовки (с углубленным изучением математики);
- 3 - среднее общее образование (10 –11 классы) – 1 общеобразовательный, 2 класса (10а, 11а) информационно-математического профиля.

Контингент образовательного учреждения (данные на начало учебного года)

Классы	2016 – 2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	КОЛ-ВО классов-комплектов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов-комплектов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов-комплектов	КОЛ-ВО обучающихся
1	4	91	4	97	3	89
2	2	54	3	80	4	96
3	3	61	2	51	3	80
4	3	68	3	62	2	50
5	2	58	3	71	3	66
6	3	86	2	61	3	74
7	3	89	3	84	2	58
8	2	61	3	87	3	83
9	2	53	2	57	3	84
10	2	40	1	26	2	48
11	1	21	2	37	1	25
Всего	27	682	28	713	29	753

Дети с ОВЗ

	Дети с ОВЗ			Дети- инвалиды			АООП (ЗПР)			АООП (7.2)			АООП (5.1)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1-4 классы	20	23	23	2	9	6	18	10	1	8	8	9+1 (УО)	2	5	9
5-9 классы	19	14	27	5	4	8	14	14	17		1	1(УО)			1
Всего	39	37	50	7	13	14	32	24	18	8	9	9+2(УО)	2	5	10

Всего на индивидуальном обучении –

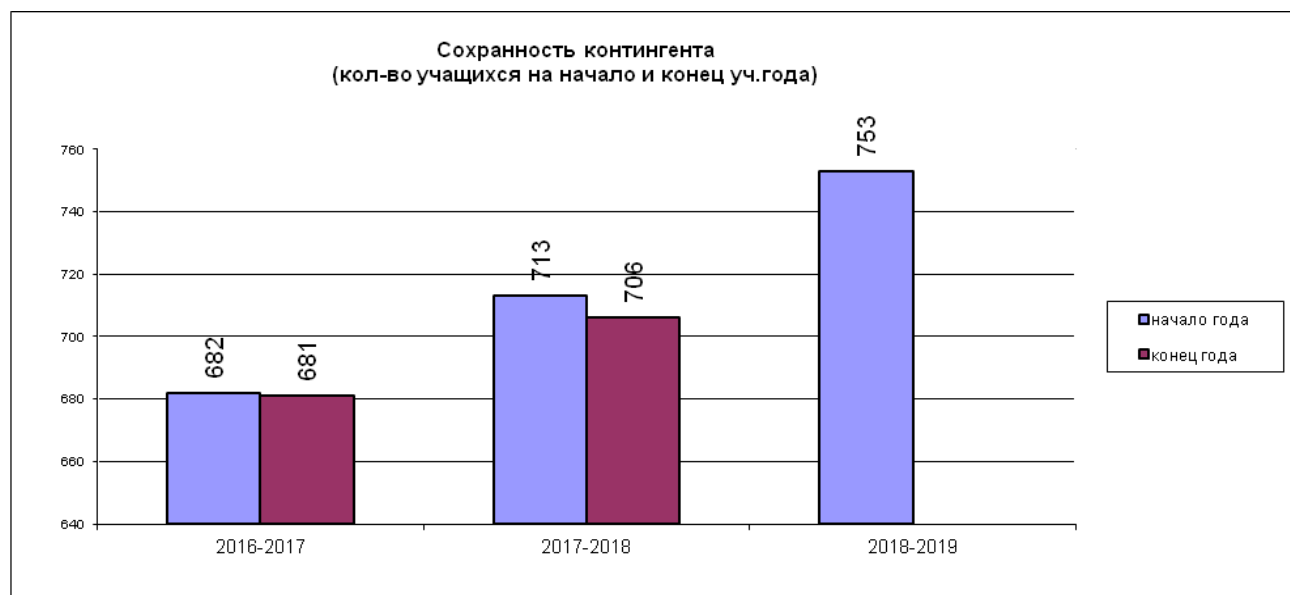
На конец 2016 года – 9 человек

на конец 2017 года – 12 человек

На очно-заочном обучении – 4 человека

На конец 2018 года – 10 человек
 На очно-заочном обучении - 3

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.



3.4. Сведения об аккредитуемых образовательных программах (на момент самообследования)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок реализации ОП в соответствии с лицензией	кол-во классов по данной ОП / кол-во выпускных классов	% от общего числа классов	кол-во обучающихся по данной ОП/ кол-во выпускников	% от общего числа обучающихся
1.	Основная общеобразовательная программа НОО	4 года	11 / 2	38%	216 / 50	28,7 %
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО	5 лет	1/0	3,4%	10/0	1,3%
3.	Основная общеобразовательная программа ООО	5 лет	12/2	42%	306/57	40,6%
4	Основная общеобразовательная программа ООО, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике	2 года	2 / 1	7%	57 / 27	7,6%
5	Основная общеобразовательная программа СОО	2 года	1/0	3,5	20/0	2,6%
6	Основная общеобразовательная программа СОО информационно-математического профиля	2 года	2 / 1	7%	53 / 25	7%

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Шумкина Наталья Сергеевна
Заместитель директора	Сидорова Светлана Александровна
Заместитель директора	Четвергова Наталья Владимировна

4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственного общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Совет школы	Положение о совете школы
Конференция	Положение об общешкольной конференции
Педагогический совет	Устав школы, Положение о педагогическом совете
Методический совет	Положение о методическом совете
Методическое объединение учителей-предметников	Положение о методическом объединении учителей-предметников
Орган ученического самоуправления «Школьная дума»	Положение об органе ученического самоуправления «Школьная дума»

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Временные характеристики образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	1 класс – 5 дней 2-4 классы -6 дней	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	1кл. – 35; 2-4 кл. - 40	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10мин.	10мин.	10мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	Триместр	триместр	Полугодие

5.2. Мониторинг качества образования

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Результат исследования
Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	«Результативность учебного процесса»: - сохранность контингента; - обеспеченность учебниками; - образовательные результаты учащихся по триместрам и за год; - результаты экзаменов; - включённость учащихся в систему доп. образования; - результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - здоровье учащихся; - социальная адаптация выпускников; - результативность работы предметных МО; - результативность работы учителя.	Определение качества подготовки обучающихся, условия и цены достижения учебных результатов	Статистический отчёт школы. Публичный отчет школы
Проведение исследования уровня адаптации учащихся 5 (9) классов к обучению в основной (средней) школе	Мониторинг уровня адаптации учащихся 5(9 кл) классов к обучению в основной (средней) школе. Диагностика мотивации и адаптации учащихся 5 классов. Мониторинг затруднений в учебной деятельности.	Изучение соблюдения принципа преемственности между начальной-основной; основной-средней школой; прохождение адаптационного периода; психологическая комфортность обучения.	Совещание при зам директора по УВР

Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Изучение мнения десятиклассников о качестве образования в ОУ, мотивах выбора ОУ, об их взаимоотношениях с педагогами	Определение мнения обучающихся об имидже ОУ, о качестве преподавания, межличностных отношениях, самоуправлении в школе	Педсовет по адаптации учащихся 10-х классов к новым условиям обучения.
---	--	--	--

5.3. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МБОУ ДОД «Детско-спортивная школа №2»	Договор №1 от 09.01.14	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий. Использование помещений школы для проведения учебно-тренировочных занятий
МБОУ «Детско-спортивная школа №1»	Договор № 6 от 31.08.15	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий. Использование помещений школы для проведения учебно-тренировочных занятий
ООО «АЕК»	Договор № 1-18 от 01.10.18	Сотрудничество в области физической культуры и спорта
Спортивный клуб «Боевые перчатки»	Договор №1 от 28.08.14	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий. Использование помещений школы для проведения учебно-тренировочных занятий
МБУ «РЦДиП» (Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями)	Соглашение от 01.09.2014 г.	Оказание социальной поддержки семье ребенка. Организация психолого-педагогических консилиумов, коррекционно-реабилитационной работы. Организация образовательного процесса детей-инвалидов. Совместная деятельность по воспитанию, образованию.
МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	Договор № 7 от 01.09.2010	О сотрудничестве
МБУ «Центр социального обслуживания населения»	Соглашение о межведомственном взаимодействии от 20.11.2017 г.	Оказание образовательных, коррекционных и специальных услуг
ОАО «Карельский окатыш» Управление производства концентрата и окатышей	Договор от 31 августа 2011	Совместная деятельность по воспитанию, образованию, организации досуга.
Начальные школы г. Кухмо	Договор от 08.11.17	О дружбе и сотрудничестве
Школа «Оулун Суомалайсен	Договор от 11.11.17	О дружбе и сотрудничестве

Юхтейскоулун лукио»		
ПетГУ	Договор от 01.09.2018 г.	Совместная деятельность в области дополнительного образования детей
МУП «Объединение школьных столовых»	Договор № 14 от 09.01.2017 г.	Организация питания
ГКУРК «Центр занятости населения»	Соглашение от 01.01.2016 г.	Взаимодействие в сфере информационного обмена
ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1»	Договор от 01.04.2015 г.	Безвозмездное оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся
ООО «Дневник.ру»	Соглашение № 10- 26 от 02.04.2014 г.	Услуги по подключению к ИС
МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»	Договор от 01.09.2015 г.	О сотрудничестве

5.4. Международные, межрегиональные связи

С какими странами и регионами установлено сотрудничество	Формы взаимодействия
Финляндия, город Оулу, школа «Оулун Суомалайсен Юхтейскоулун»	Обмен культурами стран Участие в совместных проектах
Финляндия, город Кухмо, школа Контио	Участие в совместных проектах
Финляндия, город Каяни, школа Кятонлахден	Участие в совместных проектах
Швеция, город Робертсфорс, школа Тундалс	Участие в совместных проектах

5.5. Система воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы является:
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию
нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешной работы с ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

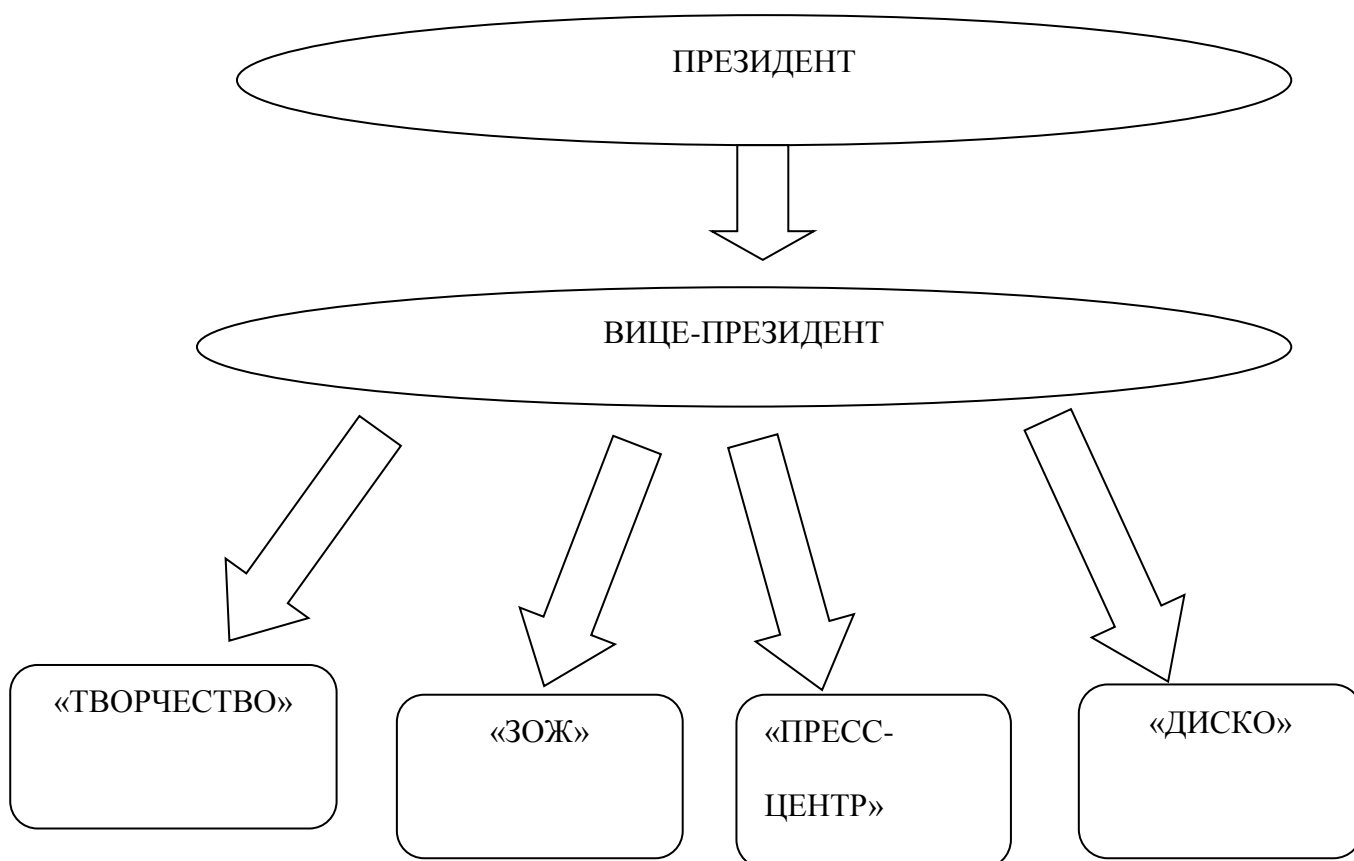
САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ И ШКОЛЕ

Орган ученического самоуправления «Школьная дума»:

Год создания: 2001 г.;

Состав: учащиеся 8-11 классов;

Количественный состав: 28 чел.



5.6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для

удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Программа внеурочной деятельности МБОУ КГО СОШ №3 разработана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей и возможностей личности различной направленности. Программа опирается на опыт школы, реализующей общешкольные целевые программы:

«Школа- территория здоровья», «Одаренные дети», «Школа успеха».

Принципы программы:

- ✓ Включение учащихся в активную деятельность.
- ✓ Доступность и наглядность.
- ✓ Связь теории с практикой.
- ✓ Учёт возрастных особенностей.
- ✓ Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

✓ Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности младших школьников.

✓ Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр направлений, форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственного места в социуме для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

✓ Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

✓ Принцип успешности и социальной значимости. Здесь все наши усилия направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, родителей, учителей.

✓ Принцип социального заказа. В настоящее время требования современного общества таковы, что перед нами стоит задача в формировании социально- адаптированной личности, способной найти и реализовать себя в настоящих условиях.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, студий, клубов и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

С 1 – 7 классы - 20 классов, 509 детей. Внеурочная деятельность организована согласно 6 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, техническое и социальное.

Согласно этим направлениям, учитывая запросы участников образовательного процесса, организована работа 25 кружков. За каждым кружком закреплено место для занятий и время проведения в соответствии с нормами САНПИН

5.7.Дополнительное образование

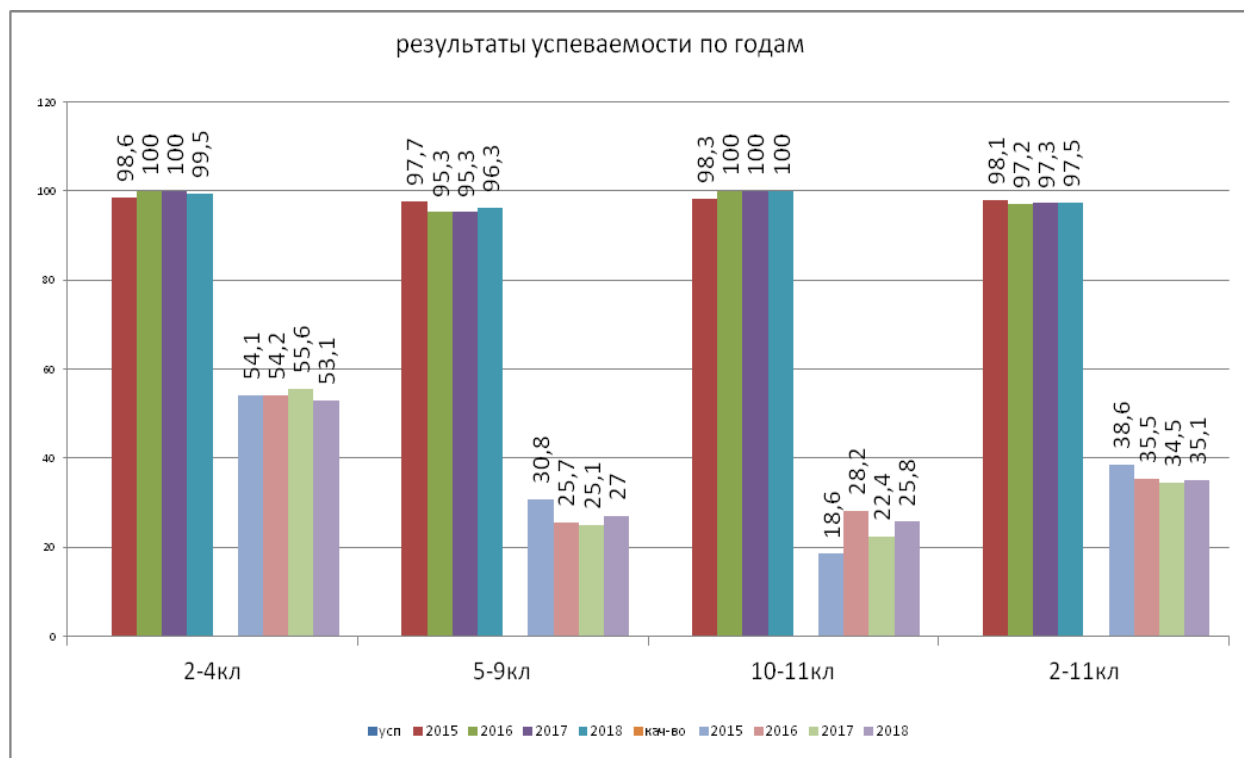
Дополнительное образование сегодня это система образования, которая охватывает практически все сферы окружающей нас действительности: живая и неживая природа, система общественных отношений и т.д.. Именно поэтому дополнительное образование в состоянии

удовлетворять самые разнообразные интересы личности. В настоящее время дополнительное образование представлено в двух направлениях:

- Спортивно – оздоровительное «Волейбол», «ОФП» и «ГТО»;
- Художественно – эстетическое «Студия игры на гитаре», «Вокал», «Диско клуб».

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Успеваемость



Проблема: Повышение качества обученности учащихся в основной и старшей школах.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Сводные таблицы результатов ГИА по предметам

2016 год

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	спр	Сред отм	Качество	СО У
Русский язык	9А	Решетняк Л.А.	26	12	12	2	0	100	4,4	92	78
	9Б	Евсеева С.Н.	24		8	16	0	100	3,3	32	45
Всего			50	12	20	18	0	100	3,9	64	63
Математика	9А	Забродина М.Г.	26	7	13	6	0	100	4	77	67
	9Б	Гегель Т.В.	24		2	22	0	100	3,1	8	38
Всего			50	7	15	28	0	100	3,6	44	53

2017 год

Обязательные предметы

Предмет	Клас с	Учитель	Кол- во сдавав	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	Качеств о (%)	СОУ (%)
Русский язык	9 А	Литвинчук Л.А.	27	4	20	3	0	4	89%	66%
	9 Б	Панасюк Г.Н.	25	1	5	19	0	3,3	24%	44%
		Всего	52	5	25	22	0	3,7	58%	56%
Математика	9 А	Саночкина Е.Г.	27	2	17	8	0	3,8	70%	58%
	9 Б	Гегель Т.В.	25	0	6	19	0	3,2	24%	43%
		Всего	52	2	23	27	0	3,5	48%	51%

Предметы по выбору

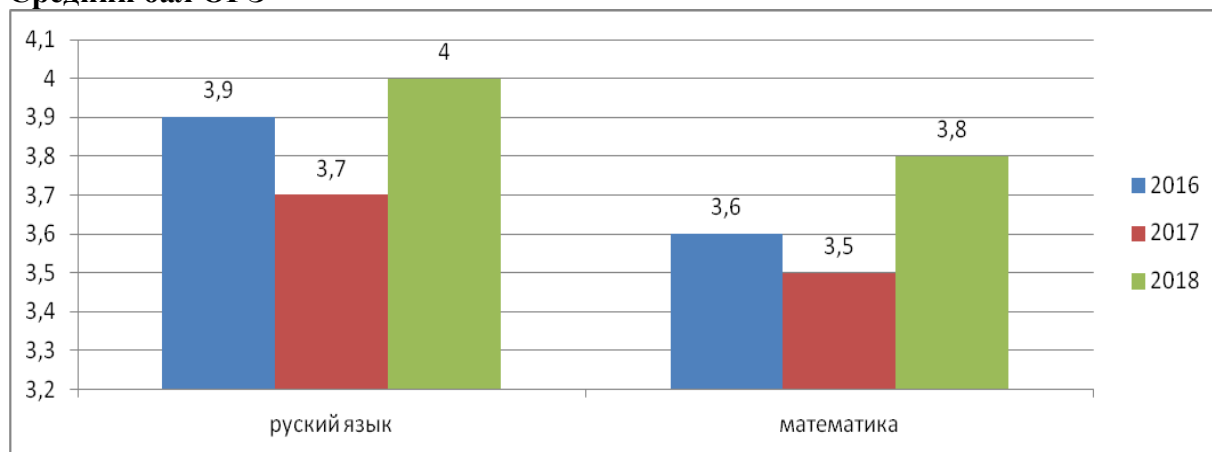
Предмет	Учитель	Кол-во учащ- ся	Отметки по предмету				Прошли ГИА по предмету	Ср. балл	Качество (%)	СОУ (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Английский язык	Захарова Е. Л. / Габитова Я.А.	4	3	1	0	0	100%	4,8	100	91
	Захарова Е.Л.	3	3	0	0	0	100%	5	100	100
	Габитова Я.А.	1	0	1	0	0	100%	4	100	64
Химия	Уткина С.И.	3	0	2	1	0	100%	3,7	67	55
Физика	Баханович Н.А.	5	0	1	4	0	100%	3,2	20	42
География	Киндратишина А.В.	11	0	8	3	0	100%	3,7	73	56
Обществознан ие	Чижова Г.Ю. /Рыженкова Т.С.	15	1	3	11	0	100%	3,3	27	46
	Чижова Г.Ю.	6	1	2	3	0	100%	3,7	50	56
	Рыженкова Т.С.	9	0	1	8	0	100%	3,1	11	39
Информатика	Ругоева Ю.И./ Молькова А.В.	39	6	15	18	0	100%	3,7	54	57
	Ругоева Ю.И	22	2	9	11	0	100%	3,6	50	53
	Молькова А.В.	17	4	6	7	0	100%	3,8	59	61
Биология	Кравченко Г.С.	26	0	8	18	0	100%	3,3	31	45
История	Чижова Г.Ю.	1	1	0	0	0	100%	5	100	100

2018 год

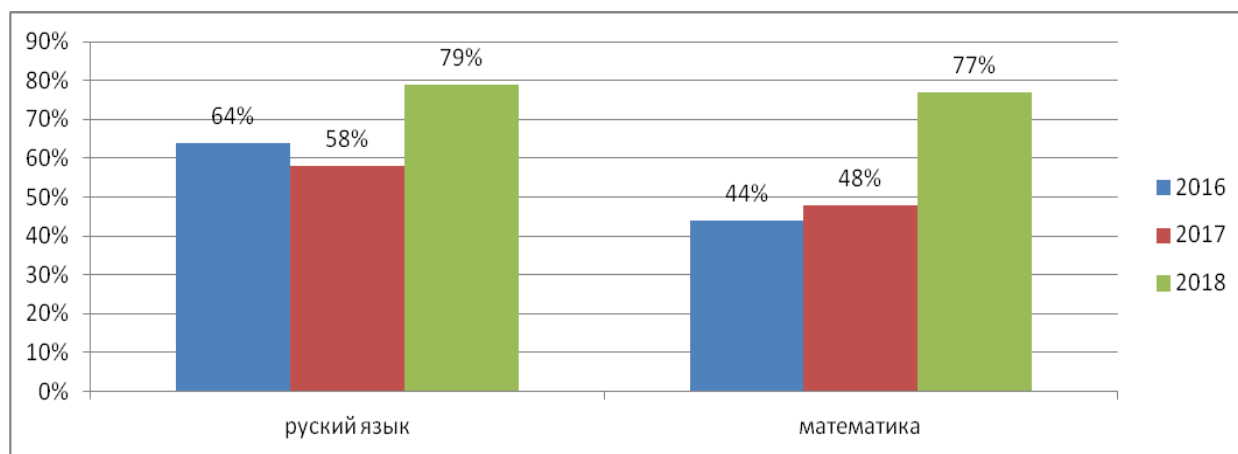
Предмет	Всего сдавало	Отметки по предмету				Процент прошедших аттестацию	Ср. балл	Качество обученности (%)	СОУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	57	12	33	12	0	100%	4	79%	66%
Математика	57	3	41	13	0	100%	3,8	77%	60%
Английский яз	1	1	-	-	-	100%	5	100%	100%
Химия	11	4	5	2	0	100%	4,2	82%	72%
Физика	10	0	3	7	0	100%	3,3	30%	44%
География	11	5	5	1	0	100%	4,4	91%	78%
Обществознание	23	1	8	14	0	100%	3,4	39%	49%
Информатика	36	11	16	9	0	100%	4,1	75%	68%
Биология	17	0	7	10	0	100%	3,4	41%	48%
История	2	0	2	0	0	100%	4	100%	64%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Средний бал ОГЭ



Качество



При выборе предмета для прохождения ГИА выпускники 9-х классов традиционно отдают предпочтение информатике – 63,2 % выбора (75% в 2017), биологии – 30% (50% в 2017) и обществознанию – 40,4% выбора (28,8% в 2017). Также большее количество (по сравнению с прошлым учебным годом) выпускников выбрали для прохождения аттестации химию – 19,3% (5,7% в 2017), физики – 17,5% (9,6%). Снизился процент выбора для прохождения географии с 21,1 % в 2017 до 19,3.

Максимально высокое качество обученности показали учащиеся 9 А класса по английскому языку (100%), по истории (100%), географии (100%). Хорошее качество обученности показали выпускники 9-х классов по географии (91%), химии (82%) и информатике (75%).

Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы

2016 год

19 выпускников класса информационно-математического профиля.

ЕГЭ по математике выпускники выбирали два уровня: базовый (19) и профильный (15).

Гареев Денис – медаль «За особые успехи в учебе».

2017 год

21 выпускников класса информационно-математического профиля

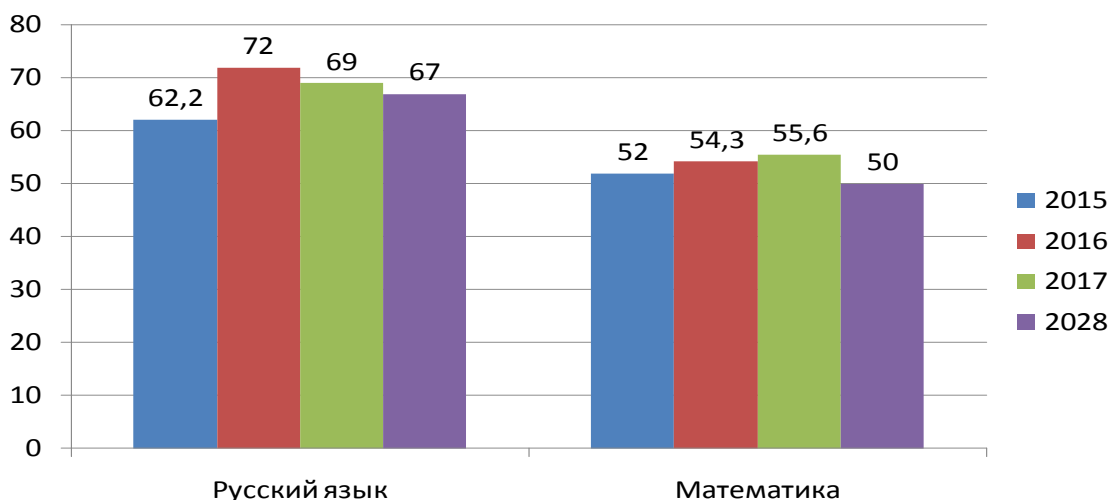
Новосёлова Мария и Сапронова Анна награждены медалью «За особые успехи в учении»

2018 год

37 выпускников. В том числе, 21 учащийся (в классе информационно – математического профиля), 16 учащихся (в общеобразовательном классе).

Васильев Руслан награжден медалью «За особые успехи в учении».

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметами, дающим право на получение аттестата о среднем общем образовании



Проблемы:

Средний балл в 2018 году по сравнению с прошлыми годами по обязательным предметам немного снизился, но при этом выше, чем средний балл по Республике Карелия и РФ.

Лучшие результаты ЕГЭ по школе в 2018 году

Предмет	Учитель	Выпускник	Кол-во баллов
Русский язык	Литвинчук Л.А.	Игнатюк Денис	91
Математика	Забродина М.Г.	Васильев Руслан	78
Физика	Баханович Н.А.	Васильев Руслан	70
Английский язык	Лапковская Н.А.	Мицкевич Вера	74
Обществознание	Чижова Г.Ю.	Козырева Лада	83
Информатика и ИКТ	Шумкина Н.С.	Чернышов Александр	79

Наиболее популярными предметами по выбору выпускников по-прежнему остаются обществознание (13) информатика и ИКТ (12). В этом учебном году четверо выпускников выбрали историю, в 2017 году историю не выбирали. Количество выпускников МБОУ КГО «СОШ №3», набравших 81-100 баллов на ЕГЭ, в 2018 году выросло с 6 (русский язык) до 7 человек (6 – русский язык и 1 - обществознание).

Все выпускники 2018 года получили аттестаты о среднем общем образовании в основной период.

Профессиональный выбор выпускников 11 классов по окончании школы:

2016

Поступившие в ВУЗы технического профиля – 9 выпускников (19 учащихся в классе информационно – математического профиля), что составило **47%** выпускников профильного класса.

2017

Поступившие в ВУЗы технического профиля – 9 выпускников (21 учащийся в классе информационно – математического профиля), что составило **43%** выпускников профильного класса.

2018

Поступившие в ВУЗы технического профиля – 11 выпускников (21 учащийся в классе информационно – математического профиля), что составило **52%** выпускников профильного класса).



6.3. Интеллектуальные конкурсы, олимпиады

Центром организации внеурочной работы является

НОУ- 2018 -145 человек с кандидатами – 50 % (7-11кл)

Олимпиады

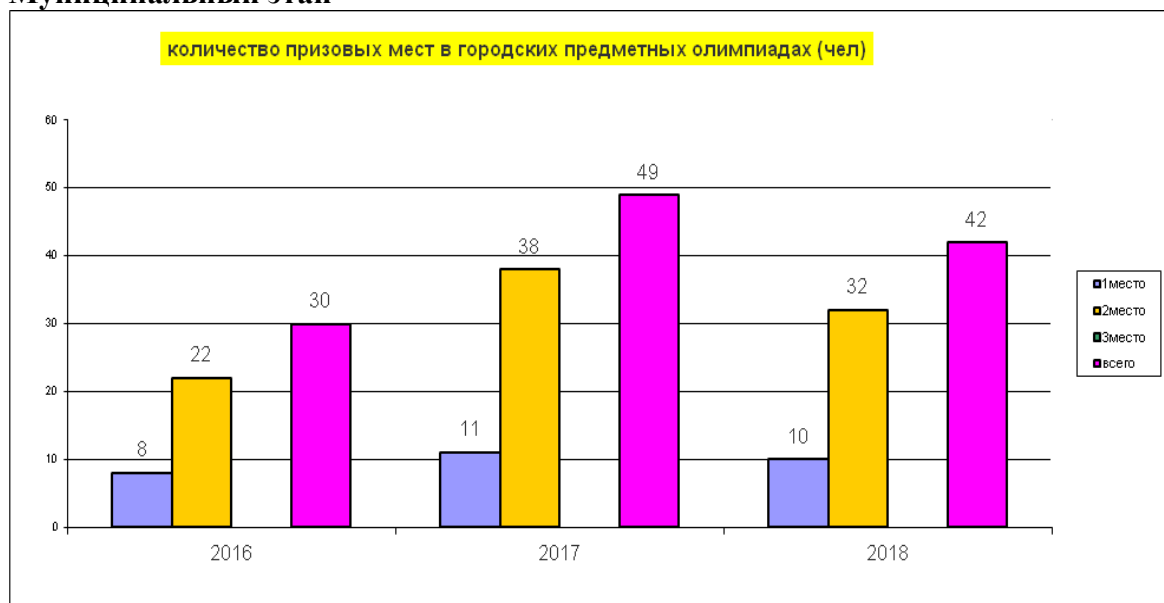
Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап:

В октябре 2018 года прошел школьный этап Всероссийских олимпиад, в котором приняли участие 302 учащихся 4-11 классов - 70%; (в 2017 – 4-11 кл – 331 человек – 73%; в 2016 - 5-11 кл - 311 - 79%

175 победителя и призера(4-11) 58% от числа участников (в 2017 – 184 – 55%; в 2016 г-172 чел - 49%).

Муниципальный этап

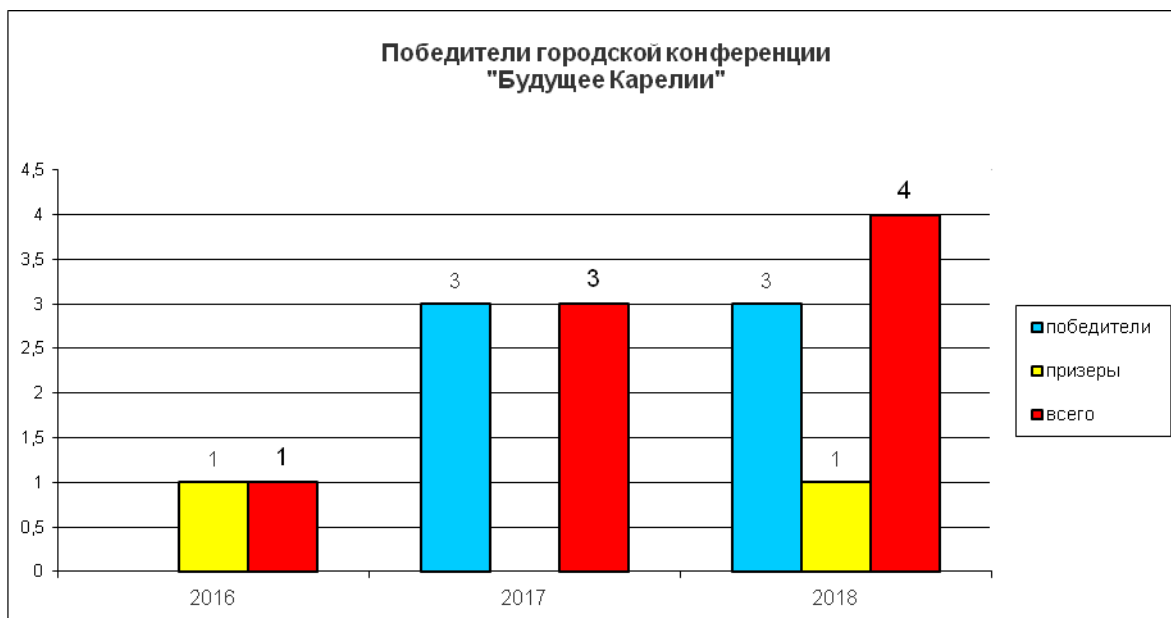


Региональный этап

В 2018 году 4 участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: призер по ОБЖ Тарасов Иван – 11-А, призер по праву Урумбаев Эдуард -10А

Научно-исследовательская конференция «БУДУЩЕЕ КАРЕЛИИ-2018»

В школе – 4 участника (2017 год – 6, 2016 год -1).



Научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»



Муниципальная конференция «Я исследую мир»-2018 – 2 участника, победитель Козырева Аня-4-В (рук.Петрова Л.Н, Козырева Е.В)

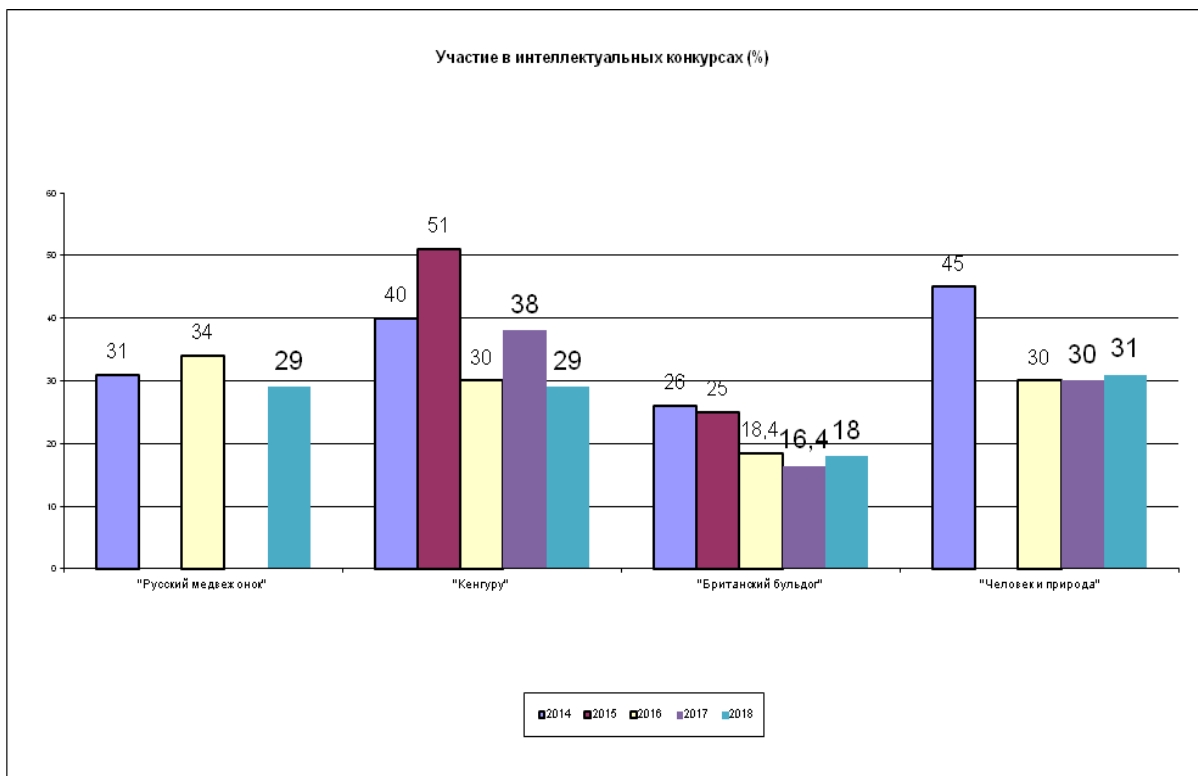
2017: 1 место – 2, 2 место – 1

2016: 1 место – 1, 2 место- 2

Лауреат республиканской конференции «Мои первые открытия-2018» - Козырева Аня-4-В

Интеллектуальные конкурсы и дистанционные олимпиады

Международные конкурсы



«Русский медвежонок-2018»

В ГОРОДЕ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО
	Романов Степан-2а		Игнатюк Эмилия-5а
	Попов Леонид-7б		Юринок Ксения-11
	Романов Степан-2б	В РЕСПУБЛИКЕ - 30 место (из 2681 чел)	

«Кенгуру» -2018

В ГОРОДЕ

1	Федулов Денис	Иванова Люба	Ломоносова Полина
2	Чернышов Сева	Макаров Владимир	

«Кенгуру – выпускникам-2018-2019»

Класс	Кол-во участников	Ср.балл по РФ	Ср.балл по школе	Выше ср.балла по РФ (кол-во)
4 кл (4А, 4Б)	23 (10+13)	64,2	57,7 (51/ 62,8)	14 (4+10)
9 –А	20	55,2	60,9	14
11 кл	7	63,4	66,9	4

Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок».

Осенний сезон 2018 – 22 человека – 1победитель (учитель Казанцева А.А.)

2-А- Чечнев Леонид – диплом за 1 место в олимпиаде по английскому языку (углубленный уровень) (20 баллов из 20, 1 место в школе, в регионе, общее)

Сертификат (базовый уровень) – 2 – 5 -5

- Проняева Милана – сертификат (углубленный уровень) – в школе – 2, в регионе -3, общее -3; (базовый уровень) – 10-13-13

2Г класс(учитель Дашевская А.В) – 1 победитель(Девятень Мирослава):

BRICHMATH.COM – 2-я Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы

Всероссийские интернет-олимпиады

Платформа «Учи.ру» - 19 победителей и призеров

• 2Б -Козырева Е.В.

- Дино-олимпиада Учи.ру: Дипломы победителям: Мартюшев М,

Акатов Я, Суворова Д; похвальные грамоты Яковлев А, Холодов В, Шустов В

- дипломы за высокие результаты в игре «Сложение» Учи.ру «Счет на лету» Холодов В, Шустов В

-«ЗАВРИКИ» - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Октябрь 2018 – похвальные грамоты: Яковлев А, Суворова Д,Климович М, Холодов П

-2Б - Козырева Е.В. - Суворова Д –диплом за успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку 1 кл

-«ЗАВРИКИ» - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Октябрь 2018-
Победитель Девячень Мирослава

- 1А - Зайцева Н.И – 27 участников, 5 дипломов победителям и 14 грамот участникам;
- 1Б – Козырева Е.В - 8 участников, 2 диплома победителям и 4 грамоты участникам;
- 1В – Василенко С.Н - 1 грамота

Кафедра математики и информатики СПб АППО. МетаШкола. Информационные технологии. Открытая российская интернет-олимпиада для школьников «Зима, январь 2018» - 2 победителя, 11 призеров

- математика - 4-А Квасникова Т.А -3 чел-2 место, 2 чел – 3м
- русский язык-1-А – Зайцева Н.И - 1место-2 чел, 2м – 1 чел, 3м – 3 чел
- 3А – Маслобоева О.А- «Осень, октябрь 2018, математика, 3 класс» Дипломы II степени

Максим Варламов, Матвей Савчук

Проект «Olimpiado.Ru»- II Всероссийской олимпиады школьников для 1 класса 2017-2018 уч.года по предмету «Математика» - победитель Турьянская Вера-1в (Василенко СН)

«Совенок-2018»: 63 участника 2-4 классов; 12 призеров

(2а-1, 3а- 19 (2пр), 3б – 10 (2пр), 4а- 14 (5пр, 8лаур), 4б-7 (2пр, 3лаур), 4в-12 (1пр, 5 лаур), сертификаты призеров 1 тура Международной метапредметной олимпиады младших школьников «Совенок-2018» Полозова Настя-3а (120 б), Жукова Ева-3а (130), Варикаша Марьяна-2а (118), Гришкин Даниил-3б (139), Бутко Таня-3б (134)

4а-Бедная Анжелика (138), Игнатюк Эмилия (143), Сабанова Настя (119), Мыльников Никита (133), Дёмина Юлия (138), Мольков Вадим (124), 4б – Слободская Ирина (115), Сорокина Полина (129), 4в- Козырева Анна (115).

Региональные (очные) олимпиады

Робототехника

- Открытые республиканские соревнования по образовательной робототехнике RoboSkills РК 2018 – команда goboboy2: Мелентьев Тимофей (1 место), Мольков Вадим (2место) 4-А – Диплом ректора ФГБОУ ВО «ПетрГУ», директора ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник» (WRO-мл.возрастная группа) – рук. Молькова А.В.

- Республиканский конкурс по английскому языку «Равные возможности» - лауреат Попов Дима 8а, участники – 5 человек

- Урумбаев Эдуард -10кл – победитель межрегиональной олимпиады «Экономика и право» (Институт экономики и права ПетрГУ (с 1.11.17 по 1.04.18гг) – 5 баллов и возможность участия во II туре олимпиады в 2018-2019 уч.г, минуя первый отборочный этап – сертификат ФГБОУ ВО «ПетрГУ» (Ин-т экономики и права).

Школьные олимпиады

1-ый школьный турнир по ментальной арифметике

во 2-А классе (учитель Зайцева Н.И), руководитель Брызгалова И.В.

В номинации «Счет на абакусе»

Победитель - Бедин Кирилл

2 место – Мяммиева Диана, Игнатюк Саша

3 место – Абрамов Сергей, Сорока Даша

В номинации «Ментальный счет»

Победители - Мяммиева Диана, Зубков Артемий

2 место - Бедин Кирилл, Бикбаев Тамерлан

3 место – Скорик Александр

6.4. Воспитательная работа

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание);

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

1) Организационно-методические мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на текущий год	Август	Зам. директора по ВР
2	Методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР

2) МО классных руководителей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Тема: Обсуждение плана работы на уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год, цели и задачи воспитательной работы на предстоящий учебный год 1. Рекомендации по составлению плана ВР воспитательной работы классных коллективов на текущий учебный год. 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Отчет о проведении «Недели здоровья») 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ Социальное проектирование в воспитательной работе школы.	Апрель	Зам. директора по ВР
3	Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы 1. Подведение итогов воспитательной работы за год. 2. Творческие отчеты классных руководителей 3. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.	май	Зам. директора по ВР

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводит Совет музея и его руководитель Проводилова О.В.

Направления работы	Формы работы	Место проведения	Аудитория
<p align="center"><u>Культурно – образовательное</u></p> <p>1. Тематические и обзорные экскурсии для учащихся и гостей школы 3. Встречи с ветеранами ВОВ Кандауровым М.А., Плотниковым П.П. 4. Посещение школьных музеев, музея КМЦ 5. Встречи с интересными людьми города (поэтом Вдовицыным С.А.). 6. Работа лекторской группы. Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я поведу тебя в музей • Жизнь и подвиг. О.Е.Филиппова • История одного кителя • ВОВ. Карельский фронт • Зимняя война 	<p align="center">Экскурсии</p> <p align="center">Беседы</p>	<p align="center">Кабинеты</p> <p align="center">Школьные музеи города, КМЦ</p> <p align="center">Школьный музей</p>	<p align="center">2 – 11</p> <p align="center">9 – 11</p> <p align="center">9 – 11</p> <p align="center">1 – 4</p> <p align="center">2 – 11</p> <p align="center">2 – 11</p> <p align="center">6 – 11</p> <p align="center">8 - 11</p>
<p align="center"><u>Занятия «Школы этнографии»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Карельская изба приглашает • Сказание о русской печи • Народный костюм Карелии 	<p>Инклюзивный мини-спектакль</p>	<p>Музей</p>	<p>1 - 6</p>
<p align="center"><u>Музейно – педагогическое</u></p> <p>1. Участие в городской квест – игре «Музейный марафон» - 2017 2. День открытых дверей музея (21 апреля) 3. День памяти О.Е.Филипповой (17 февраля)</p>	<p>Экскурсии, конференция</p>	<p align="center">Школьные музеи, КМЦ</p> <p align="center">Школьный музей</p> <p align="center">Классные кабинеты</p>	<p align="center">6 – 7 классы</p> <p align="center">Гости школы</p> <p align="center">Все классы</p>
<p align="center"><u>Музейное дело</u></p> <p>1. Работа с архивом музея.</p>			<p>Актив музея</p> <p>6 – 8 классы</p>
<p align="center"><u>Сайт школьного музея</u></p> <p>1. Обновление материала, фото отчёт за учебный год.</p>			

За большой личный вклад в работу школьного музея Благодарственными письмами администрации школы награждены:

1. Ходак Макар – 9А
2. Фёдорова Ангелина – 8В

За пропаганду историко-культурного наследия Грамотами администрации школы награждены:

Бутыревская Галина ,Пахомова Делия ,Савченко Елена, Проняев Алексей (все 7Б); Петров Николай -8Б; Козырева Екатерина, Пекшуева Диана (все 8А); Дуванова Антонина, Степаненко Полина, Федулов Денис, Шорец Анна, Лукашанец Ксения (все 8Б); Амелина Софья , Шашкова Елизавета (9А) (Всего 14 учащихся).

Классными руководителями были проведены **классные часы** на патриотическую тематику: «Россия- устремленная в будущее», «День народного единства», День Конституции РФ, «Герои Отечества», «День памяти жертв Холокоста», «Снятие блокады Ленинграда», «Битва за Сталинград», «День защитников Отечества» и «День памяти О.Е. Филипповой», «День воссоединения Крыма с Россией», «Космос - это мы!», «День Победы- это праздник со слезами на глазах» и «Костомукша- это город, в котором хочется жить».

Пахмова Делия, Савченко Елена (8а) БП Карельского регионального общественного фонда поддержки благотворительных, социальных, культурных, образовательных инициатив «Петрозаводск» за активное участие и выступление на научно-практическом семинаре «Сохранение исторического наследия родного края» в г.Костомукше в рамках проекта «Историческая память в руках молодых», реализуемого с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества

Проводилова О.В

Согласно плану ВР школы проведены следующие мероприятия по гражданско-патриотическому направлению:

Мероприятие	Аудитория	Примечания	Ответственный
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11 классы	Ведущие Волкова Арина и Дражина Есения 10-А	Зам. директора по ВР Лапковская Н.А.
Минута молчания памяти событий в Беслане, радиоподкаст. Классные часы «Беслан, сердце Костомукши сегодня с тобой»	1-11 классы	-	Зам. директора по ВР Лапковская Н.А. Классные руководители 1-11 классы Школьная дума
«Подарок для учителя-ветерана»	Совет музея	Подарки вручены учителям-ветеранам в «День учителя»	Руководитель школьного музея Проводилова О.В.
«День политических репрессий»	10-11 классы	-	Учителя истории и обществознания, кл руководители 10-11 кл
«День гражданской обороны»	8-11 классы	-	Педагог- организатор ОБЖ Михальцова Е.М.
Конкурс рисунков «Защитник Отечества»	1-4 классы	Оформлена выставка	Классные руководители 1-4 кл., Школьная дума
Поздравление мальчишкам по ШТВ (слайд или ролик)	5-11 классы	Демонстрация видеороликов и видеооткрыток по ШТВ	Классные руководители 5-11 классов, Школьная дума
Поздравление женщин – ветеранов, учителей и девушек с праздником 8 марта	1-11 классы	Демонстрация видеороликов и видеооткрыток по ШТВ, вручение подарков учителям-ветеранам на дому	Классные руководители 1-11 классов, Школьная дума
Военно-спортивная игра «Орленок»	10-11 классы	Общекомандное – 4 место, на этапе «Преодолеть и выстоять» - 1 место	Педагог- организатор ОБЖ Михальцова Е.М.
«Посвящение в молодые избиратели»	11 классы	Вручены Грамоты администрации КГО	Зам. директора по ВР Лапковская Н.А. Классные руководители

			11 классов
Встречи с депутатами Городского Совета	11 классы	Приглашенный депутат Андруша Т.Н.	Зам. директора по ВР Лапковская Н.А.
«Единый правовой урок»	4-11 классы	Проведены уроки, викторины и деловые игры	Учителя истории и обществознания, классные руководители 4-х классов
Митинг, посвященный воинам интернационалистам	9Б класс	Приняли участие в митинге и возложили цветы к Памятнику Героям	Зам. директора по ВР Лапковская Н.А. Классный руководитель 9Б класса Глебова Н.А.
Фестиваль «Творец»	Волкова Арина 10А	Грамота за 1 место	Учитель музыки Тимаева О.В.
Фестиваль военно- патриотической песни «Ахвениярвская гвоздика»	Хоровая группа Тимаева О.В. Лапковская Н.А.		Учитель музыки Тимаева О.В.
Военно-спортивная игра по станциям	8 классы	8А- 2 место, 8Б- 1 место, 8В- 3 место вручены Грамоты администрации школы	Педагог- организатор ОБЖ Михальцова Е.М.
«100-летие Октябрьской революции»	4-11 классы	Проведены диспуты, виртуальные экскурсии и внеклассные занятия	Классные руководители 4-х классов, учителя истории
Торжественная линейка «Последний звонок- Покидая Изумрудный город»	9 и 11 классы	Вручены Благодарственные письма, Грамоты и Дипломы администрации школы	Зам. директора по ВР Лапковская Н.А. Классные руководители 9 и 11 классов

1 мая 2018 года город Костомукша отпраздновал свое 35-летие. Школа приняла активное участие в создании «**Книги первооткрывателей**» нашего города. Учителями и учащимися были сделаны следующие исследовательские работы:

Первооткрыватель	Исполнители проекта	Руководители проекта
Авдеева Татьяна Васильевна	Бутыревская Галина и Пахомова Делия -7Б	Захарова Елена Львовна
Бычкова Валентина Петровна	Кузнецова Настя и Бабеновская Таня- 10А	Чижова Галина Юрьевна
Черных Лилия Витальевна	Дуванова Антонина-8Б	Лапковская Наталья Александровна
Денисов Илмари Фёдорович	Фёдорова Ангелина и Дмитриева Ксения-8В	Михальцова Елена Михайловна
Пригодина Нина Алексеевна	Фёдорова Ангелина и Дмитриева Ксения- 8В	Михальцова Елена Михайловна
Юзьковы Иван Федорович и Нина Яковлевна	Еретнова Анастасия и Ахмеева Карина- 8А	Тимаева Ольга Владимировна и Торкель Людмила Николаевна

Результатом стали представления исследовательских работ на сайте КГО. Исполнителям и руководителям проектов вручены Благодарственные письма и Сертификаты администрации КГО. Куратором проекта выступила заместитель директора по ВР Лапковская Н.А.

В январе 2018 года Министерством образования республики Карелия запущен проект **«Школа»** в рамках которого был проведен республиканский **фестиваль «Люблю тебя, мой край родной!»**

Школа приняла участие в пяти номинациях:

«Рисунок»- 63 учащихся: Дипломы за **1 место** Злобина Софья 4А, Иванова Лиза 4А, Мыльников Никита 4А, Березин Алеша 4В, Козырева Аня 4В, Леснякова Настя 1А, Павлюкова Кристина 1А, Шиляева Аня 1В, Вердыш Арина 1В, Королева Апполинария 2В, Харченко Олеся 7А, Александрова Аня 9Б, Кузнецова Настя 10А; **2 место** Хотеева Алина 4А, Игнатюк Эмилия 4А, Бедная Анжелика 4А, Мелентьев Тимофей 4А, Грехова Полина 4А, Абрамов Сергей 1А, Кожевников Саша 1В, Лемешева Юлия 2В, Козлов Миша 4В, Кузнецова Даша 5А, Рыжкова Даша 1Б, Джамалутдинова Камилла 4Б, Троцкая Аня 5А, Лисянская Софья 5А, Бочарникова Тоня 5А, Колесников Алексей 1Б; **3 место** Демина Юлия 4А, Ковригина Таня 1В, Никитин Никита 4Б, Гаврев Денис 5А, Макаров Вова 5А, Савчук Эмилия 5А, Гаврева Рита 1А.

Члены жюри: Квасникова Т.А. руководитель ШМО учителей начальных классов, Варикаша Ю.А. учитель начальных классов, Михальцова Е.М. учитель ИЗО, Квасников С.Л. преподаватель ДХШ имени Ланкинена.

«Сочинение»- 27 учащихся: Дипломы за **1 место** Игнатюк Эмилия 4А, Авилова Лиза 6Б, Кузнецова Анастасия 10А; **2 место** Козакова Полина 2А, Варламов Максим 2А, Кузнецова Софья 4А, Сатвалдиев Ойбек 6Б; **3 место** Варикаша Марьяна 2А, Кузнецова Даша 5А.

Члены жюри: учителя русского языка и литературы Литвинчук Л.А. и Авдеева Ю.И.

«Фотография»- 12 учащихся: Дипломы за **1 место** Гришкин Даниил 3Б, Гордей Даниил 5А; **2 место** Бабеновский Саша 5В, Варикаша Марьяна 2А; **3 место** Мешков Кирилл 5А, Конвоева Варвара 6Б, Попов Леня 6Б, Козырева Аня 4В.

Члены жюри: учитель информатики Боброва Е.С., заместитель директора по ВР Лапковская Н.А.

Всем участникам, не занявшим призовые места в выше названных трёх номинациях были вручены Сертификаты участников конкурса Министерства Образования республики Карелия.

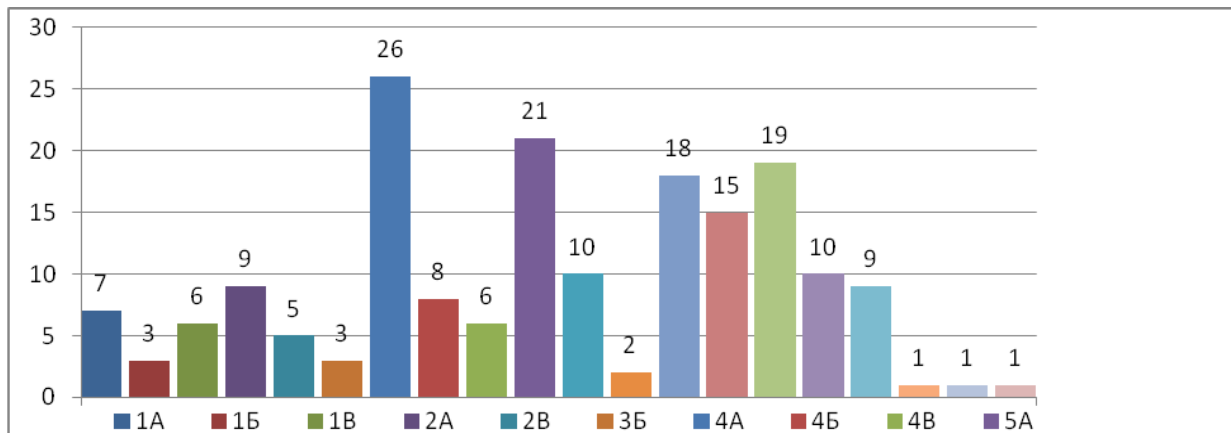
«Художественное творчество»- 16 учащихся: Сертификаты участника в номинации **«Вокал»** вручены Волкова Арина 10А, Чижова Даша 9А, Лапковская Даша 3Б, Козлов Миша, Каварналы Леша, Баршевская Яна, Горяйнова Люба, Кравцов Максим, Подгайная Кристина, Лопухов Саша, Уткина Настя (все 4В), Токарев Даниил, Виноградова Алиса, Сорокина Полина, Гусева Дарина, Слободская Ирина (все 4Б).

«Мы выбираем спорт!»- 59 участников с 5 по 7 классы: Сертификаты участников получили Гарайшина Регина, Семова Тая, Мошникова Варя, Кузнецова Даша, Савчук Эмилия, Троцкая Аня, Макаров Вова, Ломонос Аня, Нелюбина Варя, Мешков Кирилл, Леонов Миша, Петров Павел, перепечко Даниил, Шалыгин Вадим, Смык Маша (**все 5А**); Шаровская Лиза, Мишкель Лиза, Пашковская Кристина, Зуй Влад, Матросов Антон, Майдан Егор, Бюркланд Варя, Чернышов Илья, Ефимова Вероника, Коротышев Саша (**все 5Б**); Черняк Иван, Сериков Вадим, Сахнов Влад, Кочергин Денис, Елфимов Вася, Рыбак Антон, Волович Маша (**все 6А**); Петров Костя, Колесов Витя, Кравцова Вика, Шахрай Карина, Родионова Саша, Штанова Настя, Приезжева Лиза, Богатов Павел (**все 7А**); Мирошниченко Матвей, Харитонов Олег, Пахомова Деля, Кулаева Марина, Феклистова Даша, Савченко Лена, Куликовский Гена, Проняев Леша, Одинаев Леша, Иванов Даниил (**все 7Б**); Тамойко Наташа, Ларионова Диана, Киссель Александр, Гурдин Рамиль, Сапаров Радмир, Косинец Андрей, Янковская Яна, Таенчук Карина, Рахматуллин Артем (**все 7В**).

Благодарственными письмами и Сертификатами были отмечены родители и учителя, подготовившие детей к конкурсу: Березина А.С. и Козырева Е.В. 4В; Джамалутдинова А.Г., Никитина А.В., Каюда Т.В. и Виноградова О.В. 4Б; Высоких Ю.В., Акатовы Е.А. и Е.С., Сувовровы А.С. и Е.А., Зуй Е.В. и А.И. 1Б; Тимаева О.В. учитель музыки, Бочарников А.Н.

педагог дополнительного образования, Торкель Л.Н. учитель физкультуры, Казаченко С.А. учитель физкультуры, Мамонько А.О. учитель физкультуры, Калинина Е.С. классный руководитель 5А класса, Габитова Я.А.- 5Б класса, Захарова Е.Л. - 7Б класса, Боброва Е.С.- 6Б класса, Авдеева Ю.И.- 6А класса, Уткина С.И.- 7В класса.

Мониторинг участия классных коллективов в республиканском фестивале «Люблю тебя, мой край родной!»



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках экологического воспитания учащиеся и преподаватели приняли участие:

- ✓ Всероссийская акция «Зеленая Россия» - Школьная дума, руководитель Лапковская Н.А., зам. директора по ВР;
- ✓ «Всероссийская Неделя энергосбережения» - 1-11 классы, Школьная дума, классные руководители;
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой» - 1-5 классы и классные руководители, руководитель программы «Здоровье» Киндратишина А.В.;
- ✓ Акция «Кормушка» 1-7 классы и классные руководители;
- ✓ Год природоохранных территорий фестиваль рисунков «Природа горько плачет»- все желающие с 1 по 11 класс;
- ✓ Трудовые десанты по уборке классов и территории школы;
- ✓ Акция «Посади дерево» 11 классы.

Свидетельство учащимся 3Б класса (учитель Иванова Т.С) – участникам межрегионального эколого-просветительского проекта «Письма животным» - ФГБУ «Госзаповедник «Костомукшский»

НРАВСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Наши традиции:

- ✓ Праздничный концерт «Учителей любимых имена»- октябрь;
- ✓ Праздничная музыкальная открытка ко «Дню матери»- ноябрь;
- ✓ Праздник прощания с осенью «Осенины» - ноябрь;
- ✓ «Неделя мира и добра», посвященная международному Дню толерантности- ноябрь;
- ✓ Новогодний марафон: изготовление игрушек, плакатов, новогодние утренники для 1-3 классов, новогодняя игровая программа для 4-х классов, акции «Подари ёлочную игрушку Ёлке» и «Подари дождик или мишуру для Ёлки» для 1-11 классов, дискотека «Новый год по-нашему!» для 5-11 классов- декабрь;
- ✓ Вечер встречи выпускников «Вечер школьных друзей»- первая суббота февраля;
- ✓ Поздравления с 8 Марта «Весна, весна...» слайды или ролики по ШТВ, изготовление праздничных плакатов;

- ✓ Возложение цветов к памятнику Героям 9 мая и участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- ✓ Праздник «Последний звонок» для 9 и 11 классов.

2-Г - ДИПЛОМЫ ЦДО им.Я.А.Коменского (образовательный портал "Рыжий кот") мероприятие "Творческий конкурс "Осенние зарисовки":
 номинация "Рисунок" - Кравченко Настя -3 место
 номинация "Поделки" - Свиридов Даниил - 3 место, Макова Вика - 3 м, Герасимов Роман - 3м

Конкурс чтецов «Живая классика» - школьный этап – 35 человек
 муниципальный этап-4 участника

ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 «О проведении всероссийских Спортивных соревнований (игр) школьников» Образовательное учреждение принимает участие в Президентских состязаниях ежегодно. Президентские состязания 2017-2018 учебного года посвящены 100-летию дополнительного образования в России.

Целью проведения Президентских состязаний является укрепление здоровья и вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие всесторонне гармонично развитой личности, выявление талантливых детей.

Задачи Президентских состязаний: пропаганда здорового образа жизни; становление гражданской и патриотической позиции подрастающего поколения, формирование позитивных жизненных установок.

Мониторинг участия в Президентских состязаниях и играх

Название состязаний	2016 г. результат	2017 г. результат	2018 г. результат
Легкоатлетическая эстафета (ПС)	1	1	3
Многоборье 5 кл.	2	2	Общекомандное 3 Личное первенство 3 Личное первенство 3 Личное первенство 1
Многоборье 6 кл.	3	2	Общекомандное 2
Баскетбол	3	2	3
«Кэс-баскет»	-	-	3 место
«Мини-футбол в школу»	2	1	1 место
«Мини-футбол в школу»	2	2	3 место
«Мини-футбол в школу»	3	2	3 место
«Настольный теннис»	2	2	2 место
«Баскетбол»	2	1	3 место
ПСИ по настольному теннису 2003-2004г.р.	-	-	2Янсурин – 3место второе – командн
«Мама, папа, я – спортивная семья»	1	2,3	2
«Перестрелка»	1		5 - 1 место 6 -1 место
«Пионербол»	2	3	1, 2
ПСИ по волейболу 2003-2004г.р.	-	-	второе
ПСИ по плаванию 2003-2004г.р.	-	-	второе
Открытое первенство по волейболу	-	2,2	2
«Физкульт – Ура»	2	1	1

Результаты освоения курса «Готов к труду и обороне»

Работа по внедрению ВФСК ГТО в школе ведется на основании программы дополнительного образования «Готов к труду и обороне». Программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре. Проведена информационно-пропагандистская работа среди обучающихся всех категорий, а также родительской общественностью (классные часы и родительские собрания). На школьном ТВ демонстрировался ролик «Физкультура и спорт сегодня». Проведены соревнования в соответствии с утвержденным планом контрольных тестов и испытаний. В 10-11 классах подведены итоги испытаний. Оформлен стенд «Готов к труду и обороне!»

Цель:

- Повысить роль и значение физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- Овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека, уметь отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью;
- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- Освоить умения оказывать первую помощь при лёгких травмах;

Контрольные тесты и испытания, которые проходили учащиеся:

п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчик и Бронза	Мальчик и Серебро	Мальчик и Золото	Девочки Бронза	Девочки Серебро	Девочки серебро
Обязательные испытания (тесты)							
1	Бег на 60 м (с)	11.0	10.8	9.9	11.4	11.2	10.4
2	Бег на 1,5 км (мин, с)	8.35	7.55	7.10	8.55	8.35	8.00
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	3	4	7	-	-	-
3.	Подтягивание из виса лежа	12	14	20	7	8	14
4	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук					
Тесты по выбору							
5	Прыжок в длину с разбега (см), С места	280	290	330	240	260	300
		150	160	175	140	145	165
6	Метание мяча весом 150 г (м)	25	28	34	14	18	22
7	кросс на 3 км по пересеченной местности	Без учета времени					
8	Плавание 50 м (мин, с)	Без учета времени		0,50	Без учета времени		1,05

Мониторинг результатов «Готов к труду и обороне!»

Значок	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Золотой	2	2	2
Серебряный	2	1	2
Бронзовый	2	1	1

В 2018 году в обязанности молодого педагога дополнительного образования Соколовой Э.А. включена работа по привлечению учащихся школы к сдаче норм ГТО. Как результат 12 учащихся 8-9 классов, кроме учащихся 10-11 классов принимают участие в сдаче норм ГТО в 2018-2019 учебном году.

В рамках программы «Здоровье» проводились

✓ «День борьбы с наркоманией»- ноябрь: демонстрация социальных роликов по ШТВ, конкурс плакатов «Скажем наркотикам- Нет!» (Школьная дума), лектории в рамках уроков биологии, химии и ОБЖ (Кравченко Г.С., Уткина С.И., Михальцова Е.М.)

✓ Международный День борьбы с табакокурением: демонстрация социальных роликов по ШТВ, акция «Поменяй сигарету на конфетку!»;

✓ «Международный День борьбы со СПИДом»:

Мероприятие	Категория участников, охват
Программа «Профилактика социально опасных заболеваний среди подростков»	10 класс (21 уч.) Родители детей, участвующих в программе (21 чел.); Педагоги (13 чел.)
Проведение акции «День борьбы со СПИДом»	10-11 классы (68 уч.)
Беседы в рамках уроков ОБЖ и Биологии	8-11 классы (254 уч.)
Демонстрация социальных видеороликов по теме по ШТВ	5- 11 классы (416 уч.)

✓ «Всемирный День трезвости»:

Мероприятие	Состав участников	Кол-во участников
Классные часы и беседы: «Похититель рассудка-алкоголь», «Алкоголь и развивающийся организм», «Наше свободное время и алкоголь», «Правда об алкоголизме», «Алкоголь- с чего все начинается?»	8-11 кл.	207
Демонстрация социальных роликов на тему «Трезвая Россия»	5-11 кл.	423

✓ «Широкая масленица»

Мероприятия	Участники
Оформление выставки « Масленица» : поделки на тему «Масленица»;	5-8, 10 классы
Мы рисуем « Проводы русской зимы»: выставка рисунков;	1-4 классы
«Русские народные игры на переменах»: организация досуга учащихся во время перемен. Проводится членами Школьной думы на 20-минутной перемене.	5-7 классы
«День здоровья. Весёлая Масленица»: игровая программа на свежем воздухе.	1-11 классы
Изготовление ШУТИХ (городское мероприятие)	1-11 классы

✓ «Неделя здоровья»:

Название мероприятия	Категория	Ответственные
Конкурс физкультминуток	1-4 классы	Лапковская Н.А. Киндратишина А.В.

		ШД
Игра по станциям «За здоровьем по пятам»	5 А,Б, В	Киндратишина А.В. Проводилова О.В. Кравченко Г.С. Уткина С.И. Лапковская Н.А. Мамонько А.О.
В рамках уроков биологии, химии, Моя Карелия, занимательные уроки: 1. Викторина «3 орешка» 2. «Здоровым быть модно.» 3. «Мы-то, что мы едим.» 4. «Инстаграм головного мозга» 5. «Вредные привычки»	8А,Б,В 7 А,Б,В 6 А,Б 10 9 А,Б	Уткина С.И. Кравченко Г.С. Проводилова О.В. Ругоева Ю.И. Уткина С.И.
Класные часы «Здоровье для всех и везде!»	1-8, 10, 11 классы	Класные рук-ли
Демонстрация видеороликов по ШТВ	1-11 классы	Лапковская Н.А. и ШД
Фестиваль стенгазет «Здоровье для всех и везде!»	5-11 классы	Класные рук-ли
Фестиваль рисунков «Здоровье для всех и везде!»	1-4 классы	Класные рук-ли
Танцевальные переменки	5-11 классы	ШД

Благодарственные письма администрации школы вручены: Андруша Т.Н.-психолог, Казаченко С.А., Мамонько А.О.- учителя физкультуры, Киндратишина А.В.- учитель географии, Кравченко Г.С.- учитель биологии, Проводилова О.В.- учитель технологии, Уткина С.И.- учитель химии;

Грамотами администрации школы отмечены: Степаненко Полина, Шорец Аня, Дуванова Тоня, Лукашанец Ксюша, Пенние Марта(все 8Б); Первушкина Алиса, Корсакова Саша, Чернышева Юля, Сончик Юля, Баскаков Артем (все 9А); Еретнова Настя и Ахмеева Карина (8А).

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению.

Цель профориентации – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Задачи профориентации:

- осознание своих желаний и возможностей;
 - исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
 - ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
 - знакомство с особенностями современного рынка труда;
 - помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий;
- проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
 - создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;

- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
- анализирование адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

Заключен договор с ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (ПетрГУ)

- совместной деятельности в рамках реализации Программы развития опорного университета на период 2017-2021 гг,
- совместной реализации стратегических проектов развития, в том числе стратегического проекта 1 Педагогический инновационный парк «Образование 5.0» как инструмент подготовки кадров, формирования новых практик закрепления молодых специалистов в регионе и развитие системы непрерывного образования, и подпроекта «Трансформация STEM-кластера системы дополнительного образования опорного университета в региональный STEAM-кластер»;
- совместной деятельности в области дополнительного образования детей;
- сотрудничестве в области создания условий для совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на повышение интереса обучающихся к наукам и формирование у них устойчивой мотивации к высшему образованию и на поступление в ПетрГУ.

В рамках данного договора преподавателями и студентами ПетрГУ проведены тренинг и мастер-класс со старшеклассниками школы.

Также на базе нашей школы была проведена встреча-презентация ПетрГУ педагогов университета с администрацией Костомукшского городского округа, педагогами школ округа.

Профориентационная работа с учащимися ведется через курс **«Основы выбора профессии»** - руководитель **Уткина С.И.**, учитель химии.

Программа курса «Основы выбора профессии» направлена на повышение социально-психологической компетентности обучающихся **9 классов** общеобразовательных школ и предоставляет им помощь в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении в два этапа:

✓ **Личностные возможности-** проведение анкет и тренинговых занятий для выявления своих способностей и профессиональных предпочтений.

По данным предварительного анкетирования, девятиклассники, называют примерно лишь 20—26 профессий. Знания о мире профессий были получены случайно от родных, знакомых. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих: 25% детей выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен, 17 — по совету и выбору родителей, 9% — под влиянием средств массовой информации. Еще 9% руководствуются близостью учебного заведения к дому, лишь 40% подростков выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

На данном этапе работы осуществляется квалифицированная помощь подросткам психолога. С помощью инструментария психолог поможет определить наличие и направленность у учащихся своих профессиональных интересов и склонностей, личностных и деловых качеств, необходимых для овладения определенной сферой профессионального труда. Анкетирование: «определение типа темперамента», анкетирование склонности и интересы «Опросник ДДО (Е.А. Климова)». Занятия проводились совместно со школьным психологом Андруша Т.Н., результаты анкетирования были представлены ребятам и родителям на родительских собраниях.

✓ **Знакомство с классификациями профессий, с профессиями, предприятий города-** реализуется в три этапа:

1) *Теоретический:* классификация профессий, профессиограмма, ее структура, составление профессиограмм; характеристика профессий разного типа, их особенности

2) *Практический*: проведение уроков в форме деловых игр: пресс- конференция "Презентация профессий", «Отдел кадров»; «Собеседование», составление резюме при устройстве на работу.

3) *Обобщающий*: проведение экскурсий, знакомство с предприятий города и учебным заведением. Во время экскурсии на предприятия учащиеся имели возможность познакомиться с организацией производства, наблюдать представителей разных профессий в рабочей обстановке, в процессе деятельности. Экскурсионные группы формировались по интересам учащихся (проводилось предварительное анкетирование). На предприятии эта группа знакомилась с содержанием деятельности специалиста и степенью механизации труда, связью с другими специалистами в процессе труда, потребностью в кадрах, возможностями совмещения работы с учебой, перспективой роста квалификации, требованиями, предъявляемыми профессией к личностным качествам человека, возможными противопоказаниями, примерами успешного овладения профессией молодыми, их творчеством и т. д. в соответствии с профессиограммой.

а) ознакомление с предприятием в целом, его структурой, технологическим процессом, продукцией, беседа с руководителями и передовиками производства;

б) ознакомление с ведущими профессиями основного производства - с оборудованием отдельных цехов, спецификой работы специалистов по предмету и цели труда, типами основных орудий, с производственными операциями и обязанностями, с санитарно-гигиеническими условиями, организацией и режимом труда на отдельных участках;

в) ознакомление с работой вспомогательных служб;

г) ознакомление с учебно-производственной базой и формами подготовки кадров для предприятия, возможности получить образование по профессии, возможностями карьерного роста.

В течение года были осуществлены следующие экскурсии:

<p>ООО «Костомукша - Медиа»: издание печатных средств массовой информации, печать бланочной продукции, газет, радиogramм и рекламы. Кроме этого:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сетевое издание "64 параллель онлайн". 2) Периодическое печатное издание, газета "Вяйнола" 3) Периодическое печатное издание, газета "64 параллель онлайн" 4) Радиоканал "Местное радио. Костомукша" на частоте вещания 100,4 МГц. Радиоканал "Вторая волна. Костомукша" на частоте вещания 102,3 МГц 5) 	<p>февраль</p>	<p>30 человек</p>
<p>ООО «Теком» :Производство строительных металлических конструкций", "Производство общестроительных работ по возведению зданий", "Монтаж металлических строительных конструкций".</p>	<p>апрель</p>	<p>15 человек</p>
<p>ГБУЗ РК "Межрайонная больница № 1"</p>	<p>май</p>	<p>20 человек</p>
<p>ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж». Знакомство с профессиями: Повар, кондитер; Машинист на ОГР; Ремонтник горного оборудования; Автомеханик</p>	<p>апрель</p>	<p>15 человек</p>

Также был проведен традиционный Второй республиканский профориентационный урок «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!», совместно с ЦЗН г. Костомукша. Общая численность учащихся, принявших участие в профориентационных уроках - 22 человека (9 класс). В ходе занятий учащиеся могли познакомиться с краткой характеристикой профессий, наличием вакансий рабочих мест в Карелии, величиной заработной платы, а также возможностью получения образования в Карелии по выбранной профессии. Ребята отметили: что содержание Интернет-портала достаточно насыщенное.

Сетевое взаимодействие по профессиональной ориентации среди школьников нашего города проводится в соответствии с Планом МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы» Центр профориентации «Сталкер», ГКУ РК «Центр занятости», ООО «Учебно-консалтинговый центр «Перспектива», МБОУ КГО СОШ № 2 им. А.С. Пушкина.

Приняли активное участие в мероприятиях:

Презентация профессий «Мой выбор-горная техника»	ООО «Учебно-консалтинговый центр «Перспектива»	8 класс- 15 чел.
Единый День профориентации «ПрофУЕСиЯ» 2 этапа	МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы» Центр профориентации «Сталкер»	8АБВ- 90 чел. Евсеева С.Н., Глебова Н.А.
Всероссийская акция «Без турникетов» ✓ Интерактивные занятия; ✓ Встречи со специалистами; ✓ Конкурс плакатов «Мастера Костюмки -2017»	ООО «Учебно-консалтинговый центр «Перспектива»; МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы» Центр профориентации «Сталкер»; МБОУ КГО СОШ № 2 им. А.С. Пушкина; ГКУ РК «Центр занятости»	Команда от 8-х классов 12 человек- 3 место в конкурсе плакатов Лапковская Н.А.
Квест-игра «Люди-Х» путешествие в мир профессий 2 этапа	МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы» Центр профориентации «Сталкер»	9АБ- 58 чел. Евсеева С.Н. Глебова Н.А.
«Путь в профессию»	ГКУ РК «Центр занятости»	9-11 классы- 119 чел. Евсеева С.Н. Глебова Н.А. Киндратишина А.В. Рыженкова Т.С.
Развивающая диагностика «Позная себя»	ГКУ РК «Центр занятости» МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы» Центр профориентации «Сталкер»	9АБ Лапковская Н.А.
Квест- игра «Музейный марафон»	МБОУ КГО СОШ № 2 им. А.С. Пушкина.	Команда 6-7 классов Проводилова О.В.
Лагерь «Молодежная перспектива»	МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы» Центр профориентации «Сталкер»	Команда от 8-9 классов- 14 чел. Евсеева С.Н. Глебова Н.А. Баханович Н.А. Лапковская Н.А.

В течение учебного года были организованы встречи с сотрудниками ФСБ, Полиции и представителей ВУЗов различных направлений, в которых приняли участие учащиеся 9-11 классов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ И ШКОЛЕ

Орган ученического самоуправления «Школьная дума»:

<p>«ТВОРЧЕСТВО»</p> <p>Цель: Создание оптимальных условий в школе для развития личности, творческих способностей каждого ребёнка. Формирование творческого коллектива ребят, их сплочение.</p>	<p>Написание сценариев к праздникам, проведение мероприятий, выставок и конкурсов</p>	<p>1. Борис Татьяна (11А)- рук группы 2. Корчашова Полина (11Б) 3. Мицкевич Вера (11А) 4. Бабуров Кирилл (11Б) 5. Поздеева Анастасия (11Б) 6. Петрайтите Ольга (11Б) 7. Тарасов Иван (11А) 8. Лучинина Лада (10А) 9. Николаева Аня (11А) 10. Григорьев Рома (11Б)</p>	<p>✓ Ролевая игра «День дублера» ✓ Концерт «Учителей любимых имена» ✓ «Неделя мира и добра» ✓ «Новогодний марафон» ✓ «Вечер встречи выпускников» ✓ Праздничное поздравление к 8 марта ✓ Линейка «Последний звонок» «Покидая Изумрудный город» ✓ Конкурс плакатов «С днем учителя» ✓ Изготовление подарков для учителей Конкурс плакатов к 8 Марта</p>	
<p>«ЗОЖ»</p> <p>Цель: пропаганда ЗОЖ, привлечение ребят к спортивным мероприятиям, акциям и рейдам</p>	<p>Подготовка и проведение мероприятий, акций в рамках программы «Здоровье», проведение утренних зарядок, рейдов, конкурсов и фестивалей выпуск санитарных бюллетеней</p>	<p>Лучинина Лада (10А)– руководитель группы, Дунаева Кристина Сончик Юля, Корсакова Саша, Первушкина Алиса Чернышева Юля (все 9А), Пекшуева Диана Федорова Геля (8АВ).</p>	<p>✓ Ежедневные утренние зарядки в начальной школе ✓ Рейды «Школьная форма» ✓ «Неделя здоровья» ✓ Акции «Чистые ручки», «Поменяй сигаретку на конфетку», «Скажи наркотикам - НЕТ!» ✓ «Масленица» ✓ Лектории</p>	<p>✓ Продолжить знакомить под подпись обучающихся и родителей с Положением «О школьной форме, школьной одежде и внешнем виде обучающихся»; ✓ Проводить беседы о соблюдении требований к школьной одежде ✓ Ввести рейды «Школьный учебник» не реже 1 раза в четверть; ✓ Продолжить агитацию за ЗОЖ.</p>

<p>«ПРЕСС-ЦЕНТР»</p> <p>Цель: развить эмоционально-ценностное отношение к жизни, общечеловеческие и национально-духовные ценности, сформировать активную жизненную позицию личности, приобрести опыт гражданских действий, демократического поведения и общения. Развить умение и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности и принятие коллективных решений.</p>	<p>Выпуски школьной газеты «Радуга», видео и фотосъемка, монтаж фото и видео, работа ШТВ</p>	<p>«ШТВ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрол Влад (9Б) 2. Прудникова Лера (9А) - видеомонтаж и работа ТВ в центральном фойе 3. Шашкова Лиза (9А) - видеооператор и работа ТВ в центральном фойе 4. Горохова Вика (9Б) – фотосъемка и работа ТВ в начальной школе, <p>руководитель группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Туник Ксюша (9Б) – работа ТВ в начальной школе <p>ГАЗЕТА «РАДУГА»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пекшуева Диана 8В – главный редактор; 2. Тимошина Виктория 8В – заместитель главного редактора, корреспондент ; корреспонденты 3. Козырева Екатерина 8А 4. Манорик Екатерина 8В 5. Агафонова Нина 8В 6. Степаненко Полина 8В 7. Дуванова Антонина 8В 8. Федулов 	<p>✓ Демонстрация социальных роликов: «День пожилого человека», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Жизнь без опасности», «День гражданской обороны», «2018- Год волонтера», «Безопасность в интернете», «СПИДу- НЕТ!», «День народного единства», «Толерантность- дорога к миру», «Доступная среда», «День конституции», «Героям Отечества посвящается», «День защитника Отечества», «8 марта», «День воссоединения Крыма с Россией», «День победы».</p> <p>✓ Монтаж фотороликов и видеороликов к школьным праздникам.</p> <p>Газета «Радуга» изменила формат – в соцсети «ВКонтакте» ✓ учениками прослушаны онлайн – курсы по журналистике «Моя газета»; ✓ Проведены практические занятия по темам: «Журналист – кто это?» «Редактируем текст» «Как сделать</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплекс дидактических игр, которые помогут усовершенствовать навыки написания статей; 2. Изменить название и концепцию издания; 3. Совместно с ребятами из «Школьной думы» провести пиар-компанию газеты, развить группу «ВКонтакте»; 4. Обучить ребят редактированию записей и актуальному размещению новостей; 5. Принять участие в курсе журналистики для поддержания теоретической базы курса.
--	--	---	--	---

		<p>Денис 8Б 9.Суетин Глеб-8В 10.Баршевская Кристина 8В– 11 Агафонова Наталья 8В – иллюстраторы-оформители; 12. Нерובה Анастасия 6А 13. Нифантова Дарья 6А – корреспонденты 14.Федорова Ангелина 8В– корреспондент, верстальщик;</p>	<p>статью интересной?» «Привлечь внимание публики? Запросто!» «Как вести группу в социальной сети?»</p>	
<p>«ДИСКО»</p> <p>Цель: сплочение школьного коллектива</p>	<p>подготовка и проведения школьных дискотек</p>	<p>Антон Гринев – 11А Плоплевко Максим – 9Б Гичкин Ваня – 10А Чистяков Сергей – 3Б</p>	<p>Проведены 2 дискотеки; Анкетирование ребят : «Какую музыку вы бы хотели слышать на дискотеках?»</p>	<p>Привлечь новых ребят в группу; Продолжать проводить анкетирование о школьных дискотеках; Проводить тематические дискотеки</p>
<p>«СОВЕТ КЛАССОВ»</p> <p>Цель: привлечь каждого ребенка к участию в общественной жизни класса и школы; развитие у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело. ...</p>	<p>Развитие самоуправления в классных коллективах, участие в школьных и городских мероприятиях</p>	<p>Сончик Юлия-руководитель Совета; 5А- Нелюбина Аня, Ломонос Аня 5Б- Алимпиев Андрей 5В-Амелин Олег, Бриньковская Аня 6А- Нерובה Настя 6Б- Сатвалдиев Ойбек, Ракова Полина 7А- Тимаева Ксения 7Б- Проняев Алексей 7В- Мельничук Влад</p>	<p>Проведено: 10 собраний</p>	<p>Продолжать совершенствовать самоуправление в классных коллективах.</p>

		8А- Иванова Люба 8Б- Пенние Марта 8В- Агафонова Наташа 9А- Чернышева Юлия 9Б- Туник Ксения 10А- Лучинина Лада 11А- Мицкевич Вера 11Б- Петрайтите Ольга		
--	--	---	--	--

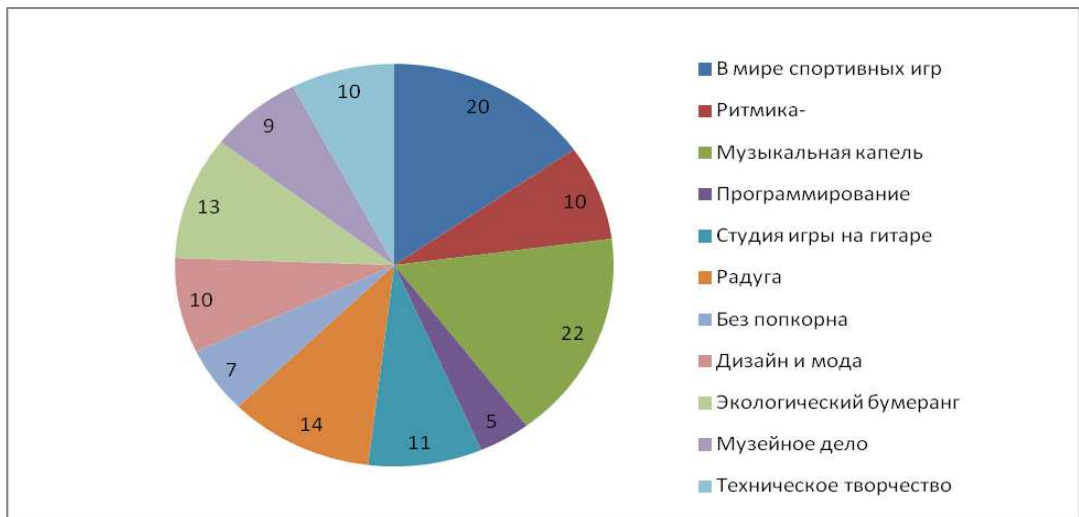
6.5. Состояние внеурочной деятельности

Мониторинг количества кружков и секций по направлениям:

Направление	201	201	20
	6 г.	7 г.	18г.
спортивно-оздоровительное	2	4	6
общеинтеллектуальное	10	10	12
художественно-эстетическое	6	14	12
туристско-краеведческое	1	3	3
техническое	3	3	3
социальное	1	2	3



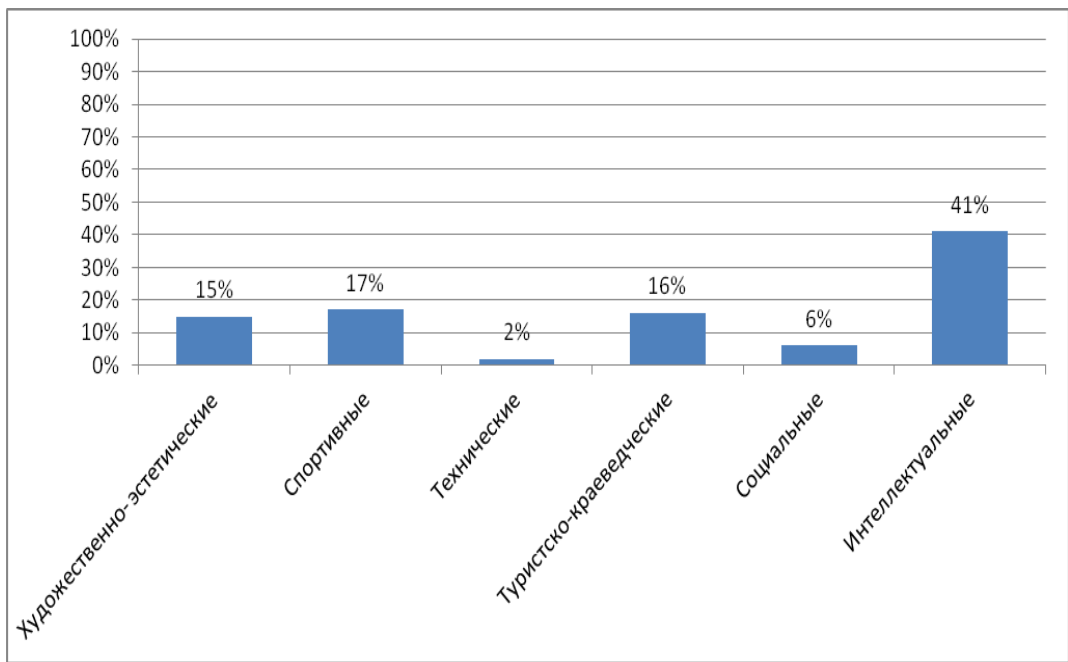
Посещаемость кружков и секций в основной школе (в среднем чел.) за 2018 г.



Занятость учащихся в кружках и секциях школы (в общем в %):

Категория учащихся	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1-4 кл.	100%	100%	100%
5-11 кл.	42%	56%	63%

Наполняемость кружков и секций по направлениям (в % от общего кол-ва учащихся):



6.6. Профилактическое направление

Профилактика безнадзорности и правонарушений в школе № 3 проводится в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон Российской Федерации об образовании
- Федеральный закон "Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе" от 07.03.2005 N 11-ФЗ
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- Приказ Министерства образования РФ от 08.07.2003 №2496 о реализации решения коллегии Министерства образования РФ от 24.06.2003 №10/1 “О деятельности органов управления образованием субъектов РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Нормативные акты (школьные)
- Положение о Совете профилактической помощи
- Положение о Школьной Думе (школьном самоуправлении)
- Положение о внутришкольном учете
- Положение об учете неблагополучных семей.
- Программой «Профилактика правонарушений»

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений представлена в годовом плане в разделе «Профилактика правонарушений среди учащихся».

Социальным педагогом школы ведется документация:

- социальный паспорт школы;
- социальные паспорта классов;
- журнал протоколов заседаний Советов Профилактики и проведенных бесед;
- регистрационные карточки учеников, состоящих на ВШУ и учете в ПДН ОМВД по г.

Костомукше

Основная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности конкретно с каждым ребенком ведется классными руководителями. В сентябре классные руководители выявляют учащихся, находящихся в неблагополучной жизненной ситуации, а также не посещающих и систематически пропускающих занятия, выявляют многодетные, малообеспеченные и неблагополучные семьи.

На каждого учащегося, состоящего на учете ВШУ, а также на учете в ПДН оформлена регистрационная карточка, в которой имеются данные о самом учащемся, его родителях, дата и причина постановки на учет, информация о проводимой профилактической работе, прилагается характеристика на учащегося.

В плане воспитательной работы с учащимися у классного руководителя имеется раздел «Профилактическая работа с проблемными учащимися и их семьями», в котором отражена индивидуальная работа с такими детьми, а именно: беседы с учащимися и родителями, посещения семьи, приглашения на совет профилактики, вовлечение ребенка в различные виды общественной деятельности, занятость в кружках и секциях, учет успеваемости и посещаемости учебных занятий.

С целью сокращения количества правонарушений среди несовершеннолетних составлен социальный паспорт школы и имеется электронная база данных.

- ✓ Осуществляется информационно-аналитическая работа;
- ✓ Ежемесячно проводится анализ оперативных данных о не посещающих учебные занятия школьников. Информация о пропусках уроков без уважительной причины направляется в Управление образования;
- ✓ Проведены организационные мероприятия по направлениям:

- Диагностическое
- профилактическое (беседы, СП, акты обследования)
- просветительское (ЧПЗ)

6.7. Работа с родителями

Из года в год укрепляются связи «семья – школа». В каждом классе сформирован родительский комитет.

На сегодняшний день в каждом классе можно отметить ряд родителей, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое живое участие в общественной жизни класса и организации и подготовке классных часов, походов и экскурсий. В прошедшем учебном году проведено 1 общешкольный родительский всеобуч: «Профилактика правонарушений среди подростков», «Права и обязанности родителей» с приглашением специалистов МОВД- участковый, КДН, центра «Надежда», Госнарконтроля.

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычке остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому мы считаем, что проводить эту работу необходимо регулярно.

За прошедший год проделано немало работы по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. Темы профилактических бесед, лекций и видеофильмов разработаны специалистами с учетом возраста учащихся. Профилактическая работа велась под общей темой «Все начинается с детства». Основная цель программы научить «Как сказать- Нет!», предотвратить отрицательные социальные и медицинские последствия употребления ПАВ, табака и алкоголя.

В ноябре и феврале проводились традиционные круглые столы классных руководителей и специалистов служб города по теме «Новые формы и методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек».

В течение года проводились родительские собрания «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей», «Как не допустить беды» где присутствовали медицинские работники, были даны советы родителям по предупреждению наркозависимого поведения.

Социальным педагогом ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

6.8. Представление опыта работы педагогических работников школы

Участие педагогов в конкурсах

1) Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Педагогический Олимп» «Учитель года»- «Классный руководитель»

2016 год- Василенко С.Н – учитель начальных классов – Лауреат,

Габитова Я.А – учитель английского языка – участник.

2017 год –

Козырева Е.В – учитель начальных классов, в номинации «Ступеньки мастерства» - лауреат

Авдеева Ю.И – учитель русского языка и литературы – лауреат;

2018 год-**Уткина С.И** – учитель химии и биологии – победитель,

Габитова Я.А – классный руководитель 5б класса - лауреат

Ругоева Ю.И – учитель информатики – лауреат

2)XXII Республиканский конкурс «Учитель года Карелии – 2018» - финалист **Уткина С.И.**

3)**Лапковская Н.А**- участница межведомственного сетевого проекта по формированию резерва управленческих кадров КГО «Успешный старт».

4)**Представление опыта работы**

-Выступления, открытые занятия

Киндратишина А.В - выступление из опыта работы кружка «Экологический бумеранг» на муниц круглом столе «Эковоспитание школьников»

Проводилова О.В - республиканский семинар "Вопросы работы школьного музея.

Воспитательный потенциал ШМ» (выступление)

Ругоева Ю.И – (на курсах) «Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях ФГОС»

Зайцева Н.И - урок математики для МО учителей начальных классов

Ругоева Ю.И – открытое занятие в 7 кл для городского МО учителей информатики

Петрова Л.Н – урок на курсах учителей начальных классов

- Методическая неделя «Активные формы обучения – залог успешной мотивации и развития обучающихся»

-Приняли участие в муниципальной педагогической Мастерской «Особенности современного урока»: на семинаре – выступление Евсеевой С.Н из опыта работы по проектной деятельности. *Открытые уроки дали учителя начальных классов* Маслобоева О.А, Квасникова Т.А, русского языка и литературы Литвинчук Л.А.

-Новая у нас в этом году форма представления опыта – **авторские семинары:**

Проводилова ОВ - «Личный сайт педагога»

Уткина С.И - «Электронное портфолио»

Габитова Я.А, Казанцева А.А - «Использование интернет-конкурсов для повышения квалификации».

-25.10.18г - СЕМИНАР. Педагогическая стажировка для учителей из районов Республики Карелии в городе Костомукша по теме «Эффективные практики преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС» в рамках курсов повышения квалификации ГАУ РК «Карельского института развития образования»: открытые уроки провели учителя математики Нелюбина Л.В, Забродина М.Г, Саночкина Е.Г, информатики Ругоева Ю.И.

-участие в проекте МАУ ДПО «Центр развития образования» «Педагогическая панорама»

Опытные учителя проводили уроки для молодых коллег: Керпач О.С_ учитель истории и обществознания, Захарова Е.Л, Кудрявцева О.А – учителя английского языка, Козырева Е.В, Иванова Т.С – учителя начальных классов.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Цель программы:

- развивать и укреплять международные связи;
- способствовать социализации учащихся;
- приобщать учащихся к мировому культурно-историческому наследию.

Задачи программы:

- воспитание межкультурной толерантности;
- формирование у учащихся процессе общения с представителями разных стран в рамках международных учебно-развивающих программ чувства патриотизма, уважительного отношения к своей стране, к её истории, понимания ее роли в мировой истории;
- формирование у учащихся гуманистических и нравственных ценностей,
- знакомство учащихся с историческим наследием, культурой и обычаями других государств;
- пропаганда русского языка, русской культуры;
- развитие у детей компетенций, ориентированных на будущее (коммуникативной, интеркультурной, творческой и др.);
- повышение качества знаний в сфере иностранных языков.

Целевая аудитория: учащиеся от 6 до 18 лет.

Куратор программы: Казаченко С.А., учитель физической культуры.

Участники проекта:

- Оулун Суомалайсен Юхтейскоулун лукио» города Оулу
- Контион коулу Кухто (Кухмо)

Основные направления деятельности:

- Распространение языка и культуры России за рубежом.
 - Сотрудничество с иностранными образовательными учреждениями (программы школьного обмена)
 - Обмен опытом педагогов.

Мероприятия в рамках программы «Международное сотрудничество»

2016 год

1. Знакомство с системой образования в начальной школе Финляндии (Школа Контио, город Кухмо, Финляндия) в рамках визита делегации педагогов МБОУ КГО «СОШ №3» в школу г. Кухмо.
2. Изготовление Рождественских сувениров учащимися школы для школ Финляндии
3. Визит учащихся и педагогов школы Контио и малокомплектных начальных школ г. Кухмо.
4. Международный семинар по физической культуре «Копилка педагогических идей», в котором приняли участие учителя из Оулу, Хельсинки, Йёнсу, Каяни и Республики Карелия.
5. Образовательный проект «Система образования в старшей школе Финляндии» (Школа «Оулун Суомалайсен Юхтейскоулун лукио» города Оулу, Финляндии) в рамках визита делегации учащихся и педагогов МБОУ КГО «СОШ №3» в школу г. Оулу.
6. Публикации в СМИ и на школьном сайте по теме «Международное сотрудничество»
7. Участие педагогов МБОУ КГО «СОШ №3» в праздновании 100 – летия Финляндии по приглашению администрации начальной школы г. Кухмо.

2017 г.

1. Образовательный проект «Знакомство с системой образования в России» (Школа «Оулун Суомалайсен Юхтейскоулун лукио» города Оулу, Финляндии) в рамках визита делегации школы г. Оулу
2. Знакомство с системой образования в начальной школе Финляндии (Школа Контио, город Кухмо, Финляндия) в рамках визита делегации педагогов МБОУ КГО «СОШ №3» в школу г. Кухмо

3. Визит учащихся и педагогов школы Контио и малокомплектных начальных школ г. Кухмо.

4. Образовательный проект «Система образования в старшей школе Финляндии» (Школа «Оулун Суомалайсен Юхтейскоулун лукио» города Оулу, Финляндии) в рамках визита делегации учащихся и педагогов МБОУ КГО «СОШ №3» в школу г. Оулу

2018 г.

1 Проведен совместный языковой (выездной) лагерь по местам истории, Санкт-Петербург с делегацией учителей и учащихся из школы г.Оулу и нашими учениками, 5 - 10 июня 2018 года

2. Реализация 1 этапа проекта «Язык искусства как универсальное средство межнационального общения».

3. Встреча администрации и педагогов МБОУ КГО «СОШ №3» с педагогическим коллективом школы Контион коулу Кухто (Кухмо) по теме «Практико-ориентированный подход в обучении учащихся в школах Финляндии» - 12.03.2018 г.(на базе школы г. Кухмо)

4. Проведение Дней дружбы школы Контион коулу Кухто (г. Кухмо) и учащихся МБОУ КГО «СОШ №3» – 17-18 апреля 2018 г (2 группы учащихся по 40 чел.) (на базе МБОУ КГО «СОШ №3»):

5. Проведение практического семинара молодых педагогов МБОУ КГО «СОШ №3» (учителя начальной школы) и школы Контион коулу Кухто по теме «Проблемы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями и пути их решения» - 11.12.2018 г. (на базе школы г. Кухмо)

6. В рамках повышения квалификации учителей

1. Участие учителей физической культуры в семинаре по обмену опытом в г. Калакаллио, Лохья – 2-3.02.2018 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Нерובה Мария Сергеевна

Действителен с 24.07.2021 по 24.07.2022