

УТВЕРЖДАЮ



Приказ от 15.04.2020 г. № 84

Директор

М.С.Нерובה

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением математики»  
за 2019 год**

Рассмотрено на педагогическом совете  
«15» апреля 2020 г. (протокол № 7)



Согласовано  
Начальник Управления образования  
Администрации Костомукшского городского округа

А.Н.Ланкина

## Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	Решение исполкома Костомукшского Городского Совета Народных депутатов № 312 от 30.08.1984 года
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес  - телефон  - e-mail  - адрес сайта в Интернете	186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4.  186931 Республика Карелия, г. Костомукша, улица Октябрьская, д. 4.  8 / 81459 / 7 13 00  kost-sch3@yandex.ru  <a href="http://kostschool3.ru">http://kostschool3.ru</a>

### 1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден постановлением администрации Костомукшского городского округа от 05.06.2015 г. № 587
- сведения о внесенных изменениях в название ОО и реорганизациях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» (далее – Учреждение) создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» на основании Постановления Администрации Костомукшского городского округа от 08.12.2011 г. № 1338. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», учрежденного решением городского Совета народных депутатов от 30.08.1984 г. № 312, и

	Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», учрежденного решением городского Совета народных депутатов от 10.09.1990 г. № 690.
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Костомукшский городской округ»
1.3. Лицензия	Серия 10ЛО1 № 0007146, регистрационный номер 2565 Дата выдачи от 07 января 2015 Срок действия - бессрочно
Образовательные программы ОУ	Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно - математического профиля Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01 № 0000100 Дата выдачи 29 мая 2015 г. Срок действия 30 марта 2024 г.
1.6. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

### 1.3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют орган ученического самоуправления Школьная Дума

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Раздел II. Оценка условий для реализации образовательных программ

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1984
- Дата последнего капитального ремонта: частично, капитальный ремонт здания (трубопровод) 2010 год
- Общая площадь: 6600,1 м<sup>2</sup>

**В школе два здания: основное** – состоит из трех блоков в два этажа, **здание, стоящее отдельно:** в нем теплица, библиотека, кабинет учителя-логопеда, учебный класс (коррекционный), игровая для класса коррекции и клуба «Внеурочка».

*В основном здании (вход отдельный) – МКОУ ДО КГО «Детско-юношеская спортивная школа № 2» (на правах безвозмездной аренды).*

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

Общая площадь зданий (помещений) – 6601 кв.м., в т.ч. площадь по целям использования:

- Учебная – 2525 кв.м., из нее площадь спортивных сооружений – 379 кв.м.,
- Учебно-вспомогательная – 607 кв.м., из нее площадь, занимаемая библиотекой – 80 кв.м.,
- Подсобная – 229 кв.м.,
- Прочих зданий (помещений) – 3240 кв.м.
- Общая площадь земельного участка – 19172 кв.м., из нее площадь:
- Физкультурно-спортивной зоны – 2982 кв.м.

	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	50
В том числе:	
Кабинет химии (25)	1
Кабинет физики (32)	1
Кабинет биологии (33)	1
Компьютерный класс(20,21)	2
Кабинет истории (14, 23)	2
Кабинет математики (24, 34, 36, 37)	4
Кабинет русского языка и литературы (13, 16, 19)	3
Кабинет иностранного языка (15, 22, 35) (в одном из них оборудование для занятий БОС (биологическая обратная связь)	3
Кабинет ОБЖ (17)	1
Кабинет географии (28)	1
Кабинет технологии (обслуживающий труд с оборудованной кухней, с комнатой для учебного материала) (26-27)	1
Кабинет музыки (18)	1
Мастерские (деревообработка, металлообработка) 29-30	2
Начальная школа (1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,12а)	12
<i>Всего: учебные кабинеты</i>	35
<i>К учебным помещениям относятся также:</i>	
Лаборатории (1-кабинет биологии, 1-химии, 1-физики, 2-математики, 1-иностранного языка)	6
Спортивный зал: <i>большой и малый</i>	2
Тренажерный зал	1
Актальный зал	1
Музейная комната (31)	1
Библиотека	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда-1	1
<i>Кроме того в школе:</i>	
Кабинет директора	1
Кабинет заместителя директора	1
Кабинет зам.по АХЧ	1
Методический кабинет	1
Школьная дума	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Помещение для хранения наглядных пособий начальной школы	1
Книгохранилище (учебная литература)	1
Архивное хранилище	1
Костюмерная	1
Радиорубка	1
Лыжная база (оборудование на 25 человек)	1
Серверная	1
Кабинет множительной техники	1

### 2.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

	Всего	В том числе, используемых учащимися
Количество персональных компьютеров	96	72
из них ноутбуки	47	37
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	92	72
имеющие доступ к Интернету	92	72
имеющие доступ к Интранет-порталу ОУ	92	72
Мультимедийные проекторы	37	
Интерактивные доски	25	
Сканеры	8	
Принтеры	14	
МФУ	4	

### 2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества, в том числе необходимого для введения ФГОС СОО – 80 %

#### Библиотека:

Число посадочных мест в библиотеке – 10, в т.ч. оснащены персональными компьютерами – 2, из них с доступом в Интернет – 2.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 816

Наличие электронного каталога – 1

Количество персональных компьютеров – 3, принтер -1, сканер – 1

#### Библиотечный фонд

	Состоит экз. на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки – всего	42845
В том числе:	
Учебники и учебные пособия	19571
Справочная и методическая литература	2070
Художественная литература	16703
Из стр. 1: печатные издания	3030
Аудиовизуальные документы	140
Электронные документы	1331

Средняя посещаемость в день – 15-18 человек

Книговыдача (без учебников) в год – от 3 до 4 тысяч штук.

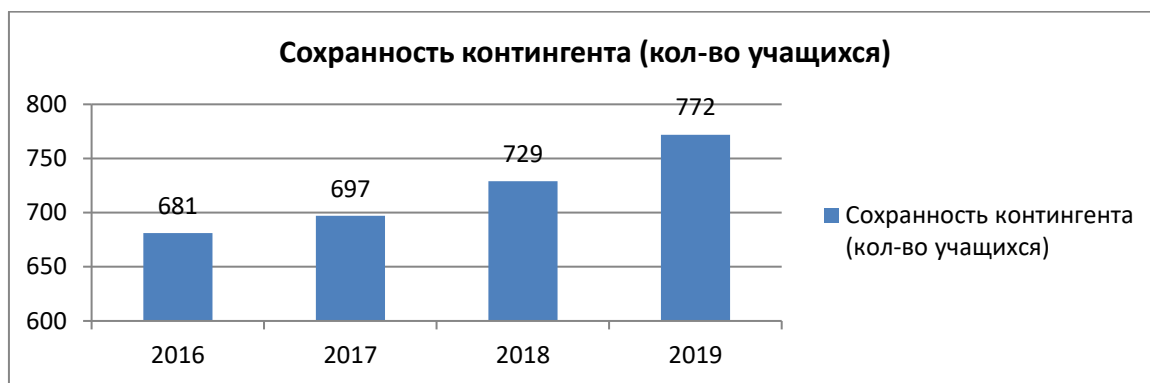
Основная книговыдача приходится на учащихся начальной школы и старшей школы.

Проблема: недостаточное количество периодических изданий, недостаточное обновление фондов художественной литературы. Необходимо доукомплектовать предметные кабинеты лабораторным оборудованием для создания качественных условий введения ФГОС СОО.

## Раздел III. Участники образовательного процесса

### 3.1 Оценка контингента учащихся

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.



Среднее количество учащихся в 2019 году – 772 человек

*I ступень обучения* – 12 классов-комплектов – 328 учащихся

*II ступень* – 14 классов – комплектов - 362 учащихся

*III ступень* – 3 класса – комплекта - 82 учащихся

**Всего – 29 классов-комплектов.**

В том числе:

- общеобразовательные – 24 класса – 636 человека,

- коррекционный класс – 1 класс – 2г - 10 человек,

- с углубленным изучением математики – 2 класса: 8-А – 30 человек, 9-А - 29,

- информационно-математический профильный – 2 класса: 10-А - 28 чел, 11-А – 24 человек,

- индивидуальное обучение на дому – 11 человек (из них 5 инвалидов), (2017 г. – 12 учащихся, 2018 г. – 10 учащихся)

- очно – заочное обучение – 1 учащийся 10 класса.

**Учащиеся с особыми образовательными потребностями:**

	Дети с ОВЗ			Дети- инвалиды		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1-4 классы	23	23	12	9	6	3
5-9 классы	14	27	20	4	8	7
10-11 классы						1
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>11</b>

### 3.2 Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 57 педагогических работников школы 57 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной

программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 1 работник заочно обучается в магистратуре Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет».

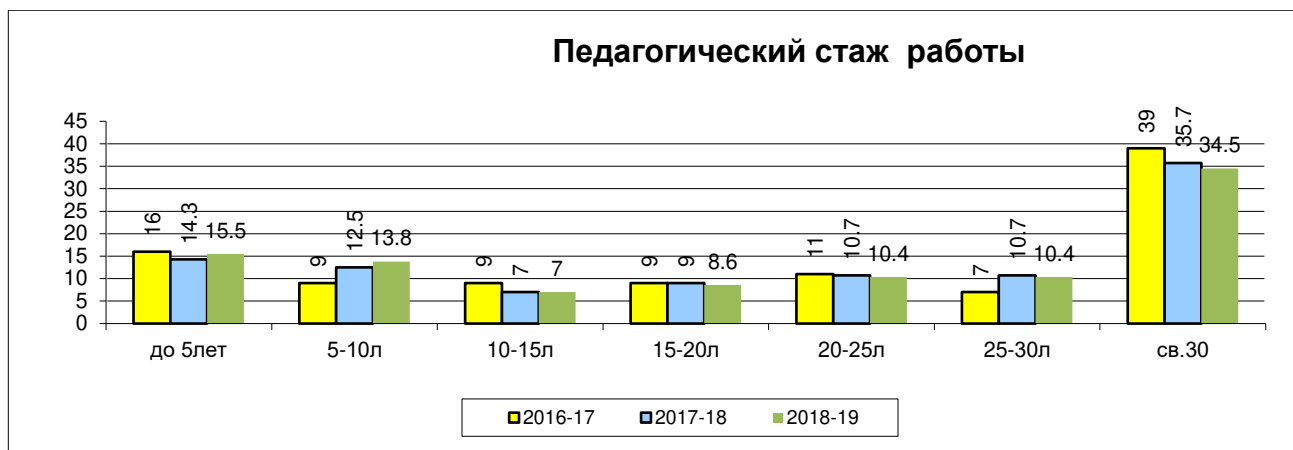
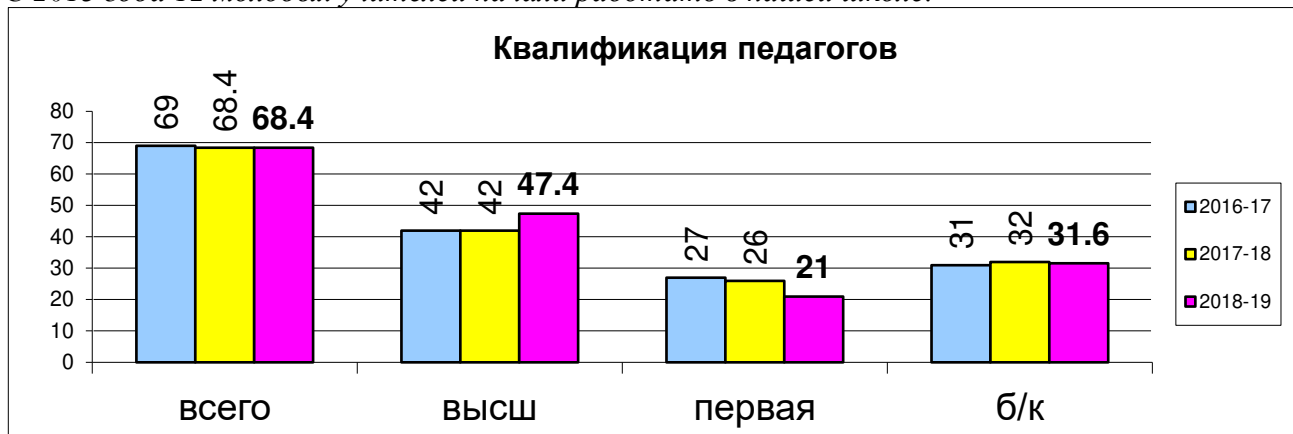
В число 57 педагогов входит: учителей – 47, педагог-организатор, 2 педагога дополнительного образования, педагог-преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь, 2 – административный персонал на условиях внутреннего совмещения.

Высшее образование – 93%; средне-специальное (педагогическое) - 4%

Стаж работы до 10 лет – 28%, до 30% - 37%, свыше 30 лет – 35%

Средний возраст педагогов - 41.

С 2013 года 12 молодых учителей начали работать в нашей школе.



**Курсы повышения квалификации в 2019 прошли 43 человека - 75% (в 2018 году 33 (60%)).**

**В том числе:**

- По предмету – 17 чел – 30%
- Тематические – 26 человека (46%)
- ПДД и методика их преподавания – 2
- Оказание первой помощи в ОУ – 22
- «Представление опыта работы посредством электронного портфолио» - 5

**Аттестация педагогов проходит по плану работы школы.** В 2019 году подтвердили или повысили свою квалификацию 16 педагогов:

на высшую категорию – 11 человек, на первую – 5.

Проблема: необходимо принимать административные решения по обновлению кадрового состава, так как есть риск нехватки кадров, связанный с уходом на заслуженный отдых возрастных педагогов. Увеличение количества учащихся с особыми образовательными потребностями требует введения в штат школы дополнительных единиц педагогических работников для сопровождения данной категории учащихся (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, тьютор)



## Раздел IV. Оценка образовательной деятельности

### 4.1 Образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с БУП-2004, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП-2004). Учащиеся с особыми образовательными потребностями (учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды) на уровнях начальной школы и основной школы обучаются по адаптированным основным образовательным программам: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АООП образования обучающихся с задержкой психического развития.

В рамках оказания платных образовательных услуг реализуется программа дополнительного образования Школа развития дошкольников по адаптации детей 5-6 лет к обучению в школе. Ежегодно с октября по март два раза в неделю организована работа данной школы развития дошкольников. Это дает положительные результаты при наборе в 1 класс.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализуются программы внеурочной деятельности.

### 4.2 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, студий, клубов и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Занятия проводятся только педагогами образовательного учреждения.

С 1 – 9 классы - 26 классов, 700 детей.

Внеурочная деятельность организована согласно 6 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, техническое и социальное.

Согласно этим направлениям, учитывая запросы участников образовательного процесса, организована работа 27 кружков. За каждым кружком закреплено место для занятий и время проведения в соответствии с нормами СанПиН.



Количество и направления кружков и секций меняются, учитывая запрос участников образовательного процесса.

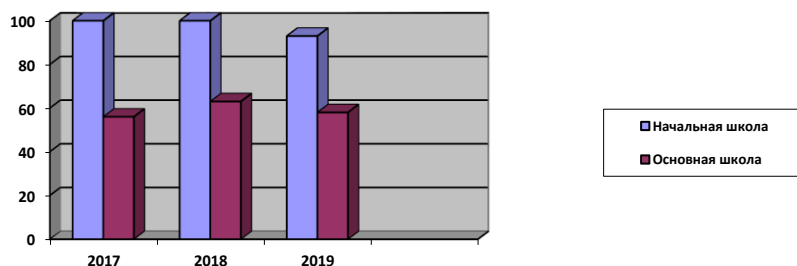
**Посещаемость кружков и секций в среднем в начальной школе (кол-во чел.):**

Название кружка	2017	2018	2019
«Логика»	25	30	30
«Нестандартные задачи»	25	30	30
«Решение задач»	25	30	30
«Внеклассное чтение»	30	30	30
«Родное слово»	9	9	11
«Умники и умницы»	9	9	11
«Информатика»	25	30	30
«Работа с информацией»	25	30	30
«Развитие нестандартного мышления»	25	30	30
«Ментальная математика»	0	15	15
«Для тех, кто любит математику»	25	30	30
«Пословицы и поговорки»	0	0	30
«Ритмика»	14	18	11
«Друзья Зиппи»	15	15	15
«Юный эколог»	0	0	30
«В мире игр»	12	15	15
«Настольный теннис»	0	0	10
«Веселый английский»	30	30	0
Проектная деятельность	0	30	0
«Радуга идей»	0	30	0
«Моя Карелия»	0	26	0
Театральная гостиная	0	7	0

**Посещение кружков и секций в среднем в основной школе (кол-во чел.):**

Название кружка	2017	2018	2019
«Детям о правах»	0	7	25
«Экологический бумеранг»	20	35	50
«Техническое творчество»	22	13	25
«В мире спортивных игр»	15	15	15
«Легкая атлетика»	15	15	15
Школьная газета «Радуга»	11	14	17
«Дизайн и мода»	10	13	0
Киноклуб «Без попкорна»	5	10	16
Музейное дело	13	15	10
Scratch- программирование	13	0	0
Театральная гостиная	0	0	7

**Занятость учащихся в кружках и секциях школы в общем (в %):**



Кроме того, в школе реализуются программы дополнительного образования.

### 4.3 Дополнительное образование

Дополнительное образование сегодня это система образования, которая охватывает практически все сферы окружающей нас действительности: живая и неживая природа, система общественных отношений и т.д.. Именно поэтому дополнительное образование в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. В настоящее время дополнительное образование представлено в двух направлениях:

- Спортивно – оздоровительное «Волейбол», «Настольный теннис» и «ГТО»;
- Художественно – эстетическое «Студия игры на гитаре», «Музыкальная капель» и «Хор»

#### Посещение кружков и секций дополнительного образования в среднем (в чел.)

Название кружка	2017	2018	2019
«Музыкальная капель»	30	35	35
«Хор»	0	30	30
«Студия игры на гитаре»	10	15	17
«ГТО»	0	35	38
«Волейбол»	0	15	18
«Настольный теннис»	0	0	10

### 4.4 Научное общество учащихся

В целях мотивации учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности учащихся в школе действует **научное общество учащихся «Интеллект» (НОУ)**

Направления работы НОУ:

#### 1) Всероссийские предметные олимпиады.

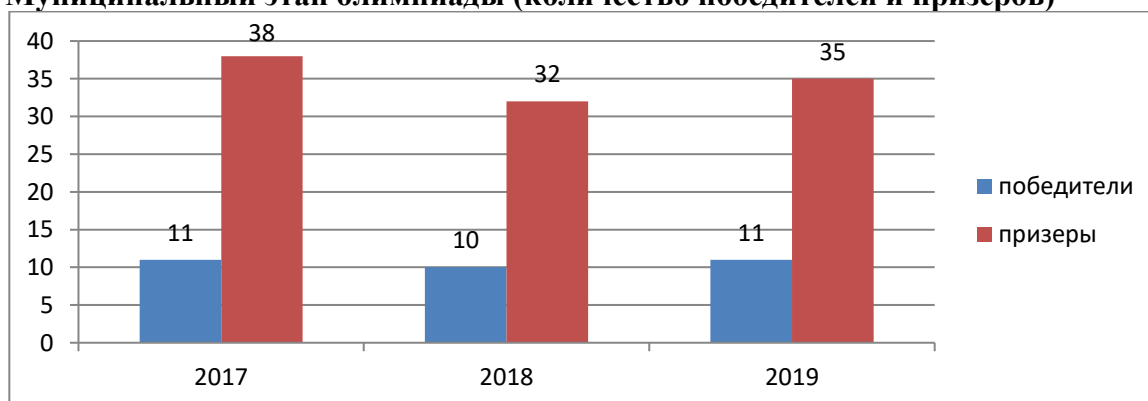
**Школьный этап олимпиады (количество участников 4-11 классов)**

2019 г.: 392 ученик (74%)

2018 г.: 302 ученика (70%)

2017г.: 334 ученика (73%)

#### Муниципальный этап олимпиады (количество победителей и призеров)

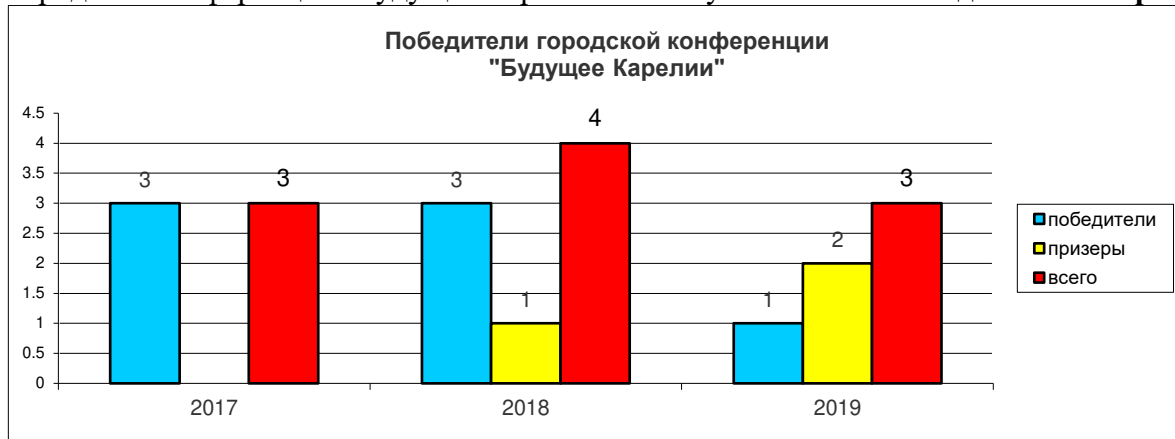


#### Региональный этап.

Учащиеся школы участвовали в олимпиадах по предметам: право, история, физкультура, ОБЖ. Учащийся 10 класса стали призером регионального этапа олимпиады по ОБЖ.

- 2) Конференция «**Первые шаги в науку-2019**» - **27 участников** муниципального этапа (2018 – 18 участников, 2017г - 17 участников), из них 1 победитель, 2 лауреата
- 3) Республиканский фестиваль исследовательских и творческих проектов младших школьников «**Мои первые открытия**» - **1 лауреат** (учащийся 4 класса)
- 4) Научно-исследовательская конференция «**Будущее Карелии – 2019**»:  
Школьная конференция «Будущее Карелии-2019» 3 чел (2018 год -4, 2017 год - 6)

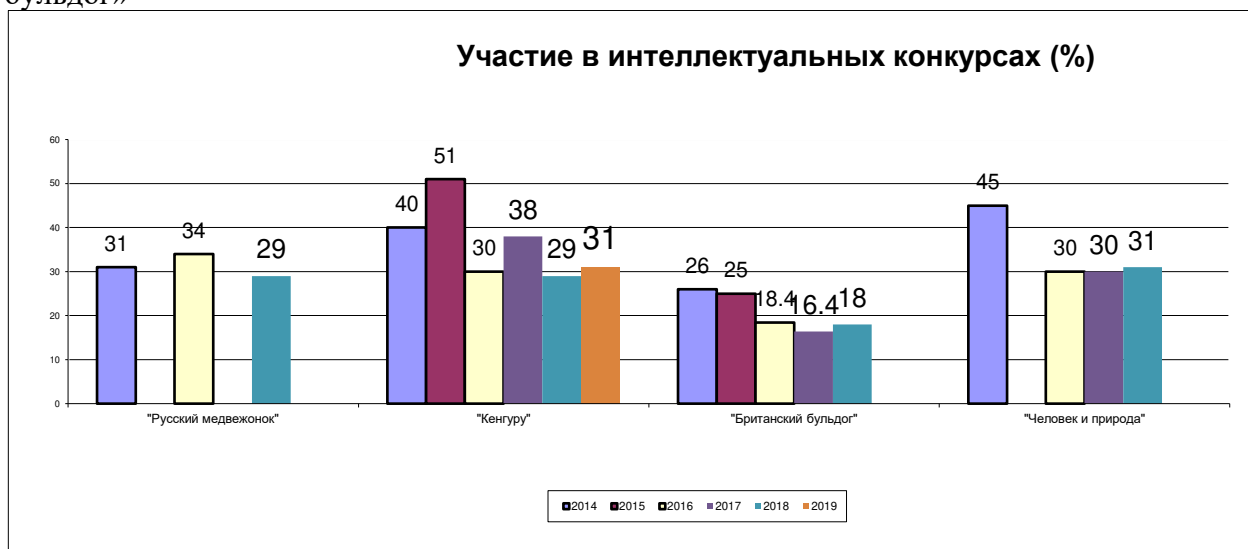
Городская конференция «Будущее Карелии» - из 3 участников **1 победитель и 1 призер.**



Республиканская научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии» - **1 призер** (учащаяся 9 класса)

#### 5) Международные и всероссийские интеллектуальные конкурсы:

«Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Человек и природа», «Британский бульдог»



#### 4.5 Воспитательная работа

Особую роль в воспитательной деятельности играют традиции школы:

- ✓ Фестивали и выставки рисунков, постеров, поделок посвященные образовательным событиям;
- ✓ Концертные программы, литературно- музыкальные композиции и праздники по плану воспитательной работы школы;
- ✓ Работа школьного мемориального музея им. О.Е. Филипповой;
- ✓ «Неделя мира и добра»;
- ✓ «Неделя здоровья»;
- ✓ «День дублера»;
- ✓ «Вечер школьных друзей»
- ✓ «День открытых дверей по внеурочной деятельности»;
- ✓ «Мастерская деда Мороза»;
- ✓ «Языковые лагеря»;
- ✓ «День памяти О.Е.Филипповой»;
- ✓ «Силомер к 23 февраля».

Школа с 2018 года принимает эпизодическое участие в событиях РДШ. В основном это те мероприятия, которые схожи с традиционными мероприятиями в Плане воспитательной работы школы.

Перечень мероприятий, проводимых в школе в рамках событий РДШ в 2019 году:

Месяц	Мероприятие
Январь	Акция «Письмо Победы»
Февраль	События, посвященные Дню защитника Отечества
Март	События, посвященные Международному дню 8 марта
Апрель	«Неделя здоровья» в рамках акции «Будь здоров»
	События в рамках акции «День Земли»
Сентябрь-октябрь	События в рамках акции «День учителя»
Ноябрь, март	Акция «Засветись» и «Защитим детей на дорогах» в рамках акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП
Декабрь	Акция «Красная ленточка» в рамках акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»
	«День неизвестного солдата»
	«День героев Отечества»
	«День конституции РФ»
Ноябрь	«Неделя открытости»

**Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности** как средству формирования позитивной жизненной установке.

Целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в мероприятиях комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.

**Мониторинг результатов «Готов к труду и обороне!»**

Значок	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Золотой	2	2	7
Серебряный	1	2	8
Бронзовый	1	1	0

**Большое внимание отводится в школе профилактике:**

- ✓ Профилактика БДД;
- ✓ Профилактика суицидального поведения;
- ✓ Профилактика безнадзорности;
- ✓ Профилактика правонарушений;
- ✓ Профилактика алкоголизма и табакокурения;
- ✓ Профилактика наркомании.

Ученики принимали участие в школьных и городских акциях, ток-шоу по каждому из направлений.

В 2019 году в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления психотропных веществ среди подростков, школа провела работу по проведению социально-психологического тестирования.

Мероприятия проводились согласно Порядку проведения:

- информационная кампания среди родителей, учителей и подростков;
- сбор добровольных письменных согласий или отказов от родителей и учащихся;
- проведение онлайн тестирования.

**Гражданско-патриотическое направление представлено работой школьного мемориального музея им. О.Е.Филипповой.**

Так в 2019 году были проведены:

<b>Направление работы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Категория</b>
<u>Участие в региональных мероприятиях</u> 1. Республиканский научно-практический семинар «Сохранение исторического наследия родного края» 2. Участие в XXVII межрегиональном слёте юных исследователей истории Отечества "Память и время"	Выступление совета музея  Выступление совета музея	Представители музеев региона Делегации школ РК 6 – 11 классы
<u>Культурно – образовательное</u> 1. Выступление городском фестивале «Творец – 2019» 1. Тематические и обзорные экскурсии для учащихся и гостей школы 3. Встречи с ветеранами ВОВ Кандауровым М.А., Плотниковым П.П. 4. Посещение школьных музеев, музея КМЦ 5. Встречи с интересными людьми города (поэтом Вдовицыным С.А.). 6. Работа лекторской группы. Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я поведу тебя в музей</li> <li>• Жизнь и подвиг. О.Е.Филиппова</li> <li>• История одного кителя</li> <li>• ВОВ. Карельский фронт</li> <li>• Зимняя война</li> </ul>	Спектакль Экскурсии Беседы	Театральные группы 2 – 11 9 – 11  9 – 11  1 – 4 2 – 11 2 – 11 6 – 11 8 - 11
<u>Занятия «Школы этнографии»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карельская изба приглашает</li> <li>• Сказание о русской печи</li> <li>• Народный костюм Карелии</li> </ul>	Инклюзивный мини-спектакль	1 - 6
<u>Музейно – педагогическое</u> 1. Выступление совета музея в День открытых дверей школы (27.04) 2. День памяти О.Е.Филипповой (17 февраля)	конференция видеотрансляция	Гости школы 3Б класс Учащиеся, педагоги ОУ
<u>Волонтерская деятельность (гражданская, культурно-досуговая)</u> 1. Поздравление «детей войны» с важными датами (ДР, праздниками) 2. Поздравление ветеранов ВОВ с днём Победы	Посещение на дому	Семьи
<u>Музейное дело</u> 1. Работа с архивом музея.		Актив музея 6 – 8 классы
<u>Сайт школьного музея</u> 1. Обновление материала, фотоотчёт за учебный год.		

**Выбор профессии** — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению. Профориентационная работа представлена курсом «Основы

выбора профессии». Курс направлен на повышение социально-психологической компетентности обучающихся **9 классов** общеобразовательных школ и предоставляет им помощь в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении в два этапа:

- ✓ **Личностные возможности** - проведение анкет и тренинговых занятий для выявления своих способностей и профессиональных предпочтений.
- ✓ **Знакомство с классификациями профессий, с профессиями, предприятий города- реализуется в три этапа:**

- 1) *Теоретический*
- 2) *Практический*
- 3) *Обобщающий*

**Сетевое взаимодействие по профессиональной ориентации** среди школьников нашего города проводится в соответствии с Планом МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы» Центр профориентации «Сталкер», ГКУ РК «Центр занятости», ООО «Учебно-консалтинговый центр «Перспектива».

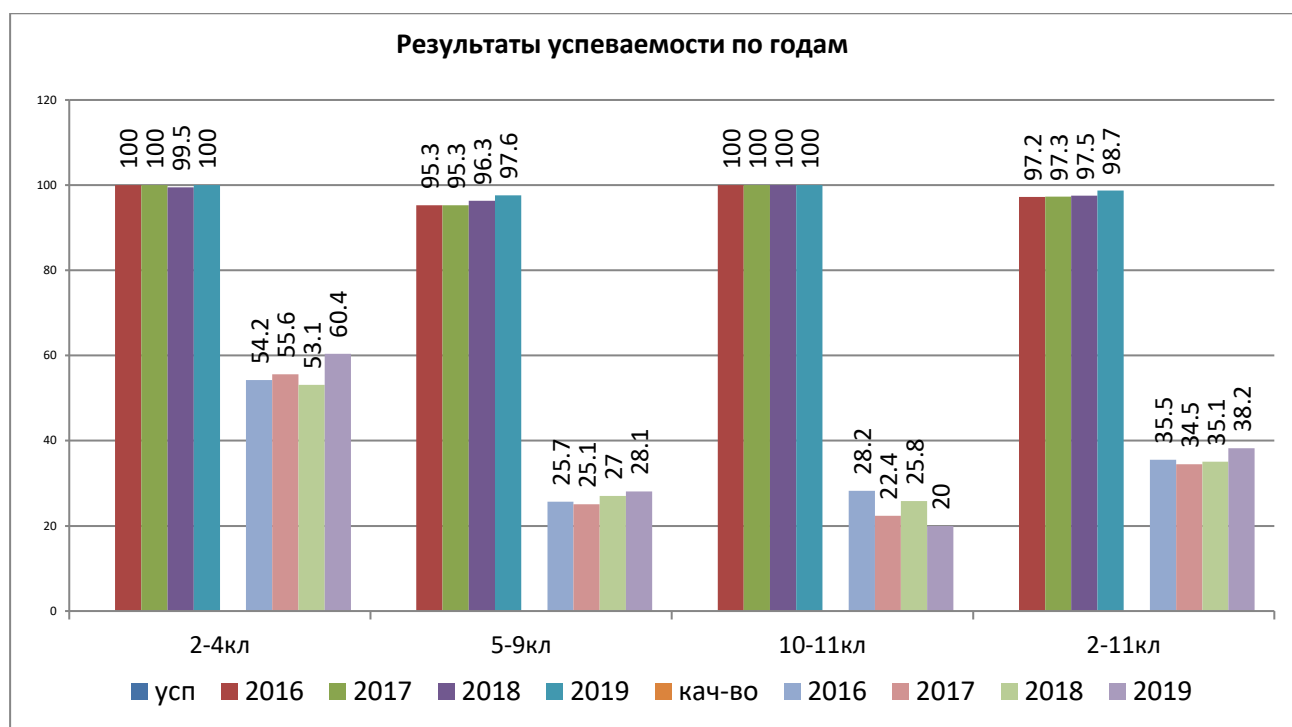
Мы приняли активное участие в мероприятиях:

Презентация профессий «Мой выбор- горная техника»	8 класс- 15 чел.
Единый День профориентации «ПрофУЕСиЯ» 2 этапа	8АБВ- 90 чел.
Всероссийская акция «Без турникетов» <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интерактивные занятия;</li> <li>✓ Встречи со специалистами;</li> <li>✓ Конкурс плакатов «Мастера Костомукши -2019»</li> </ul>	Команда от 8-х классов 12 чел.
Квест-игра «Люди-Х» путешествие в мир профессий 2 этапа	9АБВ- 84 чел.
«Путь в профессию»	9-11 классы- 150 чел.
Развивающая диагностика «Позная себя»	9АБВ
Лагерь «Молодежная перспектива»	Команда от 8-10 классов- 15 чел.

В течение учебного года были организованы встречи с сотрудниками ФСБ, Полиции и представителей ВУЗов различных направлений, в которых приняли участие учащиеся 9-11 классов.

Проблема: Для повышения качества организации научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышения успешности участия учащихся в предметных олимпиадах необходимо внести в программы внеурочной деятельности курсы данной направленности. Необходимо организовать повышение квалификации педагогических работников (в том числе и внутришкольное) по организации научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся, а также по вопросам качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах самого высокого уровня.

5.1 Промежуточная аттестация



Из учащихся 2-11 классов успевают **98,7%**, что **выше** прошлогоднего уровня (97,5%):

**Выше** стало качество обученности – 38,2% (35,1% в прошлом году).

**Отличников** – 19 чел – 3% (24 чел – 3,9%).

**Средний балл по итогам освоения образовательных программ за три года.**

Стабильно качественный уровень освоения образовательных программ.

Общий по школе – 4 (2018 год - 4, 2017 год – 4).

**По предметам углубленного курса уровень обученности**

*в основной школе (8-А,9-А) – 4,2 (4,2)*

*в средней школе (информационно-математический профиль) (10-А и 11-А) 4- (4,1)*

**Общий средний балл в 2018-2019 учебном году (2017-2018):**

начального общего образования – 4,3 (4,2),

основного общего образования – 3,9 (3,9),

среднего общего образования – 4 (4).

Программа	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Основная общеобразовательная программа</b>			
• начального общего образования	4,2	4,2	4,3
• основного общего образования	3,9	3,9	3,9
• среднего общего образования	3,7	3,8	3,8
<b>Образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике:</b>			
▪ основного общего образования:			
-по общеобразовательной программе;	4,2	4,2	4,2
-по предметам углубленного курса (алгебра);	4,1	3,9	3,7
- итого средний балл по данной программе	4,2	4,2	4,2
▪ среднего общего образования:			
-по общеобразовательной программе;	4,1	4,1	4



-по предметам углубленного курса (алгебра);	3,6	3,8	3,8
- итого средний балл по данной программе	4,1	4,1	4
<b>Общий результат</b>			
▪ основного общего образования	3,9	3,9	3,9
▪ среднего общего образования	4,1	4	4

## 5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ)

В 2019 году было 86 выпускников 9 классов:

9 А класс (с углубленным изучением математики) – 29 учащихся

9 Б класс (общеобразовательный) – 30 учащихся

9 В класс (общеобразовательный) – 27 учащихся

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование

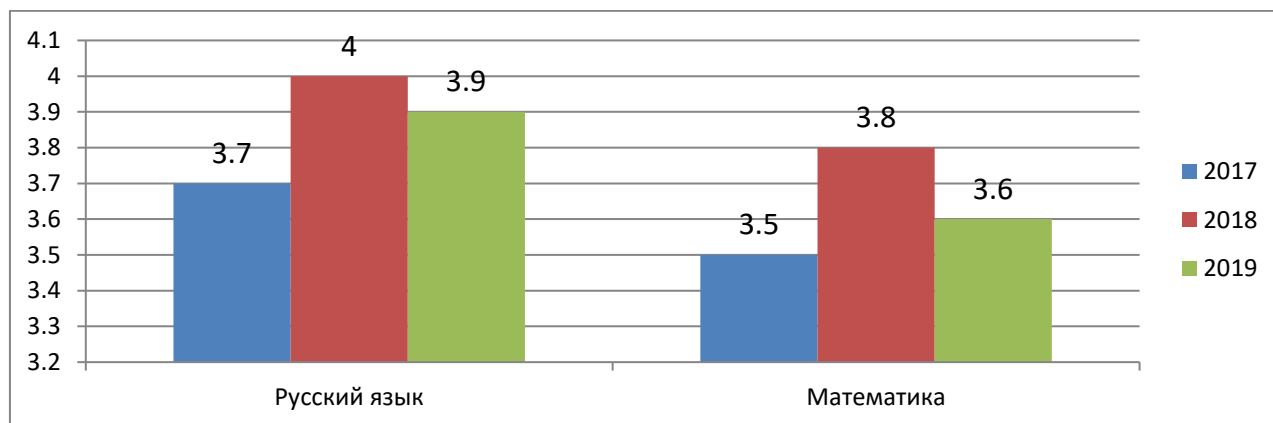
Допущены к Государственной итоговой аттестации 85 учащихся (1 учащаяся оставлена на повторное обучение в 9 классе).

4 учащихся, являющиеся учащимися с ОВЗ, проходили ГИА в формате ГВЭ.

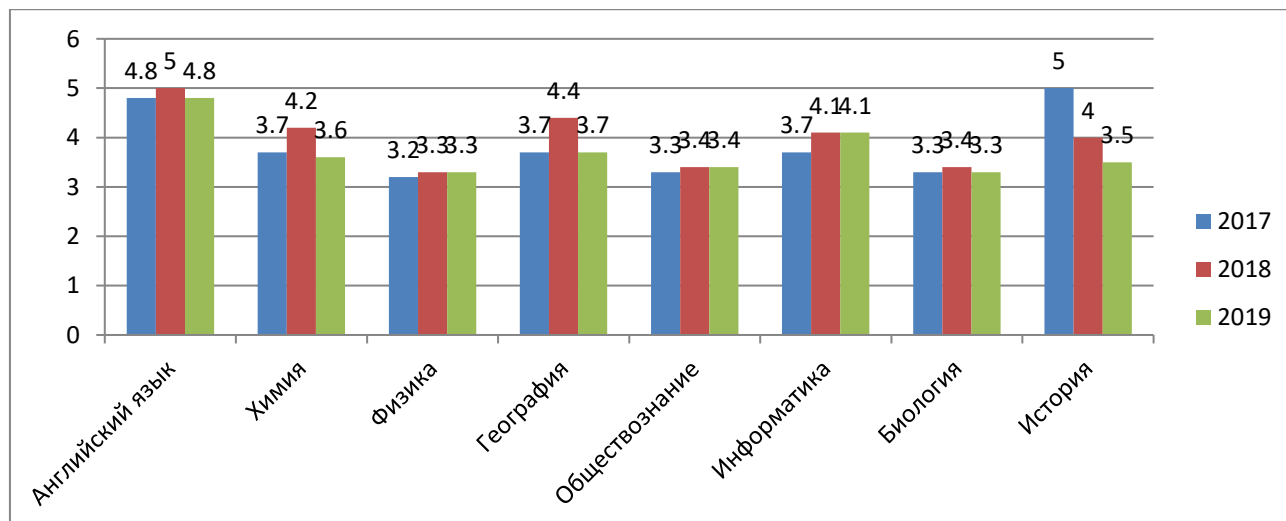
1 учащаяся, являющаяся ребенком-инвалидом, проходила ГИА в формате ОГЭ по двум обязательным предметам;

3 учащихся, являющиеся ребенком-инвалидом, проходили ГИА в формате ОЕЭ по 4 предметам.

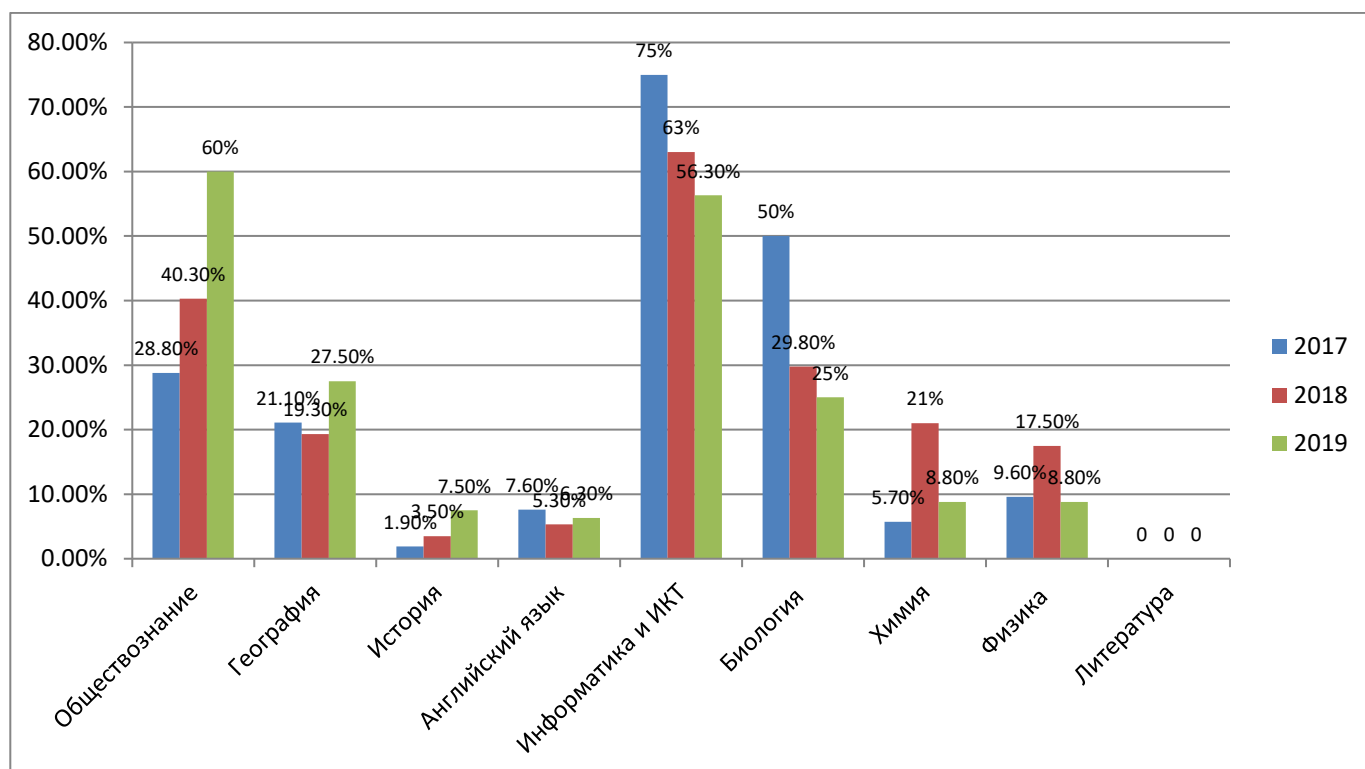
### Средний балл ГИА по обязательным предметам



### Средний балл по предметам по выбору



### Выбор предмета по годам (% от общего количества выпускников текущего года)



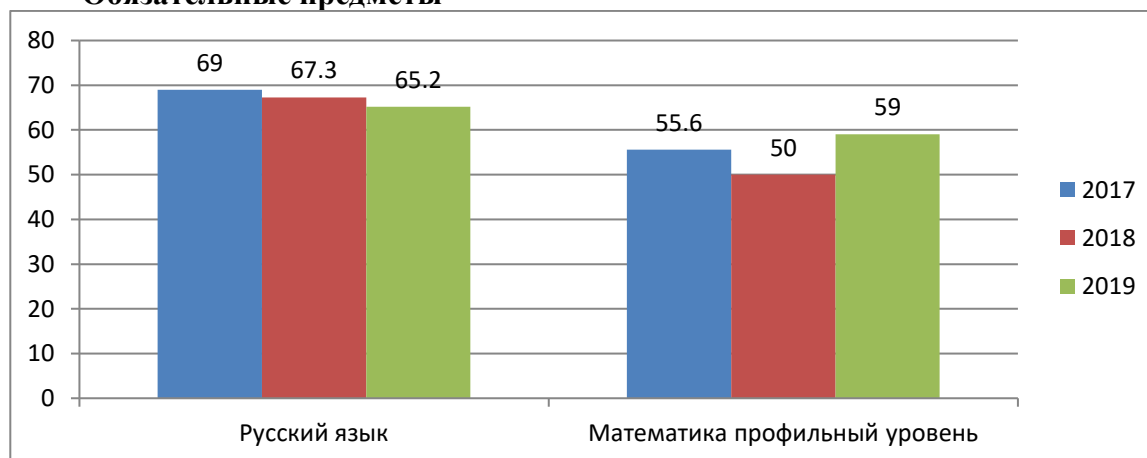
По итогам ГИА за курс основной школы **3 выпускника** получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (ЕГЭ)

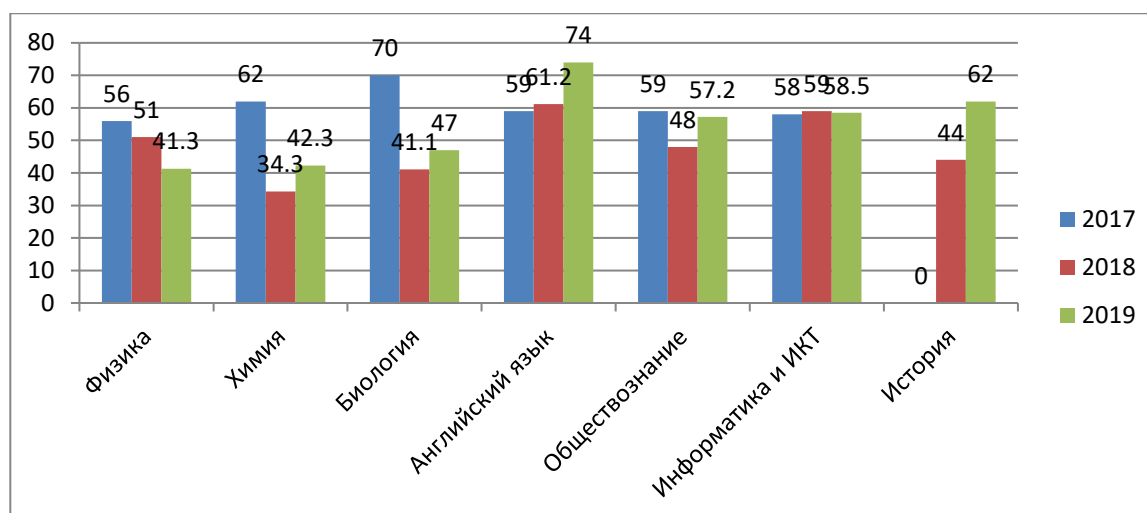
В 2019 году 24 учащихся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

### Средний балл ЕГЭ в сравнении по годам

#### Обязательные предметы



## Предметы по выбору



### Выпускники 2019 года показали 11 результатов с высоким баллом:

Русский язык – 4 (80, 82, 87, 94 балла)

Математика – 1 (80 баллов)

Английский язык – 1 (86 баллов)

Обществознание – 3 (84, 84, 87 баллов)

Информатика – 1 (91 балл)

История – 1 (86 баллов)

**Все 24 выпускника успешно прошли ГИА, 3 выпускницы 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении» (1 – в 2018 году, 2 – в 2017 году)**

Проблема: Несмотря на то, что учащиеся школы стабильно показывают результаты выше средних общероссийских, необходимо усилить работу по качественной подготовке выпускников к прохождению ГИА.

## Раздел VI. Самоопределение выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО г. Костомукша	Поступили в профессиональную ОО другого города	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	53	28	23	2	21	12	6	1	2
2018	58	45	5	8	37	16	17	1	3
2019	85	60	13	12	24	13	11	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ не изменяется и составляет в среднем 50% от общего количества выпускников.

## Раздел VII. Оценка возможностей сетевого взаимодействия в реализации Программы развития школы

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МБОУ ДОД «Детско-спортивная школа №2»	Договор №1 от 09.01.14	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий. Использование помещений школы для проведения учебно- тренировочных занятий
МБОУ «Детско-спортивная школа №1»	Договор № 6 от 31.08.15	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий.
ООО «АЕК»	Договор № 1-19 от 01.10.19	Сотрудничество в области физической культуры и спорта
Спортивный клуб «Боевые перчатки»	Договор №1 от 28.08.14	Оказание организационной помощи по проведению спортивных мероприятий.
МБУ «РЦДиП» (Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями)	Соглашение от 01.09.2014 г.	Оказание социальной поддержки семье ребенка. Организация психолого-педагогических консилиумов, коррекционно - реабилитационной работы. Организация образовательного процесса детей-инвалидов. Совместная деятельность по воспитанию, образованию.
МБУ «Центр социального обслуживания населения»	Соглашение о межведомственном взаимодействии от 20.11.2017 г.	Оказание образовательных, коррекционных и специальных услуг
Начальные школы г. Кухмо	Договор от 08.11.17	Сотрудничество в реализации международных образовательных проектов
Школа «Оулун Суомалайсен Юхтейскоулун лукио»	Договор от 11.11.17	Сотрудничество в реализации международных образовательных проектов
ПетГУ	Договор от 01.09.2018 г.	Совместная деятельность в реализации образовательных проектов

Проблема: Реализация совместных проектов требует дополнительного финансирования. Реализация многих проектов возможна только в дистанционной форме. Необходима разработка внутришкольного регламента по реализации взаимодействия в рамках договоров о сотрудничестве в дистанционной форме.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	772
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (38,2 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике*	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку*	балл	65,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике*	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса*	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса*	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса*	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса*	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса*	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса*	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса*	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек	712 (89%)

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1(0,1%)
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся**	человек (процент)	59 (7,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся**	человек (процент)	52 (6,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>57</b>
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>39 (68,4%)</b>
– с высшей		27 (47,4%)
– первой		12 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (16%)
– больше 30 лет		20 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (16%)
– от 55 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	772 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

*\*Данные приведены по состоянию на 30 сентября 2019 года.*

*\*\* Данные приведены по состоянию на 30 августа 2019 года.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Нерובה Мария Сергеевна

Действителен с 24.07.2021 по 24.07.2022